

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

г. Нязепетровск

От 02.05.2023 г. № 139

Об утверждении Концепции развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся Нязепетровского района Челябинской области на 2023-2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 г. № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021- 2025 годы», в целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся Нязепетровского района Челябинской области на 2023-2025 годы (далее Концепция).
- 2. Начальнику отдела дополнительного образования (Мурыгиной Т.А.), начальнику отдела дошкольного образования (Бабиной Л.Р.), начальнику ИМО Управления образования администрации Нязепетровского муниципальньного района (Семякиной М.В.) и руководителям образовательных организаций обеспечить условия для реализации Концепции в системе образования Нязепетровского муниципального района.
- 3. Утвердить количественные и качественные показатели мониторинга эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся на территории Нязепетровского муниципального района (Приложение 2).
- 4. Начальникам отделов дошкольного и дополнительного образования Мурыгиной Т.А., Бабиной Л.Р.:

- ознакомить руководителей образовательных организаций Нязепетровского муниципального района с основными направлениями Концепции (Приложение 1);
- обеспечить условия внедрения Концепции в рамках совершенствования муниципальных систем оценки качества образования;
- 5. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
- условия применения Концепции в рамках совершенствования внутренних систем оценки качества образования;
- участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся развитие личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровъесберегающей культуры обучающихся;
- реализацию программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; подготовку кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- 4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



I. Основные положения

Необходимость разработки и принятия настоящей муниципальной концепции обусловлена изменениями, происходящими в стране, регионе и муниципальном районе. Современные процессы воспитания реализуются в условиях существенных социально-экономических преобразований в стране, в условиях модернизации системы отечественного образования.

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, указанные документы ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Включение образовательных организаций Нязепетровского района в реализацию национального проекта «Образование», где одним их ключевых целевых показателей национальной цели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, требует корректировки задач и конкретизации содержания воспитания, поиска эффективных педагогических технологий и механизмов системной организации данной работы на институциональном, муниципальном и областном уровнях.

Поэтому сегодня актуальна задача координации деятельности образовательных организаций по планированию и организации воспитания посредством определения ведущих идей и приоритетах, перспективах и механизмах управления развитием воспитания детей и молодежи в Нязепетровском районе Челябинской области в интересах обучающихся, родителей, педагогов и общественности.

Концепция выступает условием формирования и целостного развития воспитательного пространства региона, создает основу для .cовершенствования процесса управления воспитательной политикой.

II. Актуальные предпосылки возникновения концептуальных идей развития воспитания в образовательной системе Нязепетровского района Челябинской области

Социальная ситуация в районе представляет собой сложную структуру общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность по воспитанию летей.

Нязепетровский район один из многонациональных районов Челябинской области, исторически сложившийся как сообщество разных народов, культур и вероисповеданий, где защищаются и поддерживаются интересы национальностей, проживающих на ее территории. Органы управления образованием, образовательные учреждения осуществляют дополнительное этнокультурное образование: изучение родного языка, культуры, истории; созданы музеи национальной культуры.

В Нязепетровском районе осуществляется работа по развитию учреждений культуры и досуга как центров духовной жизни молодежи. Через интеграцию клубов, домов культуры, библиотек учреждениями образования развивается культурная жизнь в районе.

Все это позволяет констатировать, что социокультурная обстановка в Нзепетровском районе имеет позитивную динамику роста, однако остаются актуальными проблемы недостаточной сформированности национально-региональных ценностных ориентиров, не разработанности эффективных механизмов социально-культурного наследования и преемственности, отсутствия устойчивых традиций толерантных взаимоотношений, семейного воспитания, здоровьесбережения, должного уровня ответственности и социального взаимодействия в интересах воспитания и социализации детей и молодежи.

Развитие воспитания в системе образования предполагает обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, и др.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

III. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции: развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Нязепетровском районе Челябинской области на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства Нязепетровского района, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности; обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с OB3;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках стратегии обновления региональной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи Концепция включает цели и задачи в Нязепетровском районе по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учётом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства;
- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;
- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

Муниципальный опыт: с целью гражданского воспитания подрастающего поколения ежегодно проводятся молодежные мероприятия: «Смотр строя и песни», «Военно-

исторический квест», «Военно-спортивные игры «Гонка патрулей», «Рубеж», «Зарница» и другие.

В течение года на онлайн-платформе «Домашний урок» проведены единые классные часы, посвященные памятным датам в истории страны и региона: «День Победы» (442 просмотра), «Танкоград — край трудовой доблести!» (347 просмотров), «День Неизвестного солдата» (356 просмотров), классный час ко Дню Героев Отечества (784 просмотра).

Расширяется деятельность муниципального движения «Юнармия» и кадетского движения. В 2022 году количество юнармейцев составило 235 человек (2021 г. — 198 человек), количество местных отделений штабов - 1, отрядов - 7. В 1 общеобразовательной организации функционируют 3 кадетских класса (49 человек). Юнармейцы и обучающиеся — кадеты принимают активное участие в социально значимых мероприятиях и проектах.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в муниципальном районе;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

Муниципальный опыт:

Организация работы по патриотическому воспитанию в Нязепетровском районе носит системный и комплексный характер.

В 2022 году на поддержку мероприятий по патриотическому воспитанию направлено 85 тысяч рублей в рамках муниципальной программы «Реализация молодежной политики в Нязепетровском муниципальном районе». Организованы такие мероприятия как военноспортивные игры, квесты, посвященные памятным датам, а также мероприятия всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия».

В течение 2022 года в области реализованы проекты: «Бессмертный полк онлайн», «Фонарики Победы», «Георгиевская ленточка», «Театрализованное поздравление (Фронтовая бригада)», «#ПоемДвором», «#Окна Победы», «Адресное поздравление ветерана», «Письмо Победы», «Судьба солдата», «Мой прадед Победитель», «Дорога памяти», «Танкоград», «Бессмертные песни», «Напиши письмо солдату», «Победа одна на всех», «Блокадный хлеб», «Сад Памяти». Школьники района приняли участие в акции «Диктант Победы».

В целях приобщения молодежи к подвигу народа в годы войны и укрепления связей между поколениями во всех образовательных организацияхпрошли мероприятия с участием «детей войны», тружеников тыла в различных форматах - от традиционных встреч и бесед до организации акций и мастер-классов с использованием видеохроник и онлайн-подключений. В 2022 году было проведено более 20 мероприятий с участием «детей войны», тружеников тыла.

Управлением образования администрации Нязепетровского муниципального района с целью максимального охвата обучающихся активно используется онлайн-платформа «Домашний урок». В течение года на онлайн-платформе прошли единые классные часы, посвященные памятным датам в истории страны и региона: «День Победы» (442 просмотра), «Танкоград — край трудовой доблести!» (347 просмотров), «День Неизвестного солдата» (356 просмотров), классный час ко Дню Героев Отечества (784 просмотра).Продолжена работа по поддержке деятельности Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и кадетского движения. В организации работы по патриотическому воспитанию волонтерское движение является эффективным инструментом формирования у подростков и молодежи активной гражданской позиции, патриотизма, чувства сопричастности к истории страны. В течение 2022 года волонтёры региона организовали сбор, фасовку, доставку продуктов и медикаментов, поздравление для участников специальной военной операции, оказывали адресную помощь в решении бытовых вопросов (акции #МыВместе», «Корзина добра», «Письма победы»).

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно- нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностносмысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи: - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовнонравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Челябинской области;
- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов; формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно- исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области.

Муниципальный опыт:

В целях создания условий для духовно-нравственного воспитания и формирования личности обучающихся в общеобразовательных организациях реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленная на духовно-нравственное воспитание и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению. Во всех общеобразовательных организациях Нязепетровского района в параллелях 4-х классов в течение текущего учебного года изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее -OPKCЭ).

Более 150 обучающихся изучали три из шести модулей курса: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры». При выборе обучающимися и их родителями (законными представителями)

модулей курса ОРКСЭ соблюдается принцип добровольности, для этого в школах проводятся ежегодные предварительные родительские собрания.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования в рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах включены разделы по основам противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, на изучение которых отведено 17 часов.

- В образовательных организациях реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, на регулярной основе проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, дням воинской славы, юбилейным и памятным датам в истории народов России.
 - 4. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных про- грамм в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Челябинской области, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание культурно-воспитательной среды образовательных учреждений, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов $P\Phi$, территориально-регионального и местного сообщества;
- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций.

Муниицпальный опыт:

Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического реализуется через ряд муниципальных мероприятий: муниципальные этапы областных конкурсов «Живая классика», «Как хорошо уметь читать», «Портрет твоего края» и другие, в которых ежегодно принимают участие более 200 конкурсантов.

5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно- технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей обучающихся образовательных организаций к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);
- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;
- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;
- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

Муниципальный опыт:

Популяризации научных знаний, выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования уделяется особое внимание.

В целях реализации распоряжения Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 514-рп «О реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Челябинской области, по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в районе создан:

1 Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска» (2020 год). Дополнительными общеобразовательными программами охвачено более 200 детей и более 500 детей посетили мероприятия технической и естественнонаучной направленности (конференции, круглые столы, образовательные интенсивны, экскурсии, стратегические сессии, мастер-классы).

В рамках реализации мероприятий Фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020» в детские сады города было поставлено интерактивное оборудование: интерактивный пол, умное зеркало, интерактивная песочница. Дополнительными программами в системе дошкольного образования охвачено около 100 детей. Проведены мероприятия с демонстрацией интерактивного оборудования для педагогов района. Открытие новых сущностей позволило создать современные условия для проведения мероприятий с дошкольниками, на которых проводятся занятия по познавательному и речевому развитию, в которых принимают участие воспитанники детских садов (492 воспитанника).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в целях оснащения (обновления) образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в МКОУ Ункурдинская СОШ приобретено оборудование: телевизоры, ноутбуки, видеокамеры, многофункциональные устройство., которое используют в рамках общеобразовательных и дополнительных программ 81 обучающийся.

Для 13 детей с инвалидностью школьного возраста реализована адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Дело инженера» с привлечением ресурсов Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».

Кроме того, образовательными организациями заключаются договоры сетевого взаимодействия с Региональным центром технического творчества в целях реализации

технических проектов образовательной области «Технология», в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и со- хранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового об- раза жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;
- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха. осуществление в образовательных организациях края профилактических программ,

направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Муниципальный опыт:

В муниципалитете успешно организована работа по привлечению школьников и студентов образовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках средств местного бюджета обновлена материально-техническая база МКОУ «Шемахинская СОШ»: произведено обустройство спортивной площадки, отремонтирован спортивный зал, смонтировано современное покрытие пола в спортзале, смонтирован хоккейный корт, построена площадки для сдачи норм ГТО,закуплено оборудование для площадки ГТО.

По состоянию на 01.12.2022 года в Нязепетровском районе 1 детско-юношеская спортивная школа, в которых обучается более 200 детей и подростков.

В 9 организациях дополнительного образования, имеющих лицензию на дополнительное образование 261 воспитанник занимается по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Кроме того, в дошкольных и общеобразовательных организациях общеобразовательными программами физкультурно- спортивной направленности охвачено 2549 человек. Общий охват услугами дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности в организациях сферы «Образование» - 261 подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках Календаря спортивных мероприятий в 2022 году в школьных и муниципальных этапах соревнований приняли участие 528 обучающихся.

В 2022 году организована работа по формированию регионального перечня (реестра) школьных спортивных клубов и включению их в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Для включения в Единый всероссийский реестр подали документы 8 школьных спортивных клубов муниципалитета, которые функционируют в качестве общественного объединения.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-

экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования раз¬личных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;
- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;
- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей; формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- оказание помощи в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

Муниципальный опыт:

В 2021 году в рамках мероприятий по профориентации среди обучающихся и воспитанников Нязепетровского муниципального района утверждена «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Нязепетровского муниципального района в 2021-2025 годах». В 2021-2022 учебном году обучающихся образовательных организаций приняли участие в региональных мероприятиях: в проекте «День профессии» - 13 дошкольников и 187 школьников, в соревнованиях «ИкаР» - 8 школьников, в фестивале «PROFEST» - 5 учеников, посещающих организации дополнительного образования, в проекте «Инженерные каникулы» - 4 дошкольника и 17 школьников, участие в профильной смене «Точка самоопределения» - 6 дошкольников и 7 школьников. На электронном ресурсе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование» зарегистрировались около 500 школьников Нязепетровского района и более 20 педагогических работников.

8. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно- исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Муниципальный опыт:

На территории Нязепетровского района функционирует Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Деятельность Станции юных натуралистов направлена на создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовку кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

В 2022 году МКУДО «Станция юных натуралистов» организовано более 20 проектов и конкурсов для обучающихся и педагогов, участниками которых стали более 500 человек, в том числе районный слет натуралистов и творческий конкурс «Осенние чудеса природы», районный слет туристов - краеведов и районная олимпиаа по геологии для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучного направления. А также организовали муниципальные этапы Всероссийского национального юниорского водного конкурса и конкурс экологических рисунков.

9. Развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтёрская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и молодежи к проведению социальноэкономических преобразований в крае, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтёрства) в сфере гражданско- патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей

- и молодёжи; участие добровольцев (волонтёров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;
- развитие добровольчества (волонтёрства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения моральнопсихологического состояния граждан;
- развитие добровольчества (волонтёрства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;
- содействие добровольчества (волонтёрства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Муниципальный опыт:

Осуществляется работа по развитию муниципальных отделений Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» (далее — Движение первых). В деятельность Движения первых включено 10 образовательных организаций, вовлечено более 500 обучающихся. В 2022 году более 800 школьников Нязепетровского района приняли участие во Всероссийских проектах Российского движения школьников. Ежегодно увеличивается количество мероприятий и добрых дел с привлечением волонтеров. Обучающиеся активно проходят курсы в ЕИС Добро.ру, повышая уровень своих компетенций. Количество зарегистрированных волонтеров в Нязепетровском районе более 500 человек.

10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Залачи

- осуществление мер по поддержке специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;
- учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; социальнопедагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в

социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Муниципальный опыт:

В целях формирования условий для комплексного решения проблем несовершеннолетних и их семей, развития инфраструктуры системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних утверждена муниципальная программа Нязепетровского района «Профилактика безнадзорности правонарушений И несовершеннолетних районе» Нязепетровском муниципальном (постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 30.12.2019 г. г. № 815 с изменениями и дополнениями). Деятельность по формированию и совершенствованию культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек среди обучающихся образовательных организаций Нязепетровского района была организована в различных форматах. Среди них мероприятия, связанные с реализацией примирительных процедур и процедур медиации. Так, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям проведено около 100 таких мероприятий, в которых приняли участие 1852 человека; встречи с представителями органов власти и правопорядка, участие во Всероссийском фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе»: практические занятия по мирному разрешению конфликтных ситуаций; межведомственная конференция «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»; межведомственные проверки деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов по вопросам организации профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений, беспризорности и вредных привычек среди детей и подростков на постоянной основе рассматриваются на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Нязепетровского муниципального района, антинаркотической комиссии администрации Нязепетровского муниципального района, Координационного совещания по обеспечению правопорядка, Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в администрации Нязепетровского муниципального района.

11. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях региона всех типов.

Залачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);
- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно- технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования краевых учреждений системы дополнительного и профессионального образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);
- поддержка профессионального развития руководителей образовательных организаций;

- обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;
- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;
- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;
- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Муниципальный опыт:

Необходимым условием развития профессионализма, творческих способностей, индивидуального педагогического формирования опыта является непрерывность профессионального образования В формирования педагога. целях высококвалифицированного кадрового потенциала системы образования Нязепетровского проводится мероприятия, направленные на повышение педагогических и руководящих работников. В настоящее время педагоги дошкольных образовательных организаций активно используют возможность обучения на курсах повышения квалификации в дистанционном формате. За два года (2021-2022 гг.) в Нязепетровском районе 100 % педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации и переподготовки работников системы дошкольного образования («Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»).

По программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания в ГБУ ДПО ЧИППКРО прошли обучения 70 педагогических работников Нязепетровского района.

В 2022 году доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций Нязепетровского района, охваченных дополнительным профессиональным образованием через повышение квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» составило 55 % от общего числа педагогов в муниципальной образовательной системе.

12. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально- педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика неблагополучной обстановки в семье просвещение, консультирование. Муниципальный опыт:

Родители обучающихся Нязепетровского района принимают участие в областных родительских собраниях, которые проводятся совместно с Челябинской региональной общественной организацией «Совет родителей обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Челябинской области» (ЧРОО) (приняли участие в 4 областных родительских собраниях в режиме онлайн): организация образовательного процесса и досуга в условиях пандемии, актуальные вопросы безопасности здоровья подростков в период каникул, правила поведения в сети Интернет, ответственность родителей за воспитание своих детей, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и др. В областных родительских собраниях приняли участие более 1 000 представителей родительской общественности.

На родительских собраниях в общеобразовательных организациях организовано проведение разъяснительной работы с родительской общественностью в целях повышения уровня знаний родителей о программном обеспечении по защите по детей от вредной информации в сети Интернет, в том числе с использованием возможностей социальных сетей.

Для представителей родительского сообщества разработаны методические материалы «Дети и сети. Актуальная информация для родителей по вопросам медиабезопасности детей и подростков», которые размещены на сайте Челябинского института развития профессионального образования.

13. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся Концепция предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с $\Phi \Gamma OC$;

- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно- нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Муниципальный опыт:

Опытно-экспериментальными площадками Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» были разработаны и прошли апробацию воспитательные программы с учетом особенностей региона и рассмотрением возможных форм и способов работы с детьми, в том числе с детьми «группы риска».

С 1 сентября 2021 года программы воспитания внедрены во все общеобразовательные организации Нязепетровскогорайона. Их деятельность признана эффективной в качестве практики решения актуальных проблем воспитания и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках Всероссийского проекта "Навигаторы детства", который является частью федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2021 года ставки советников внедрены в 6 общеобразовательных организациях Нязепетровского района.

IV. Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;
- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обусловливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;
- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности; принцип личностного подхода признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;
- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;
- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;
- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;
- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы:

Беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы — должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты — решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностям здоровья (OB3).

Педагогические технологии информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностноориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

Участники реализации концепции:

Обучающиеся Нязепетровского района Челябинской области до 18 лет, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района, государственные и муниципальные образовательные организации.

Механизм реализации концепции:

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования Нязепетровского района Челябинской области.

Организационно-управленческое обеспечение:

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение:

Повышение квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на институциональном и муниципальном уровнях, пополнение банка лучших воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение:

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение:

системы организации и проведения мониторинга экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности обучающихся: приоритетным воспитания и социализации подготовка кадров направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ,

направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа эффективности принятых мер.

V. Мониторинг эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

- 1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.
- 2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- 3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; муниципальных районов и городских округов Челябинской области;
- 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем как на институциональном, так и на муниципальном уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских,

семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся происходит по следующему алгоритму:

проведение оценки полученных от образовательных организаций Нязепетровского района материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследованиях на местах; обработка статистических данных; направление результатов и кратких справок в образовательные организации Нязепетровского района Челябинской области с адресными рекомендациями; принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся по итогам анализа результатов мониторинга.

Количественные и качественные показатели мониторинга эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся Нязепетровского муниципального района

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
социализации обучаю	щихся — развитие личн	правленных на развитие постной, социальной, эксерегающей культуры обу	ологической, трудовой
Количественный показатель 1.1 .Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Концепции	Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и молодежи	Информационная справка	1 раз в год
Качественный показатель 1.2. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Концепции	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся	Информационная справка	1 раз в год
2. Реализация прогр Количественный показатель 2.1. Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом,	рамм, направленных на Численность программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате. Отражает	воспитание и социализа Информационная справка	цию обучающихся 1 раз в год

межведомственном формате	количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в муниципальном районе		
2.2. Количественный показатель Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	Информационная справка	1 раз в год

3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников о приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Количественный показатель 3.1. Численность педагогических работников прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональну ю компетентность	Информационная справка	1 раз в год
обучающихся. Качественный показатель 3.2. Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном,	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Количество победителей на региональном, всероссийском уровне	1 раз в год

всероссийском уровне. 4 Развит	ие лобровольчества (во	лонтерства) среди обуча	аюшихся
Количественный показатель 4.1 Численность добровольческих отрядов волонтерского движения	Отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)	Информационная справка	1 раз в год
Качественный показатель 4.2. Численность детских общественных объединений, волонтерских отрядов, участвующих в программах и мероприятиях, реализующихся в рамках плана реализации Концепции	Отражает качественный уровень активности под ростков в реализации проектов патриотической направленности	Информационная справка	1 раз в год
	надзорности и правонар	ушений несовершенно	тетних обучающихся
Количественный показатель 5.1. Численность несовершенноле тних, состоящих на различных видах учета	Отражает количество несовершеннолетних состоящих на различных видах учета	Информационная справка	1 раз в год
Количественный показатель 5.2. Численность детей, состоящих на различных видах учета, занимающихся в организациях дополнительного образования детей и секциях на базе школ	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и молодежи в	Информационная справка	1 раз в год

получении	
дополнительного	
образования	