



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

К. Маркса ул., д. 20, г. Нязепетровск, Челябинская область, 456970  
Телефон (35156) 3-35-17, телефон-факс (35156) 3-16-02, E-mail: [otdobr@chel.surnet.ru](mailto:otdobr@chel.surnet.ru),  
ОКПО 05049130, ОГРН 1027401812129, ИНН/КПП 7436001365/743601001

от 16.10.2020 г. № 1320  
На № 1202/10171 от 22.09.2020 г.

Министерство образования и науки  
Челябинской области  
Е.А. Коузова

Управление образования Нязепетровского муниципального района предоставляет информацию о развитии муниципальных систем воспитания (Приложение 1) и дополнительного образования и индикативные показатели по прилагаемым формам (Приложение 2).

Заместитель начальника  
управления образования

Р.В.Лаврова

Исполнитель: Т.А.Мурыгина, 83515631602

Приложение к письму

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование и развитие муниципальных систем воспитания и дополнительного образования: Муниципальная программа «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе», утвержденная постановлением администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667.

2. План-прогноз обеспечения к 2024 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование: 80 %.

3. Меры, направленные на увеличение к 2024 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста до 80 %:

- лицензирование образовательных организаций (дошкольных учреждений) на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, открытие новых кружков, разработка новых программ;
- изучение интересов и потребностей учащихся в группах по интересам (анкетирование);
- разработка модульных дополнительных образовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся;
- организация рекламы услуг дополнительного образования через родительские собрания, день открытых дверей, статистический опрос, социальные сети;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году заключен договор с ГБУДО «ДЮТТ» на реализацию в сетевой форме модулей предметной области «Технология» в 6-8 классах на базе мобильного технопарка «Кванториум»;
- создание и функционирование раздела «Дополнительное образование» на сайте школы.

4. Меры, направленные на увеличение к 2024 году занятости в системе дополнительного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ (в соответствии с паспортом Национального проекта «Образование»):

- разрабатывать программы дополнительного образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- проводить специальную подготовку педагогов в области коррекционной педагогики;
- организовать консультации для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью;
- развивать дистанционное обучение по программам дополнительного образования;
- освещать успехи детей с ОВЗ и инвалидностью;
- в 2020-2021 учебном году в рамках сетевого взаимодействия пройдет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБУДО «ДЮТТ» в дистанционном формате.

5. Инструментарий и анализ мониторинга мнения учащихся и их родителей о предпочтительных видах дополнительного образования: с родителями на собраниях проведены беседы и анкетирование по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

#### **Анкета № 1 (для учащихся 2-4 классов)**

**Сколько тебе лет?** (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?**

1. Да
2. Нет

**Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос):**

1. Не интересно в кружках, секциях
2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?**

1. Хорошие преподаватели
2. Удобное расписание занятий
3. Здесь занимаются мои друзья
4. Находится недалеко от дома или школы
5. Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?**

1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
2. Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог
3. Роботов крутых творить и модели воротить
4. Фильмы снимать, друзей доставать
5. В походы ходить, в палатках тусить
6. Из бисера плести, друзей всех потрясти
7. Шить и вязать, родных одевать
8. Цветы сажать, людям слабым помогать
9. В спорте побеждать, самым сильным стать
10. Животных изучать, любить и защищать
11. Свой вариант: \_\_\_\_\_

**Анкета № 2 (для учащихся 5-11 классов)**

**Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? (выберите один вариант ответа)**

1. Да (переход к 4 вопросу)
2. Нет

**Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)**

1. Не устраивает расписание занятий
2. Мне это не интересно
3. Это не пригодится в будущем
4. Не интересно преподает педагог
5. Недружественный коллектив
6. Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений
7. Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях
8. Другое (напишите) \_\_\_\_\_
9. Затрудняюсь ответить

**Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент? (напишите свой ответ) \_\_\_\_\_**

**Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)**

1. Хорошие педагоги
2. Удобное расписание занятий
3. Дружелюбный коллектив сверстников
4. Кружок рядом с домом/школой
5. Возможность заниматься творчеством
6. Другое (напишите свой ответ): \_\_\_\_\_
7. Затрудняюсь ответить

**Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)**

1. Программирование, робототехника и др.
2. Судо- и авиамоделирование

3. Бисероплетение, рукоделие, шитье
4. Фотография
5. Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др.
6. Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.)
7. Вокал, музыка и др.
8. Рисование
9. Танцы, хореография
10. Кинематография
11. Спортивный туризм
12. Краеведение, история
13. Волонтерство, лидерство, социальная помощь
14. Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_
15. Затрудняюсь ответить

**Ваш пол:**

1. Мужской
2. Женский **Сколько Вам лет?** \_\_\_\_\_

В анкетировании участвовало ученики из начальных классов, среднего и старшего звена. В начальных классах 80 % опрошенных посещают кружки дополнительного образования. На вопрос «Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?»

Большинство отметили следующие ответы:

1. Петь, танцевать
2. Рисовать
3. Заниматься робототехникой
4. Ходить в походы
5. Заниматься спортом
6. Изучать природный мир

65 % опрошенных учеников из среднего и старшего звена посещают кружки в школе и учреждениях дополнительного образования.

На вопрос «Какие направления Вам интересны?» Самые популярные ответы:

1. Фотография
2. Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.)
3. Вокал, музыка и др.
4. Рисование
5. Танцы, хореография
6. Спортивный туризм
7. Краеведение, история
8. Другое – геология, борьба

**-Проведен опрос среди родителей на родительских собраниях и в социальных сетях.**

Какие направления дополнительного образования привлекают вас для развития вашего ребенка?

- художественное (игра на музыкальных инструментах, вокал, хореография, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, театр, художественное слово, дизайн и мода, нетрадиционные техники рисования, сахарная флористика, декоративное консервирование, гончарное дело и керамика, бумажная скульптура 3Д, мыло и свечеварение, авторская кукла, дизайн интерьерера, песочная графика, художественная обработка дерева) **-34%**

- физкультурно-спортивное (настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование, спортивная радиопеленгация, рукопашный бой, народные игры, аэробика, спортивное многоборье и единоборства, спортивный туризм, бадминтон, картинг, стендовая стрельба) **-34%**

- туристско-краеведческое (экспедиционная и поисковая деятельность, туристская подготовка) **-26%**

- естественно-научное (учебно-исследовательская деятельность, экология) -**5%**
- социально-педагогическое (волонтерское движение, добровольчество, лидерство, профориентация, социокультурная адаптация, учимся проектировать, социальный инжиниринг, общение без границ, правовая грамотность, арт-терапия, основы предпринимательства, военно-прикладная подготовка, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция, кружки интеллектуального развития (развитие памяти, скорочтение, занимательная математика, фотоискусство, тележурналистика, школа креатива) -**21%**
- гражданско-патриотическое (военно-прикладное, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция) -**5%**
- техническое (радиоэлектроника, изобретательство и конструирование, стендовое моделирование, робототехника, легоконструирование, радиоуправляемые модели машин, вебдизайн, моделирование с элементами программирования, 3Д – моделирование и анимация, цифровая живопись, теория двигателя и устройство автомобиля, IT- мультипликация, автоконструирование) -**37%**

6. Положительные практики системы наставничества:

Кружок дополнительного образования «Юный турист» активно и плодотворно взаимодействует с Центром детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска. Совместно проводятся районные семинары, совещания, региональные соревнования по туризму, обучение и подготовка судей, перенимается опыт организации спортивных мероприятий. Успешно организуется сетевое взаимодействие с МКУДО «Станция юных натуралистов» и МБУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Многим туристам команды «Эдельвейс» присвоены категории «Юный судья». Они имеют право судить муниципальные и областные туристические соревнования по дисциплине «спортивный туризм». Выпускники –туристы обучают младших школьников основам туризма на занятиях дополнительного образования.

В одной из школ Нязепетровского муниципального района развита система наставничества со стороны СКО «Станица Нязепетровская», подразделения Росгвардии, пожарной части №69 г. Нязепетровска, ОГИБДД, районного Совета ветеранов. Несколько лет реализуется программа летнего оздоровительного лагеря «Казачата», созданы отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а в 2019 году на базе 8 классов в школе открыт кадетский профильный класс, что благотворно влияет на развитие патриотического воспитания в общеобразовательной организации.

7. Все образовательные организации зарегистрированы на платформе «Проектория», количество мастер-класов, вебинаров, семинаров, используемых в 2020 году -23. Количество обучающихся и педагогов, принимающих участие — 1326.

8. Некоммерческих организаций, созданных в образовательных организациях нет.

**Характеристика кадрового и программного обеспечения дополнительного образования детей\*\*\***

**Техническая направленность**

Муниципальное образование Нязепетровский муниципальный район

Профиль (вид)	Программное обеспечение			Кадровое обеспечение			Потребность в курсовой подготовке в _____ учебном году (количество педагогов)
	Общее количество программ	из них количество программ		Численность педагогов дополнительного образования	из них:		
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ		в общеобразовательных организациях	в организациях дополнительного образования	в дошкольных организациях
Авиамоделирование+ракетомоделирование	1			1		1	
Судомоделирование	1			1		1	
Автомеханика и автомоделирование	2			2		2	1
Радиоэлектроника, электротехника, энергетика							
Аэрокосмическое моделирование, квадрокоптеры							
Информационные технологии (сайтостроение)	1			1	1		1

Информационные технологии (Arduino)								
Программирование (язык Python)								
Конструирование, моделирование	3 D 2			2			2	
Лего-конструирование	2			1			1	1
Робототехника	2			2	1		1	
Соревновательная робототехника								
Моделирование БПЛА (беспилотные летательные аппараты)								
Инженерные проекты (хайтек)								
Теоретическая инженерия, ТРИЗ								
ИКАР								
Икар-Старт								
Икарёнок								
Всего	11			10	2		8	3

\*\*\* - каждая направленность на отдельном листе

## Туристско-краеведческая направленность

Муниципальное образование Нязепетровский муниципальный район

Профиль (вид)	Программное обеспечение			Численность педагогов дополнительного образования	Кадровое обеспечение			Потребность в курсовой подготовке в учебном году (число педагогов)
	Общее количество программ	из них количество программ			из них:			
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ		в общеобразовательных организациях	в организациях дополнительного образования	в дошкольных организациях	
Пеший туризм	4			4	3	1		
Горный туризм								
Водный туризм								
Велотуризм								
Спелеотуризм								
Спортивное ориентирование								
Альпинизм								
Археология								
Комбинированный туризм								
Музееведение	1			1	1			
Краеведение	6			4		4	1	
Этнография								
Геология	2			2		2		
Другое (указать)								
Всего	13			11	4	7	1	





биотехнология, генная инженерия								
аквариумистика								
экологический и сельскохозяйственны й туризм								
Физико- географический цикл (комплекс наук о Земле)	2			1		1		
Физико-химический цикл (физика, химия, астрономия)								
Другое (указать)								
Всего	13			9	2	7		2

\*\*\* - каждая направленность на отдельном листе

**Художественная направленность**Муниципальное образование Нязепетровский муниципальный район

Профиль (вид)	Программное обеспечение			Кадровое обеспечение			Потребность в курсовой подготовке в учебном году (количество педагогов)	
	Общее количество программ	из них количество программ		Численность педагогов дополнительного образования	из них:			
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ		в общеобразовательных организациях	в организациях дополнительного образования		в дошкольных организациях
Театральное творчество								
Хореографическое искусство	3			2	1	1		
Вокальное творчество	2			2	2		1	
Хоровое искусство								
Прикладное творчество (театр моды)								
Декоративно – прикладное творчество	14			10	5	5		
Инструментальное творчество								

Изобразительное творчество								
Литературное творчество								
Литературное творчество (исполнительское)								
Цирковое искусство								
Фото / кинотворчество	1			1	1			1
Другое (Хозяюшка)	1			1	1			
Всего	21			16	10	6		2

\*\*\* - каждая направленность на отдельном листе



Настольный теннис								
Плавание								
Самбо								
Спортивные танцы								
Тхэквондо								
Футбол								
Хоккей								
Черлидинг								
Шахматы	1			1	1			
Шашки								
ЛФК								
Другие (Спортивные игры)	2			2	2			
Другие (Гиревой спорт)	1			1	1			
Другие (Здоровьесбережение школьников)	1			1		1		
Всего	10			10	9	1		

\*\*\* - каждая направленность на отдельном листе



Поисковое направление								
Интеллектуальное направление (Что? Где? Когда?)								
Раннее развитие								
Правовая культура								
Предпринимательство								
Другое (Книголюбы)	1			1	1			
Другое (Юнармия)	1			1	1			
Другое (Родное слово)	1			1	1			
Другое (Кукольный театр)	1			1		1		
Всего	13	2		12	8	4		1

\*\*\* - каждая направленность на отдельном листе



форма 6

**Количество  
РДШ, детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ) (совет обучающихся), функционирующих  
на базе общеобразовательных организаций (ОО) и организаций дополнительного образования (ОДО)**

Муниципальное образование	Всего ОО/ОДО	Количество во РДШ ОО/ОДО	Количество обучающихся, участвующих в деятельности и РДШ ОО/ОДО	Количество обучающихся РДШ, задействованных в наставничестве	Количество ОУСУ (советов обучающихся) ОО/ОДО	Количество обучающихся, участвующих в деятельности и ОУСУ ОО/ОДО	Количество во ДОО ОО/ОДО	Количество обучающихся, участвующих в деятельности и ДОО ОО/ОДО	Количество зарегистрированных ДОО ОО/ОДО	Количество обучающихся, участвующих в деятельности и ДОО ОО/ОДО	Количество во ОО/ОДО, не имеющих РДШ, ДОО, ОУСУ
Нязепетровский муниципальный район	13/3	6/1	143/215	0/0	10/1	278/12	21/1	755/215	6/1	95/5	3/2

форма 7

**Информация о музеях,  
функционирующих на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования**

Всего музеев 10

Муниципальное образование	Образовательная организация (полностью)	Название музея	Направление деятельности	Адрес фактического расположения музея, Адрес сайта	Год паспортизации	Количество объединений	Количество обучающихся
---------------------------	---	----------------	--------------------------	--	-------------------	------------------------	------------------------

Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нязепетровска"	«Истоки»	Исследовательско-краеведческое	Челябинская обл., г. Нязепетровск, ул. Свердлова 5а, sch1-nzp.ucoz.ru	2018	1	20
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска"	«Музей истории школы»	Историко-краеведческий	Челябинская обл., г. Нязепетровск, ул. Колина, 96, <a href="https://sch3nzp.educhel.ru/">https://sch3nzp.educhel.ru/</a>	2018	1	12
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска"	«Память сердца»	Историко - патриотический музей на краеведческой основе	Челябинская область г. Нязепетровск, ул. Ползунова, д.7 school27_74rus@mail.ru	2018	1	6
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ситцевская средняя общеобразовательная школа »	«Родничок»	Краеведение	Челябинская область, Нязепетровский район д. Ситцева ул. Ленина №48 <a href="https://sitzevo-school-nsp.educhel.ru/">https://sitzevo-school-nsp.educhel.ru/</a>	2018	1	10
	Муниципально казенное общеобразовательное учреждение «Ункурдинская средняя	«Исток»	Краеведческое	Челябинская обл., Нязепетровский район, с. Ункурда, ул. Просвещенская, д.62 <a href="https://sch9-nzp.educhel.ru/">https://sch9-nzp.educhel.ru/</a>	2018	1	10

	общеобразовательная школа»						
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа»	«Культурно-этнографический»	этнокультурное	Челябинская область, Нязепетровский район, село Арасланово, улица Гагарина, дом 5 <sup>а</sup> Araslan74@mail.ru	2014	2	10
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	«Память»	Краеведение	Челябинская обл., Нязепетровский р-н, п Кедровый ул. Школьная 1А, <a href="http://pervomayka.ucoz.net/">http://pervomayka.ucoz.net/</a>	2015	1	57
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа »	«Краеведческий музей села Шемаха»	Краеведение	Челябинская обл. Нязепетровский район, с. Шемаха, ул. Октябрьская 21,			
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская основная общеобразовательная школа»	«Школьный музей»	Историческое, краеведческое	Челябинская область. Нязепетровский район, п. Арасланово, ул. Школьная, д.17, <a href="http://74445s010.edusite.ru">http://74445s010.edusite.ru</a>	-		
	Муниципальное казенное учреждение дополнительного	Музей природы Нязепетровского района	Туристско-краеведческое	Челябинская область, Г. Нязепетровск, ул. Карла Маркса, 9	2018	1	12

	образования «Станция юных натуралистов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Форма 8

**Информация о детских и молодежных средств массовой информации,  
функционирующих на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования**

Муниципальное образование	Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон)	Название объединения	Название дополнительной образовательной программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во обуч-ся в объединении	Участие в областных конкурсах и проектах в текущем году
Нязепетровский муниципальный район	Журналистика (школьный журнал, газета)						
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска"	Школьные ведомости	«Юный журналист»	1 год	14-15	13	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2г. Нязепетровска"	Новое время	«Новое время»	1 год	13-14 лет	6	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска"	Журналистика	«Журналистика»	2 года	15-17	14	

	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Араслановская средняя общеобразовательная школа"	Школьная газета «Переменка»	«Журналина»	3 года	11-17 лет	13	
	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи»	Пресс-центр	«Пресс-центр» «Основы журналистской работы и издательского дела»	3 года 3 года	14-18 11-18	9 18	Региональный фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина-2019»; областной конкурс журналистских работ «Юнкорский призыв», областной фестиваль «Вода на Земле», дистанционный образовательный проект «Тайм-менеджер» ОЦДОД; областной онлайн-лагерь «Больше, чем каникулы», смена «Точка самоопределения»; областной конкурс «Герои Отечества - наши земляки»; XV зональный фестиваль школьных и молодежных СМИ «Свой голос-2019» (Касли), коммунарские сборы «Талантика», (Куса)
Школьное телевидение							

	Школьное радио						
	Другие (указать)						
<b>Общее количество</b>			6			73	

форма 9

**Перечень организаций дополнительного образования сферы «Образование»**

Полное название организации (строго по уставу)	Адрес организации, телефон	Адрес сайта	Адрес электронной почты	Ф.И.О руководителя (полностью)	Реализуемые направленности	Общее количество обучающихся на 01 октября текущего года ****
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи»	Челябинская область г. Нязепетровск, ул. Свердлова 23 8(35156) 3-18-89	<a href="http://dumnzp123.ucoz.ru/">http://dumnzp123.ucoz.ru/</a>	<a href="mailto:dumnzp@mail.ru">dumnzp@mail.ru</a>	Рафикова Евгения Юрьевна	социально-педагогическая; туристско-краеведческая; художественная; физкультурно-спортивная	487
Муниципальное казенное учреждение	Челябинская область, г. Нязепетровск,	<a href="http://syn-nzp.ucoz.ru/">http://syn-nzp.ucoz.ru/</a>	<a href="mailto:syn-nzp-chel@mail.ru">syn-nzp-chel@mail.ru</a>	Худайбердин Галиулла Агилович	естественнонаучная; туристско-краеведческая,	344

дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	ул. Карла Маркса, 9 8 (35156) 3-11-02					
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	456970 Нязепетровск, Челябинская область, ул.Коммунаров,8 тел. (35156) 3-11-97	Sut-nzp.ucoz.ru	<a href="mailto:sut.nzp@mail.ru">sut.nzp@mail.ru</a>	Вильданов Иниль Абдулхаевич	техническая; художественная	265
						1096

форма 10

**Перечень организаций дополнительного образования сферы «Образование» реорганизованных в 2020 году или планирует к реорганизации в 2021-2021 учебном году**

Полное название организации (строго по уставу)	Адрес организации, телефон	Ф.И.О руководителя (полностью)	Нормативно-правовой акт о реорганизации	Информация о дальнейшей занятости детей данной организации