



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

К. Маркса ул., д. 20, г. Нязепетровск, Челябинская область, 456970
Телефон (35156) 3-35-17, телефон-факс (35156) 3-16-02, E-mail: otdobr@chel.surnet.ru,
ОКПО 05049130, ОГРН 1027401812129, ИНН/КПП 7436001365/745901001

от 04.05.2023 г. № 837/1

Руководителю ОО.

По результатам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, представленных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2022 г. № 01/3089 «Об организации работы по итогам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» выявлено, что в Нязепетровском муниципальном районе:

- доля обучающихся дошкольных образовательных организаций, включая детей с инвалидностью и ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения составляет 40 % (плановые значения не достигнуты);
- доля обучающихся по программам начального общего образования, включая детей с инвалидностью и ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения составляет 80 % (плановые значения достигнуты);
- доля обучающихся по программам основного общего образования, включая детей с инвалидностью и ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения составляет 70 % (плановые значения не достигнуты);
- доля обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения составляет 80 % (плановые значения достигнуты).

Проанализировав результаты данного мониторинга, Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области направляет адресные рекомендации для ознакомления (Приложение 1) и дальнейшей работы.

Руководителям образовательных организаций Нязепетровского муниципального района, принимавших участие в мониторинге профессионального самоопределения:

1. Рассмотреть в педагогических коллективах результаты мониторинга 2022 года.
2. Провести самодиагностику для выявления имеющихся проблем в профориентационной работе с обучающимися.
3. Проработать проблемные зоны, оказать методическую помощь педагогам.
4. Ответственным за Концепцию организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации разработать планы мероприятий по повышению доли обучающихся, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения на 2023-2024 учебный год в срок до 15 июня 2023 года и обеспечить их реализацию.

Приложение: на 4 л в 1 экз.

Заместитель начальника
Управления образования

М.А. Акишева

По итогам анализа были выявлены проблемы:

1. Низкая доля обучающихся дошкольных образовательных организаций, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения.
2. Низкая доля обучающихся по программам ООО, охваченных профориентационной диагностикой.
3. Низкая доля обучающихся по программам ООО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения.
4. Низкая доля обучающихся по программам ООО, прошедших профессиональные роботы в организациях среднего профессионального образования или на производстве.
5. Низкая доля обучающихся по программам СОО, прошедших профессиональные роботы в организациях среднего профессионального образования или на производстве.
6. Низкая доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения.
7. Низкая доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого.

Учитывая вышеизложенное, и в целях функционирования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Нязепетровского муниципального района, сформированы адресные рекомендации.

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения;
 - назначить ответственное лицо, обеспечивающее организацию работу, направленную на сопровождение профессионального самоопределения;
 - разработать локальный документ (Концепцию), регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения;
 - заключить договоры (соглашение) с социальными партнерами по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
 - вовлечь детей с инвалидностью и/или с ОВЗ в мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения;
 - организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения;
 - принимать участие в региональных мероприятиях «День профессии», «ИкаР», «PROFEST», «Инженерные каникулы», «Стратегия выбора»;
 - усилить внимание к вопросу организации диагностики для обучающихся;
 - принять участие в профессиональных пробах в организациях среднего профессионального образования или на предприятии;
 - организовать работу по профориентационной диагностике в разные возрастные периоды;
 - рассмотреть возможность участия в реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет».
3. Руководителям организаций дополнительного образования:
 - провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения;
 - увеличить долю обучающихся, участвующих в мероприятиях сопровождения профессионального самоопределения, путем участия в региональных мероприятиях;
 - организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества.