



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

23 ОКТ 2018

№

1213/10983

На №

от

Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по  
обществознанию в 2018-2019 учебном  
году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 07.08.2018 г. № 01/2353 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», от 03.10.2018 г. № 01/2855 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по общественному, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады и утвержденных организаторами муниципального этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;  
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по обществознанию принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по обществознанию проводится 25 ноября 2018 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по обществознанию проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Принципы формирования олимпиадных заданий на муниципальном этапе:

1. Учет возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста обучающихся. Конкретные число заданий и время на их выполнение на школьном этапе Олимпиады определяет муниципальная предметно-методическая комиссия в зависимости от сложившейся традиции проведения Олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной и региональной предметно-методических комиссий.

3. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения муниципального этапа Олимпиады с возможным в условиях Олимпиады обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

5. Сочетание заданий от кратких ответов до развернутого текста.

6. Введение заданий на выбор участников (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы инвариантных заданий.

7. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

8. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Соответствие требований нового образовательного стандарта и заданий школьного тура Олимпиады приведены в таблице, представленной ниже.

## **Таблица**

### **Проверка универсальных учебных действий в заданиях Олимпиады**

Проверяемые УУД	Муниципальный этап
<p>Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии.</p>	<p><i>Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их.</li> <li>2. Продолжите ряды (вариант с дополнительным заданием — приведите примеры, характеризующие дополнительные элементы рядов).</li> <li>3. Заполните пропуск в ряду.</li> <li>4. Выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора.</li> </ol> <p><i>Обществоведческий кроссворд</i></p>
<p>Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.</p>	<p><i>Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных</i></p>
<p>Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.</p>	<p><i>Познавательные задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ правовой ситуации,</li> <li>-рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.</li> </ul> <p><i>Задания по работе изобразительным рядом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с обществоведческими понятиями, теориями, социальными явлениями.</li> </ul>
<p>Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ причинно-следственный анализ;</li> <li>✓ определение сущностных характеристик;</li> <li>✓ поиск и извлечение</li> </ul>	<p><i>Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»).</li> </ol> <p><i>Работа со схемами</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В</li> </ol>

<p>информации по заданной теме;  ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую.</p>	<p>схеме отразите их соотношение;  2) начертите схему, которая отражает принципы взаимодействия, например, государства, права и личности в демократическом правовом государстве с использованием...  (дается список терминов).  <i>Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных</i>  Проанализируйте графические изображения экономических процессов  Заполните сравнительную таблицу  <i>Работа с обществоведческими текстами:</i>  1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний (варианты: из данного списка; без приведенного списка).  2. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции.  3. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.  4. Поиск и исправление ошибок в тексте.</p>
<p>Объяснение изученных положений на конкретных примерах.</p>	<p><i>Формулирование краткого ответа на задание:</i>  «Представьте себе такую ситуацию. Вам нужно убедиться в том, что социальные нормы, с которыми вы ознакомились, являются правовыми. Сформулируйте пять вопросов, которые позволят вам убедиться в этом»</p>
<p>Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:  теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с</p>	<p><i>Задание на установление соответствия</i></p>

<p>целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>	
<p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p>	<i>Все типы заданий</i>

Задания формулируются в компетентностной парадигме, построены на деятельностной основе. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами общественных дисциплин.

### Типология заданий муниципального этапа:

№	Тип задания	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Определение правильности или ошибочности утверждений	+	+	+	+	+
2	Тестовые вопросы	+	+	+	+	+
3	Социологическая задача					+
4	Логическая задача	+	+	+	+	+
5	Правовая задача	+	+	+	+	+
6	Экономическая задача			+	+	+
7	Задание на классификацию, дифференциацию социальных явлений	+	+	+	+	+
8	Кроссворд	+	+			
9	Задания по работе с обществоведческими понятиями	+	+	+	+	+
10	Работа со схемами			+	+	+



11	Проект *			+	+	+
	Всего	7 заданий	7 заданий	9 заданий	9 заданий	10 заданий

\*- При оценивании проекта будет предложен алгоритм оценки с регионального этапа.

### **Регламент муниципального этапа Олимпиады**

Участники	Обучающиеся 7-11 классов
Время проведения	7-8 классы – 2 часа 30 минут 9-11 классы – 3 часа

Система оценивания отдельных олимпиадных заданий и работы в целом.  
Критерии проверки и оценивания выполненных заданий:

- Гибкие – учитывается возможность различных путей и способов решения.
- Дифференцированные – несмотря на различия в способах решения, выделяются инвариантные этапы или компоненты и оценивается выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения.
- Обозначенные – четко указывается, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику.

### **Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады:**

- При проведении очного этапа выделяются несколько аудиторий для каждой параллели.
- Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.
- Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными (ручка, тетрадь) принадлежностями, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.
- Наличие в аудитории дополнительных материалов: словари, учебно-методическая литература, средства мобильной связи – не допускается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки

и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования - создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается представленная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются отдельно по каждой параллели 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

По всем вопросам Организатор муниципального этапа Олимпиады вправе обратиться к Богомаз Марине Викторовне, телефон: 8-(351) 265-63-97.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по обществознанию необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита—Пресс, 2004 (или любое другое издание)

2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. —М.: Зерцало-М, 2013

3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX —начала XX веков. — М., 2000. [http://ec-dejavu.ru/c/Culture\\_1.html](http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html) — Дата обращения: 15.06.2013.

4. Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (ФГОС)/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.

5. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (ФГОС)/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.

6. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 9-е изд.— М.: Просвещение, 2017.

7. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 8-е изд.— М.: Просвещение, 2017.

8. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. —6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2016.

9. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой.—6-е изд.— М.: Просвещение, 2016.

10. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой - М.: Просвещение, 2016.

11. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (ФГОС)/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2016.

12. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8 — 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ под ред. Л. Н. Боголюбова.—М.: Просвещение, 2010.

13. Боголюбов Л.Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ под ред. Л. Н. Боголюбова, Матвеева А.И. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

14. Георг Зиммель. Избранное. Том 1. Философия культуры Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996.

15. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999.

16. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10 - 11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2010.

17. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра - М, 2010. — <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> — Дата обращения: 15.06.2013.

18. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита—Пресс, 2011.

19. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень.—М.: Вита—Пресс, 2009.

20. Конституция Российской Федерации.

21. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Академкнига/Учебник, 2014.
22. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Академкнига/Учебник, 2014.
23. Королькова Е.С., Суворова Н.Г.: Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2016.
24. Королькова Е.С., Суворова Н.Г.: Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Академкнига/Учебник, 2016.
25. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита—Пресс, 2010.
26. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений.—М.: Вита—Пресс, 2007 (или любое другое издание).
27. Марченко М.Н. Теория государства и права.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Проспект, 2004.
28. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 класс. Учебник. —М.: Дрофа, 2015.
29. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 6 класс. Учебник. —М.: Дрофа, 2015.
30. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 7 класс. Учебник. —М.: Дрофа, 2015.
31. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 8 класс. Учебник. —М.: Дрофа, 2015.
32. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 9 класс. Учебник. —М.: Дрофа, 2015.
33. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. — М.: 2015.
34. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.: Вентана-Граф, 2012.
35. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.: Вентана-Граф, 2012.
36. Обществознание. 7 класс. О.Б. Соболева, Р.П. Корсун. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. —М.: Вентана-Граф, 2012.
37. Обществознание. 8 класс. О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.:Вентана-Граф, 2012.
38. Обществознание. 9 класс. И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. —М.:Вентана-Граф, 2012.
39. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
40. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995.

41. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

42. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.

43. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

44. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2011.

45. Тойнби А. Дж. Постижение истории. — М., 1991.

46. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [http://epistema.narod.ru/nagel\\_2.htm](http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm) — Дата обращения: 01.06.2014.

47. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

48. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997.

### ***Интернет-ресурсы***

А) для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ

<http://www.philososophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> — курс лекций по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> — российская сеть информационного общества.

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://socio.lex.narod.ru/> — лекции по социологии.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> — сайт «Политология в России».

[http://www.zipsites.ru/books/polit\\_pruktikum/](http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/) — практикум по политологии

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.

Б) электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo/2013/soc> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://olympob.moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию

Начальник управления начального,  
основного, среднего общего образования



Е.А. Тюрина

Выдря Надежда Михайловна, 263-28-86

Разослать: дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ, ЧКШИ с ПЛП

Приложение 1  
к письму Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 23 ОКТ 2018 № 213 / 10983

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального  
этапа всероссийской олимпиады  
школьников по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_ класса (полное название  
образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя,  
отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА  
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне  
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись



Приложение 2  
к письму Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 23 ОКТ 2019 № 1213 / 10983

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью),

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (муниципальное образование).

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись