

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2020-2021 учебный год
9 класс**

Максимальный балл – 55,5

1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.

Таможня, квартал, кулинария, мастерски, наживший, осведомиться, кровоточащий, начав, донельзя, молящий, балованный, облегчить, диспансер, прозорливый.

Оценка — 8 баллов

2. Найдите в приведенных отрывках из произведений А. Пушкина старославянизмы, сгруппируйте их, укажите признаки старославянских слов.

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том...

Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон.

Прошло сто лет, и юный град,
Полнощных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся пышно, горделиво.

Восстань, пророк,
И виждь, и внемли...

Ланиты жизни лишены,
Свинцовой бледностью покрыты...

Оценка – 13 баллов

3. Укажите номера фразеологизмов. Определите их значение.

1) страстная надежда, 2) шёл, как заведённая машина, 3) золотые руки, 4) трескучий мороз, 5) уйти в свою скорлупу, 6), подлить масла в огонь, 7) браться за ум, 8) спит беспробудно, 9) последняя минута, 10) сию минуту.

Оценка – 4 балла

4. Что объединяет слова «территория» и «террариум»? Свой ответ обоснуйте. Приведите 2 – 3 слова, которыми можно продолжить этот ряд.

Оценка – 6 баллов.

5. Прочитайте приведённые ниже фрагменты из стихотворений Н.И. Глазкова. Определите, одинаковы ли грамматические характеристики подчёркнутых слов. Определите их часть речи и синтаксическую функцию в предложении.

1) Бесконечные дали
Каждым летом зовут.

Голос предков едва ли
Проявляется тут.
Просто травы, деревья,
Белый свет зеленя,
На просторы кочевья
Соблазняют меня.
Н. И. Глазков. Кочевья

2) В эту зиму снега было мало,
Но, морозы лютые кляня,
Под не очень тёплым одеялом
Перезимовали зеленя.
Н. И. Глазков. Озимые

Оценка – 2,5 балла

6. Определите значение и способ образования подчёркнутых слов из задания 5.

Оценка – 3 балла

7. Каким (-ими) членом (-ами) предложения может быть инфинитив? Свои выводы подтвердите примерами.

Оценка – 6 баллов

8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре» Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

Невское же то величайшее езеро величество долины **имѣа** 300 верстѣ. Поперекъ же того езера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна езера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденная же мѣлкаа брега езера того песком ограждени суть. Такову же велику сущу езеру и глубоко подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премножественный неисчетный род рыбный в нем **живущь**, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

9. Определите синтаксическую роль слов, выделенных в тексте задания 8.

Оценка – 2 балла

10. Найдите в тексте прилагательные в превосходной степени. Какие из них в древнерусском языке являлись прилагательными в сравнительной степени, а какие изначально – прилагательными в превосходной степени?

Оценка – 6 баллов