

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2020-2021 учебный год  
7 класс**

**Максимальный балл – 52**

**1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.**

Договор, община каталог, досуг, эксперт, диспансер, присказка, приданое, ржаветь, откупорить, петля, апостроф, жалюзи, сабо.

Оценка — 8 баллов

**2. Какие звуки повторяются в отрывке из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» и почему? Как называется использованный автором поэтический приём? С какой целью он используется?**

У наших ушки на макушке,  
Чуть утро осветило пушки  
И леса синие верхушки —  
Французы тут как тут.  
Забил заряд я в пушку туго  
И думал: угощу я друга!..

Оценка – 6 баллов

**3. Выпишите ряды однокоренных слов из приведённой в задании строфы из стихотворения Ю.Д. Левитанского. Какое из слов стихотворения народная этимология тоже включает в один из выписанных рядов? Почему оно не является однокоренным?**

Музыка моя, слова,  
осень, ясень, синь, синица,  
сень ли, синь ли, сон ли снится,  
сон ли синью осенится,  
сень ли, синь ли, синева...  
(Ю. Д. Левитанский)

Оценка – 6 баллов

**4. Произведите морфемный анализ словоформ. Если есть варианты морфемного разбора, объясните их.**

Позвоните, вытащите, выкупите.

Оценка – 3 балла

**5. Прочитайте отрывок из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Выпишите из приведённого отрывка слова, образованные с помощью нулевого суффикса. Укажите слова, от которых они образованы.**

Еще страшней, еще чуднее:  
Вот рак верхом на пауке,  
Вот череп на гусиной шее  
Вертится в красном колпаке,  
Вот мельница вприсядку пляшет  
И крыльями трещит и машет;

Лай, хохот, пенье, свист и хлоп,  
Людская молвь и конский топ!  
Но что подумала Татьяна,  
Когда узнала меж гостей  
Того, кто мил и страшен ей,  
Героя нашего романа!  
Онегин за столом сидит  
И в дверь украдкою глядит.

Оценка – 6 баллов

**6. Выпишите из приведённых предложений слова, обозначающие признак как предмет и действие как предмет. Укажите часть речи этих слов.**

1) Непрекращающийся дождь не оставил мне выбора. 2) Не у кого было узнать о возможном укрытии. 3) Я надеялся, что не подхвачу простуду в такую непогоду. 4) Ощущение весны, которым он жил в последнее время, здесь приобретало особую остроту. 5) Мой приятель рассказывал мне о своей молодости.

Оценка – 7 баллов

**7. Выпишите из приведенного отрывка все фразеологизмы, определите значение каждого из них. Определите их синтаксическую роль в предложении. Какой из фразеологизмов подвергся трансформации в данном тексте, т.е. дан с изменением? Составьте с каждым фразеологизмом свой пример.**

Папа очень вспыльчив. В сердцах он оглушителен. Нам тогда влетает «под первое число» и под двадцатое. Нам высыпается в хвост и в гриву, нас распекают во всю ивановскую, нам прописывают ижицу... (Л. Кассиль «Конduit и Швамбрания»)

Оценка – 12 баллов

**8. О каких знаках препинания пишет М.В. Ломоносов в «Российской грамматике» (1755-1757)? Приведите примеры употребления этих знаков в современном русском языке.**

§ 131. Вмѣстительной слово или цѣлой разумъ въ рѣчь вмѣщаетъ, безъ союза и порядочнаго сочиненія.....

§ 132. Единительной знакъ раздѣленное въ двѣ строки одно реченіе показываетъ...

Оценка – 4 балла