

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2020-2021 учебный год  
10 класс  
Максимальный балл – 50,5**

**1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.**

Дайджест, маркетинг, менеджмент, логин, ноутбук, трансфер, колледж, оптовый, отрочество, вероисповедание, бутики, эркер, батик.

Оценка – 8 баллов

**2. Проанализируйте цитаты из материалов СМИ. В них содержатся трансформированные фразеологизмы, пословицы, поговорки. С чем может быть связана трансформация? Запишите представленный фразеологизм, пословицу или поговорку в истинном виде. С какой целью, какими способами трансформированы выражения?**

Употребление фразеологизма в СМИ	Исходная форма	Цель трансформации	Способ трансформации
<b>Держи карман</b> (заголовок) Как удержаться от ненужных покупок и чрезмерных трат?			
<b>Мал городок, да дорог</b> (заголовок)  Поговорка вполне применима к малым городам России, которые, как жемчужины, рассыпаны по нашим регионам.			

Оценка – 6 баллов

**3. Определите, какие слова НЕ являются названиями цвета. Из представленных слов выберите паронимы.**

бриллиантовый, зелёный; болотистый, болотный; малахитовый, малахитный; салатовый, салатный; опаловый, опальный; коричневый, коричный, карий; бежевый, беж; кремовый; кофейный; пастельный; бутылочный; кирпичный; терракотовый; электрИк, электрический; васильковый; каштановый; ромашковый; пёстрый.

Оценка – 8,5 балла

**4. От перемены мест слагаемых сумма не меняется? Ответьте на вопрос, образно отнеся его к грамматике.**

1. «Мороз и солнце! День чудесный!»  
Мороз и солнце! Чудесный день!
2. Через несколько минут недовольный клиент вернулся.  
Через несколько минут клиент вернулся недовольный.
- 3) Здорово жить!  
Жить здорово!

Оценка – 6 баллов

**5. Прочитайте польские слова и их перевод на русский язык:**

żyć — жить  
żyli — они жили  
wiedzieli — они знали  
wiedzieliby — они знали бы  
żeby — чтобы  
chodziliśmy — мы ходили  
przychodzili — они приходили  
jechać — ехать

**Переведите на польский язык фразу «Мы знали, что они приехали».**

Примечание: знания польского языка для выполнения этого задания не требуется.

Оценка – 3 балла

**6. Прочитайте отрывки из стихотворений поэтов XVIII века. Определите, в форме какого(-их) падежа(-ей) употреблены подчёркнутые слова, одинакова ли их синтаксическая функция.**

За сатиры люди сердятся,  
За советы часто сетуют;  
И с досадой скажет мне иной:  
«О врачу, врачу! целися сам!»  
(М. М. Херасков)  
2. Вчерась лишь одному врачу я отгадала,  
Что скоро свет его почтет за коновала;  
То предвещание немедленно сбылось,  
Сегодня в городе повсюду разнеслось,  
Что от лечбы его большая людям трата, —  
И так он сделался палач из Иппократа.  
(В. И. Майков)

Оценка – 3 балла

**7. Прочитайте примеры предложений, взятые из Национального корпуса русского языка. Объедините подчёркнутые слова в две группы в зависимости от значения суффикса -Ш-. Напишите, какое значение имеет данный суффикс в словах каждой группы.**

1. Клавдии очень надоело в институте, но бросить его она стеснялась: она думала, что ее осудят, будут говорить: вот, вышла замуж, стала директоршей,

генеральшей и перешла в домашние хозяйки, обнаружила свою мещанскую сущность. [В. Ф. Панова. Кружилиха. Роман (1947)].

2. Доктор этот был видный из себя мужчина, имел прекрасные смолистые бакенбарды, свежую, здоровую докторшу, ел поутру свежие яблоки и держал рот в необыкновенной чистоте, полоща его каждое утро почти три четверти часа и шлифуя зубы пятью разных родов щеточками. [Н. Гоголь. Нос (1836)].

3. В учительской, бледная, возмущенная, что-то говорила директорша школы, голос ее набирал силу, переходил в крик. [Виктор Астафьев. Последний поклон (1968-1991)].

4. Вдруг он услышал, что студент говорит офицеру про процентщицу, Алену Ивановну, коллежскую секретаршу, и сообщает ему ее адрес. [Ф. Достоевский. Преступление и наказание (1866)].

5. Большие [фижмы] будет носить одна герцогиня, генеральшам позволят надевать маленькие, а уж бригадирша изволь-ка наряжаться, как наша кухарка, без фижм! [К. П. Масальский. Регентство Бирона (1834)].

6. Она мячом прямо в школьный медпункт запустила, три лекарства разбила, и докторша теперь ужас как на нее сердита и ни за что не хочет дать справку о здоровье, а без этой справки в дальний туристский поход не берут. [С. М. Голицын. За березовыми книгами (1963)].

7. Лицо было белым, без кровинки, и, только взглядевшись, я узнал Анну Павловну, секретаршу начальника нашего прииска. [В. Шаламов. Колымские рассказы (1954-1961)].

Оценка – 4 балла

**8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре». Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.**

Невское же то величайшее озеро величество долины имѣа 300 верстъ. Поперекъ же того озера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна озера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденныя же мѣлкыа бреги озера того песком ограждени суть. Такову же велику сущу езеру и глубоку подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премножественный неисчетный род рыбный в нем живущь, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

**9. Определите синтаксическую роль слов, выделенных в тексте задания 8.**

Оценка – 2 балла

**10. Найдите в тексте прилагательные в превосходной степени. Какие из них в древнерусском языке являлись прилагательными в сравнительной степени, а какие изначально – прилагательными в превосходной степени?**

Оценка – 6 баллов