

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**Тестовый тур  
Максимальный балл – 30**

**1. В каком из нижеперечисленных государств новый день начинается раньше?**

1. Россия
2. Филиппины
3. США
4. Великобритания

**2. Какая циркуляция воздуха из перечисленных является постоянной?**

1. бора
2. муссон
3. западный перенос
4. бриз

**3. Какой океан оказывает наибольшее влияние на климат России?**

1. Атлантический
2. Тихий
3. Северный Ледовитый
4. Индийский

**4. Укажите местное время на 30 в.д., если на нулевом меридиане полдень:**

1. 10 ч.
2. 11 ч.
3. 13 ч.
4. 14 ч.

**5. В каком из вариантов перечислены только холодные течения?**

1. Южное пассатное, Гольфстрим, Течение Западных ветров.
2. Куроисио, Бенгельское, Перуанское
3. Северо-Атлантическое, Северо-Тихоокеанское, Северное пассатное
4. Течение Западных Ветров, Сомалийское, Канарское

**6. Выберите полуостров, на котором в полдень предметы могут отбрасывать тень на юг?**

1. Крымский
2. Юкатан
3. Лабрадор
4. Балканский

**7. Причина желтого цвета в реке Хуанхэ – это результат...**

1. промышленных загрязнений
2. цвета горных пород на дне русла реки
3. попадания растительного опада, содержащего дубильные вещества
4. водной эрозии лессовых отложений, по которым проходит русло реки

**8. В растительном мире арктических пустынь можно наблюдать:**

1. изогнутость и скрученность деревьев
2. стелющиеся формы растений
3. мозаичное распространение мхов и лишайников
4. чередование луговых и пастбищных угодий

**9. Какая территория омывается водами Атлантического океана?**

1. Великая китайская равнина
2. плоскогорье Декан
3. Амазонская низменность
4. пустыня Атакама

**10. Укажите вариант, в котором реки будут встречаться в правильном порядке, если вы будете двигаться с запада на восток?**

1. Висла – Рейн – Днепр – Обь – Ангара
2. Рейн – Висла – Днепр – Обь – Ангара
3. Висла – Рейн – Ангара – Обь – Амур
4. Рейн – Висла – Ангара – Обь – Амур

**11. Определите, какой равнине России принадлежит следующее описание: «Эта равнина располагается на древней платформе. Складчатый фундамент платформы выходит на поверхность в виде щитов. По многочисленным трещинам произошло излияние магматических пород – траппов»:**

1. Среднесибирское плоскогорье
2. Западно-Сибирская равнина
3. Восточно-Европейская равнина
4. Прикаспийская низменность

**12. Выберите метаморфическую горную породу, получение газа из которой в скором времени может быть альтернативой природному газу:**

1. гнейс
2. сланец
3. мрамор
4. кварцит

**13. Найдите ошибку в сравнительной характеристике Тихого и Индийского океанов:**

1. Тихий океан существенно больше по площади Индийского океана
2. средняя соленость вод Индийского океана выше, чем у Тихого
3. биологическая продуктивность вод Индийского океана больше, чем у Тихого
4. абсолютная глубина Тихого океана больше, чем у Индийского

**14. Выберите море, от шельфа которого простирается подводный хребет Ломоносова, проходящий вблизи географического Северного полюса:**

1. Лаптевых
2. Берингово
3. Чукотское
4. Карское

**15. Выдающийся отечественный ученый-естествоиспытатель, географ, геолог, почвовед В.В. Докучаев родился в Сычевском уезде Смоленской губернии. Здесь, еще в юные годы он провел свои первые полевые исследования. Какой тип почв В.В. Докучаев мог наблюдать на своей малой родине?**

1. серые лесные
2. буро-лесные таежные
3. черноземы выщелоченные и оподзоленные
4. дерново-подзолистые

**16. Международная стратиграфическая шкала, применяемая для определения временных отрезков геологического времени, имеет среди прочих, подразделения «эра» и «период». Найдите соответствие между эрой и двумя периодами из предложенного списка:**

<i>эра</i>	<i>период</i>
1. Кайнозой	А. Четвертичный
2. Мезозой	Б. Меловой
3. Палеозой	В. Пермский
	Г. Каменноугольный
	Д. Триасовый
	Е. Палеогеновый

**Ответ:**

1 – \_\_, \_\_; 2 – \_\_, \_\_; 3 – \_\_, \_\_.

**17. Какую энергию использует Кислогубская электростанция? Назовите полуостров, залив, море и субъект РФ – место расположения этой электростанции.**

**Ответ:**

Энергия \_\_\_\_\_  
 Полуостров \_\_\_\_\_  
 Море \_\_\_\_\_  
 Залив \_\_\_\_\_  
 Субъект РФ \_\_\_\_\_

**18. Определите субъект РФ по описанию: «Данный субъект относится к районам Крайнего Севера и местностям, приравненным к ним; омывается водами трех морей. На его территории расположена крайняя северная островная точка Евразии.**

**Ответ:**

**19. Это явление поэт А. Левушкин так описал в одном из своих стихотворений:**

Как есть наважденье прямое:  
 Ни сумерек нету, ни звезд –  
 Лишь солнце умоется в море  
 И вновь занимает свой пост.

**Как называется это природное явление? Где его можно наблюдать? В какой период времени его можно наблюдать в северном полушарии?**

**Ответ:**

Явление: \_\_\_\_\_  
 Районы его наблюдения: \_\_\_\_\_  
 Период наблюдения: \_\_\_\_\_

**20. Группа туристов поднимается к вершине горы по склону крутизной 45°. Разница в температуре воздуха у подножья и на вершине равна 6°. Определите масштаб карты, если длина этого склона на карте составляет 1 см? Укажите масштаб карты в численном виде, ход решения запишите.**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**Теоретический тур  
Максимальный балл – 70**

**Задание 1. (15 баллов)**

По предложенным вариантам абсолютных высот горных вершин определите название вершины, горную систему, в которой она находится, и возраст ее формирования. Ответы внесите в таблицу.

**Ответ:**

<i>Вершина</i>	<i>Высота вершины (м)</i>	<i>Название вершины</i>	<i>Горная система</i>	<i>Геологический возраст (эпоха складчатости)</i>
<b>А</b>	4 810			
<b>Б</b>	4 509			
<b>В</b>	5 642			
<b>Г</b>	2 090			
<b>Д</b>	1 895			

**Задание 2. (10 баллов)**

Учащиеся из разных городов России встретились в международном детском центре «Артек». При знакомстве они рассказали о своих родных городах. Определите, из каких городов приехали дети:

1. Мой город называют «третьей столицей России»
2. В моем городе река Ока впадает в Волгу
3. Я приехал из города, в котором проживает более 12 млн человек
4. Я приехала из крупнейшего города Сибири
5. Мой город был основан первым императором страны и был ее столицей
6. Мой родной город называют «столицей» Урала
7. Я приехала из крупного портового города Дальнего Востока, который называют «Тихоокеанскими воротами России»
8. Мой родной город – место проведения зимних Олимпийских игр в 2014 году
9. Я приехала из самого северного города России
10. Мой родной город – самый южный в нашей стране, ему более 2 000 лет

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_  
 10. \_\_\_\_\_

**Задание 3. (10 баллов)**

**Мы живем в мире географических названий. Названия улиц в городах – тоже неотъемлемая часть топонимики региона, они отражают историю освоения территории, ее природные особенности и социально-экономические условия.**

**Соотнесите предложенные в списке улицы с городами, в которых они могут находиться, свой выбор обоснуйте.**

*Улицы:* Рудная, Манчжурская, Угольная, Новоземельская, Нефтяников

**Ответ:**

<i>Город</i>	<i>Улица</i>	<i>Обоснование</i>
Нижевартовск		
Новокузнецк		
Владивосток		
Архангельск		
Норильск		

**Задание 4. (18 баллов)**

**Зимняя олимпиада 2014 года в г. Сочи – один из самых амбициозных проектов, который был осуществлен в нашей стране. Черноморское побережье Кавказа отличается красотой и уникальностью курортной зоны. Однако в регионе есть целый комплекс природных, экологических, социально-экономических и политических проблем, которые могли затруднить осуществление данного мероприятия. Какие факторы (природные и экологические, социально-экономические и геополитические) могли помешать проведению олимпиады? Какие выгоды получила экономика страны в результате проведения Олимпиады в Сочи? Какие неблагоприятные экологические последствия может иметь проведение такого масштабного мероприятия?**

<p>Природные и экологические факторы риска</p>	
--	--

<p>Социально-экономические и геополитические факторы риска</p>	
<p>Выгоды для российской экономики</p>	
<p>Потенциальные неблагоприятные экологические последствия</p>	

**Задание 5. (17 баллов)**

**Прочтите текст и дайте ответ на вопросы:**

Летом 2010 г. на европейской территории России и на Урале наблюдались катастрофические лесные пожары. В результате пожаров было уничтожено 127 населенных пунктов и около миллиона гектаров леса. В апреле 2015 года стихийное бедствие аналогичного масштаба повторилось в Хакасии и Забайкальском крае. По прогнозам климатологов в ближайшие годы риск катастрофических лесных пожаров в России будет только увеличиваться.

**Вопросы и ответы:**

В каком субъекте РФ площадь лесных пожаров может стать потенциально наибольшей? Ваши предположения обоснуйте. \_\_\_\_\_

---

---

---

Леса какого породного состава наиболее подвержены пожарам? \_\_\_\_\_

Какой период года и почему является наиболее пожароопасным в европейской части России, на юге Сибири, на юге Дальнего Востока? Обоснуйте ваш ответ, связав его с особенностями климата перечисленных регионов: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Какие факторы ухудшают общую пожароопасность в Сибири? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Почему климатологи прогнозируют в ближайшие годы увеличение катастрофических лесных пожаров в России? \_\_\_\_\_

---

---

---

---



