

Инициальный этап олимпиады
по математике

ученика 8 "Ф" класса

МКОУ СОШ п.г.т. Изднеровск

Михурин Александр Евгеньевич

учитель Зоя Ивановна Тудатова

155

~1

- 1) $40 - 30 = 10$ (мин) разница во времени
- 2) $10 - 5 = 5$ (мин) разница во времени и скорости.
- 3) $30 - 5 = 35$ (мин) за сколько догонит автомобиль в поезде.

Ответ: он догонит автомобиль через 35 минут.

Уб.

~2

Они равны

$$207 \cdot 209208 \cdot 209209209 = 209 \cdot 207 \cdot 208208208$$

Разности на множители

$$207 \cdot 77 \cdot 208 \cdot 7001 \cdot 209 \cdot 1001001 = 209 \cdot 207 \cdot 7001 \cdot 208 \cdot 1001001$$

Уб.

~5

мы обоим знаем каждую цифру буквой q, b, i, d, e, y, z, s, o, t, u.

14

Кнопку m курке ^{диаметром? на чило полного} будет ^{прозвон дано сверху раз} ^{на шнуре} ^{вер}
 раз, а кнопку n курке ^{на шнуре}
 n , диаметр m чило полного прозвон
 дано с нелу вверх и с верха вниз,
 пусть $m = 3$, $n = 2$.

Значит в дане пять этажей
 $1 + 3 = 4$ (эт) выше погнать и нелу ^{или}
 нажали кнопку m 1 раз

15.

$4 - 2 = 2$ (эт) жь нажали кнопку n один
 раз, ниже опустившись на шнуре
 $2 + 3 = 5$ (эт) жь оказались на веране
 этаже, нажали кнопку m 1 раз.

Дальше спускаемся до первого этажа
 $5 - 2 - 2 = 1$ (эт) жь спустились на первой
 этаж, кнопку n нажали 1 раз.

$1 + 1 = 2$ (р.) нажали кнопку m

$2 + 1 = 3$ (р.) нажали кнопку m

Так будет и с другими любыми числами
 т.к. $n \neq m$

n 3

Авторы из 10 человек 3 тройки ^{один остаётся} / 3 сесс.

и). Отсюда вытекают самые одаренные
и из них образуют тройку. (1 слайд).

Оттуда выявляем самого одаренного (оц.
из группы 1) ^{по числу тестов (1)}
из двух групп оставшихся и тех,
которых не тестировали, образуем
тройку из них (1 сем). Самого одарен-
ного из них тестируем (тесты, к-ые
которые были с 1. (1 сем). Самого
одаренного из этой группы и 1 будут
самыми одаренными

Umsatz: 158.