

7-4

Индивидуальный этап

анимации по жизни

ученицы Элеона

МКОУ "Учугинская СОШ"

Забихиной Анжели Александровны

Дата рождения: 16 июля 2004 год

Учитель: Троценко Елена Ивановна.

188

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по химии
2017-2018 учебный год
7 класс

Матрица ответов на задания 7.1.

Задание 7.1.(максимум 10 баллов)

Вставьте по одному правильному ответу в 1-10 клетки

Матрица ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1 -	2 -	2 -	4 -	2 +	2 -	1 +	2 -	3 +	4 -

35

Задание 7.2.

1. Спиртовку нельзя задувать, её нужно заткнуть капачком. 15
2. Термостату спиртовку нельзя вытаскивать. 15
3. Нельзя заткнуть одну спиртовку от другой. 15

35

Задание 4.3.

Подсмаривать - под I, родий Rh, родий Ra 0,5

Марганцовка - марганец Mn 0,5

Хлороформ - хлор Cl, хром Cr 0,5

Кальциевый ДЗ Никелевый - кальций Ca, цинк Zn, медь Cu, калий K, индий In. 0,5

Дюрань —

35

Задание 4.4.

Простые - простые вещества, например кислород O; медь Cu; серебро Ag. —

Сложные - соединения из нескольких элементов H₂O - вода; HPO₄; K₂O₂. 15

25

Задание 4.5.

Отстаивание - это разделение например: масла и воды. Мы поместим пока вода оседает на дно, отделим края, через которые выйдет вода, и масло останется. 2

Фильтрование - это способ разделения например: растворённой соли, серы, шлама. Мы заливаем водой эти вещества, перемешиваем, всё что выветрится мы убираем, а растворённую соль и серу, пропускаем через воронку, то есть отфильтруем. 2

Вываривание - это способ из растворённой соли, получить нормальную белую соль. Мы возьмём спиртовку, зальём её, возьмём фарфоровую чашку, закрепим её держателем и будем ждать пока спиртовка до тех пор пока вода не испарится и у нас не останется соль. 2

Рисунки —

Действие магнитов, чтобы иски отделить от других веществ мы используем магнит. Его мы будем держать над рашей в которой перемешана все вещества и таким образом с помощью действия магнита мы уберем иски. 2 / 85

85