

мест - 150
задача - 2,50.
покрытие - 20.
схема - 0.
все - 100.

всего - 29,50.

Олимпиадная работа
по обществознанию 2017-2018 уч. год
ученицы 10 класса

Алексеева Н.А.

Сергеевой Виктории Александровны
14.09.2001. 01
Имя: Виктория Е.П.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

2017-2018 учебный год

10 класс

Максимальный балл – 102 балла

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).

1.1. Страна или группа стран, которая отличается от других своей культурой, хозяйством, политическим устройством, социальными группами, темпами развития:

- А) цивилизация
Б) республика
В) конфедерация

1.2. Стремление части государства к автономии или к полному отделению от него и созданию собственного государства:

- А) суверенитет
Б) экстремизм
В) сепаратизм

1.3. Выберите признаки унитарной формы государственного устройства:

- А) части государства являются административно-территориальными единицами (районами, областями, краями) и не имеют статуса государственных образований;
Б) наличие своего законодательства у субъектов;
В) наличие единой системы законодательства в государстве;
Г) общая для всех административных единиц финансово-кредитная и налоговая политика
Д) Внутренние образования имеют суверенитет, который выражается во всей полноте государственной власти.

1.4. Совокупность средств и способов осуществления государственной власти в конкретный период исторического развития:

- А) политический режим
Б) государственное устройство
В) форма правления

1.5. Лействия политических партий и движений, разрушающие общественную стабильность, разжигающие религиозную вражду и вызывающие социальные потрясения:

- А) экстремизм
Б) геноцид
В) парламентаризм

1.6. Политические силы, которые противопоставляют себя власти, предлагают иные пути и способы решения важных вопросов:

- А) федерация
Б) оппозиция
В) конфессия

1.7. Деятельность человека отличается от поведения животного:

- А) удовлетворением потребностей
Б) направленностью на преобразование природы
В) осознанным выбором средств
Г) выливанием целей

1.8. Ситуация на рынке, при которой имеется только один покупатель и множество продавцов, называется:

- А) монополия
Б) монополия
В) монополия
Г) монополия

В) олигополия

1.9. Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным?

- А) акциз
Б) налог на имущество
В) налог на доходы физического лица
Г) налог на добавленную стоимость

1.10. Профицитный бюджет — это:

- А) бюджет, при котором расходы равны доходам
Б) бюджет, при котором расходы превышают доходы
В) бюджет, при котором доходы превышают расходы

Таблица для ответа:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
В	В	ВГ	А	А	Б	В	Б	АГ	В
0	1	1	1	1	1	1	1	2	1

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

	Да/нет
1. Чрезвычайное положение по всей территории РФ и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных федеральными конституционными законами.	Да 1
2. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и опыт работы по юридической профессии не менее пяти лет.	Да 0
3. Необычайная пропагандистская активность и прозелитизм являются отличительным признаком национальных религий.	Нет 1
4. Элитарная культура является источником идей, приемов и образов для массовой культуры.	Нет 0
5. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.	Да 1
6. Кривая Лаффера – отображение зависимости между налоговыми поступлениями (собираемостью налогов) и динамикой налоговых ставок.	Да 1
7. Если на рынке труда существует равновесие, то безработица невозможна.	Нет 0
8. Абсолютными монархиями являются: Катар, Ватикан, Бруней, Лихтенштейн.	Да 0
9. «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» - совместный труд К.Маркса и Ф.Энгельса.	Нет 1
10. Строгое соблюдение законности, демократических процедур политического процесса одно из условий эффективности политической элиты.	Нет 0

Задание 3. Логическая задача «Спикер» (6 баллов).

Спикер безапелляционно *отверг* домыслы о том, что он собирается *отменить* приказ о *запрете* уклонения от поступков, вступающих в *противоречие* с регламентом нижней палаты парламента.

Соответствует ли позиция спикера его функциям? Обоснуйте свой ответ.

Место для ответа:

Не соответствует.

1,5б.

Задание 4. Задача по праву (5 баллов).

16-летний школьник Андрей решил устроиться курьером. В ходе собеседования работодатель объяснил, что Андрея возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключено в трудовом договоре противоречит российскому законодательству? Назовите основные особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

Место для ответа:

Работодатель должен был взять Андрея на работу с испытательным сроком и медицинским осмотром, а также получить согласие обоих родителей. Также необходимо соблюдать кол-во часов в работе.

1б.

Задание 5. Экономическая задача (10 баллов).

Известно, что в некоторой стране количество людей, не входящих в состав рабочей силы в 3 раза превышает количество безработных, а количество занятых – вдвое меньше численности трудоспособного населения.

Рассчитайте уровень безработицы в этой стране.

Место для ответа:

0б.

Задание 6. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Наказание за гражданскую пассивность является _____ злодеев» Платон

«Где отсутствует _____ закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя» Аристотель

«Такое странное желание – обрести _____ и расстаться со свободой» Ф.Бэкон

«Власть авторитета предполагает свободу в его признании». Николай Бердяев

«Разум обладает естественной _____... Ему оказывают сопротивление, но это сопротивление – его победа; подождите еще немного, и человек вынужден будет вернуться к нему». Шарль Луи Монтескье

«Над обществом имеют прочную _____ только идеи, а не слова». Виссарион Григорьевич Белинский

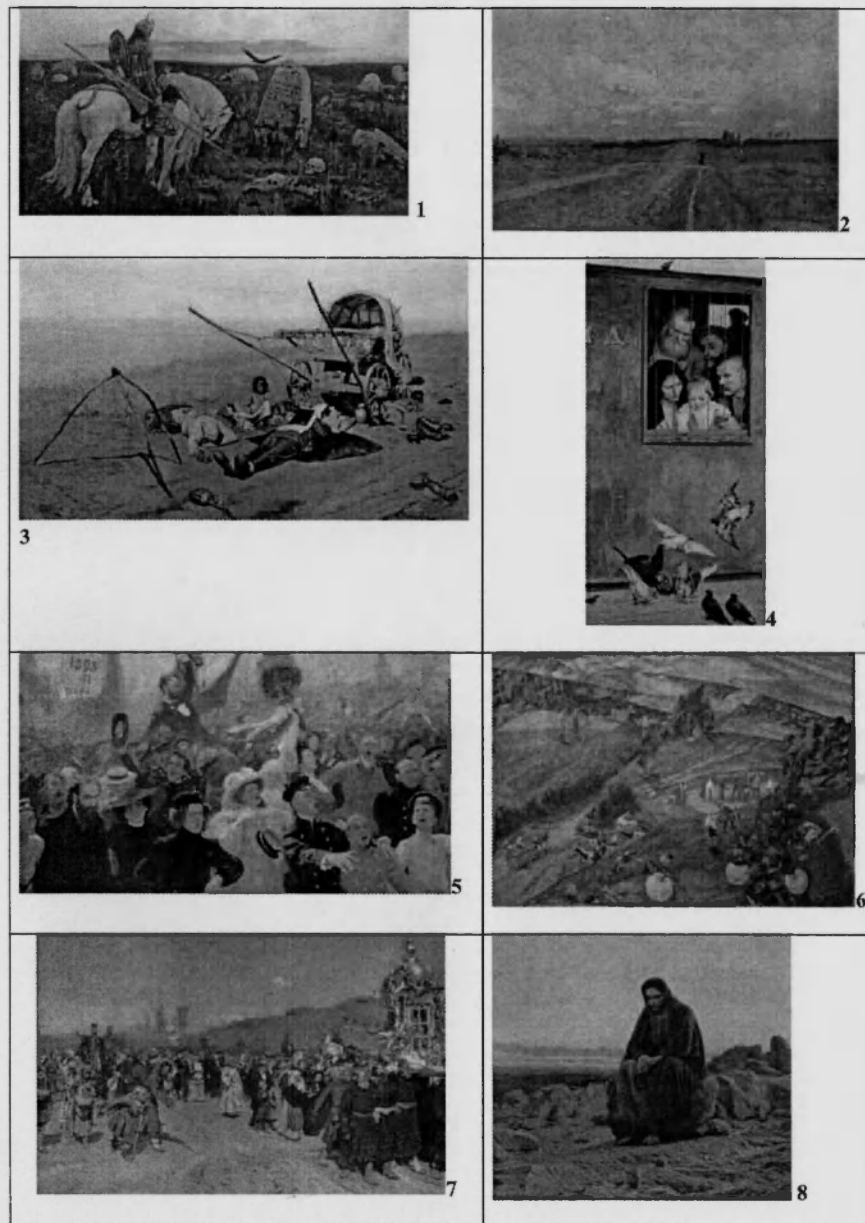
Место для ответа:

1.1. Понятие:	власть
1.2. Дайте определение понятию.	способ управления людьми через силу или авторитет.
1.3. Перечислите основные черты.	

Задание 7. Понятие «политическая система» введено в политологию в 50-60-х годах. Основателем системного подхода анализа в политической науке считается американец Д.Истон, продолжил теорию Г.Алмонд. Заполните пропуски в схеме (6 баллов).



Задание 8. Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серии. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

Задание 9. Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики;
- 2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);
- 3) уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);
- 4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Вернадский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». Н.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель
6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государство уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис – это новые возможности». У.Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А.Смит
10. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж.Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

Рассмотрим высказывание известного мыслителя Т. Карлейля: «Человек не должен жаловаться на время — из этого ничего не выходит. Время суровое: ни что же, ни то человек. Чтобы уметь жить!» В нем поставлена проблема действия. Эта проблема очень важна для страны, т.к. если бы не было людей, готовых «жить», как сказано в высказывании, то времена всею оставались бы «дурными». Все много людей может жаловаться на все, что происходит в их жизни. Но какой смысл в этих словах? Нужны действия! Если ничего не делать, то ничего, конечно, не изменится. Поэтому не нужно жаловаться, а надо что-то делать, а нужно действовать сейчас. Ведь на то и человек? Кто, если не мы? Я считаю, каждый человек может внести свою лепту в общее дело, даже если это кажется невозможным. Простой пример из истории — Робинзон Крузо. Он был не каким-то изобретателем или изобретателем человеком, а обычный крестьянин, но собрав людей, смог повести их за собой, пометить им путь, чтобы «уметь жить» и теперь каждый знает его имя. Конечно, действовать не значит полагаться на волю судьбы. Это просто миф, что каждый может сделать что-то для страны, ведь это не такое значительное. Но как сказано в «Письме к сыну» А. Пушкина, «маленький принц»: «Чтобы привнести в жизнь планету, как и себя». Вот выражение: «Трудное внешне, уютное внутри». Это, на мой взгляд, можно считать высказыванием Карлейля, потому что именно сегодня не будет сидеть сложа руки и жаловаться, а будут совершать поступки.

105