

тест	-	15
задания	-	4
вопросы	-	3
схемы	-	0
все	-	2
всего	-	29

Олимпиадная работа по
обществознанию за 2017-2018 учебный год
ученицы 10 класса
Ивановой Елены Сергеевны
12.05.2001.

Учитель - Рыжов Алексей
Павлович

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

2017-2018 учебный год

10 класс

Максимальный балл – 102 балла

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).

1.1. Страна или группа стран, которая отличается от других своей культурой, хозяйством, политическим устройством, социальными группами, темпами развития:

- А) цивилизация
Б) республика

В) конфедерация

1.2. Стремление части государства к автономии или к полному отделению от него и созданию собственного государства:

- А) суверенитет
Б) экстремизм

В) сепаратизм

1.3. Выберите признаки унитарной формы государственного устройства:

- А) части государства являются административно-территориальными единицами (районами, областями, краями) и не имеют статуса государственных образований;
Б) наличие своего законодательства у субъектов;
В) наличие единой системы законодательства в государстве;
Г) общая для всех административных единиц финансово-кредитная и налоговая политика

Д) Внутренние образования имеют суверенитет, который выражается во всей полноте государственной власти.

1.4. Совокупность средств и способов осуществления государственной власти в конкретный период исторического развития:

- А) политический режим
Б) государственное устройство

В) форма правления

1.5. Действия политических партий и движений, разрушающие общественную стабильность, разжигающие религиозную вражду и вызывающие социальные потрясения:

- А) экстремизм
Б) геноцид

В) парламентаризм

1.6. Политические силы, которые противопоставляют себя власти, предлагают иные пути и способы решения важных вопросов

- А) федерация
Б) оппозиция

В) конфессия

1.7. Деятельность человека отличается от поведения животного

- А) удовлетворением потребностей
Б) направленностью на преобразование природы

- В) осознанным выбором средств
Г) выдвижением целей

1.8. Ситуация на рынке, при которой имеется только один покупатель и множество продавцов, называется:

- А) монополия

Б) монополия

В) олигополия

1.9. Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным?

- А) акциз
Б) налог на имущество

- В) налог на доходы физического лица
Г) налог на добавленную стоимость

1.10. Профицитный бюджет — это:

- А) бюджет, при котором расходы равны доходам
Б) бюджет, при котором расходы превышают доходы
В) бюджет, при котором доходы превышают расходы

Таблица для ответа:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
В	В	ВГ	А	А	Б	ВГ	А	АГ	В
0	0	1	1	1	1	2	0	2	1

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

	Да/нет
1. Чрезвычайное положение по всей территории РФ и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных федеральными конституционными законами.	Да
2. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и опыт работы по юридической профессии не менее пяти лет.	Да
3. Необычайная пропагандистская активность и прозелитизм являются отличительным признаком национальных религий.	Нет
4. Элитарная культура является источником идей, приемов и образов для массовой культуры.	Нет
5. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям	Да
6. Кривая Лаффера – отображение зависимости между налоговыми поступлениями (собираемостью налогов) и динамикой налоговых ставок.	Да
7. Если на рынке труда существует равновесие, то безработица невозможна.	Нет
8. Абсолютными монархиями являются: Катар, Ватикан, Бруней, Лихтенштейн.	Да
9. «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» - совместный труд К.Маркса и Ф.Энгельса.	Да
10. Строгое соблюдение законности, демократических процедур политического процесса одно из условий эффективности политической элиты.	Да

Задание 3. Логическая задача «Спикер» (6 баллов).

Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

Соответствует ли позиция спикера его функциям? Обоснуйте свой ответ.

Место для ответа:

Позиция спикера соответствует его функциям, т.к. в них входит контроль за деятельностью нижней палаты парламента, и он не может отменить приказ, который бы допускал нарушение регламента нижней палаты парламента, вступая в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

Задание 4. Задача по праву (5 баллов).

16-летний школьник Андрей решил устроиться курьером. В ходе собеседования работодатель объяснил, что Андрея возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? Назовите основные особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

Место для ответа:

Российскому законодательству противоречит то, что работодатель хочет принять к себе на работу школьника без заключения трудового договора, т.к. это освобождает его от уплаты налогов. Труд работников младше 18 лет не должен превышать 4 часов в неделю, труд несовершеннолетних работников не должен превышать 2 часов в день. На 1 часовой период и отпусков в РФ 1 часовой период (например, на 1 часовой период).

Задание 5. Экономическая задача (10 баллов).

Известно, что в некоторой стране количество людей, не входящих в состав рабочей силы в 3 раза превышает количество безработных, а количество занятых — вдвое меньше численности трудоспособного населения.

Рассчитайте уровень безработицы в этой стране.

Место для ответа:

Задание 6. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Наказание за гражданскую пассивность является _____ злодеев» Платон

«Где отсутствует _____ закон, там нет места и какой-либо форме государственного строя» Аристотель

Задание 3. Логическая задача «Спикер» (6 баллов).

Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете угроз от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

Соответствует ли позиция спикера его функциям? Обоснуйте свой ответ.

Место для ответа:

Позиция спикера соответствует его функциям, т.к. в них входит контроль за деятельностью членов нижней палаты парламента, и он не может допустить отмены закона, который бы допускал угрозы членам нижней палаты совершать поступки, противоречащие решению нижней палаты.

Задание 4. Задача по праву (5 баллов).

16-летний школьник Андрей решил устроиться курьером. В ходе собеседования работодатель объяснил, что Андрея возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? Назовите основные особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

Место для ответа:

Российскому законодательству противоречит то, что работодатель хочет принять к себе на работу человека без заключения с ним трудового договора, т.к. это освобождает его от ответственности. Трудовой кодекс младше 18 лет не дает ст. 266 ТК РФ, и не дает превышать 24 часов в неделю, труд не должен превышать 1 час в день, не должен превышать 1 час в день, что запрещено несовершеннолетним в РФ (продать товар, оказывать услуги, например).

Задание 5. Экономическая задача (10 баллов).

Известно, что в некоторой стране количество людей, не входящих в состав рабочей силы в 3 раза превышает количество безработных, а количество занятых – вдвое меньше численности трудоспособного населения.

Рассчитайте уровень безработицы в этой стране.

Место для ответа:

Задание 6. С каким обществоведческим понятием идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Наказание за гражданскую пассивность является _____ злодеев» Платон

«Где отсутствует _____, там нет места и какой-либо форме государственного строя» Аристотель

«Такое странное желание – обрести _____ и расстаться со свободой» Ф.Бэкон

«Власть авторитета предполагает свободу в его признании». Николай Бердяев

«Разум обладает естественной _____ ... Ему оказывают сопротивление, но это сопротивление - его победа; подождите еще немного, и человек вынужден будет вернуться к нему». Шарль Луи Монтескье

«Над обществом имеют прочную _____ только идеи, а не слова». Виссарион Григорьевич Белинский

Место для ответа:

1.1. Понятие: Власть /

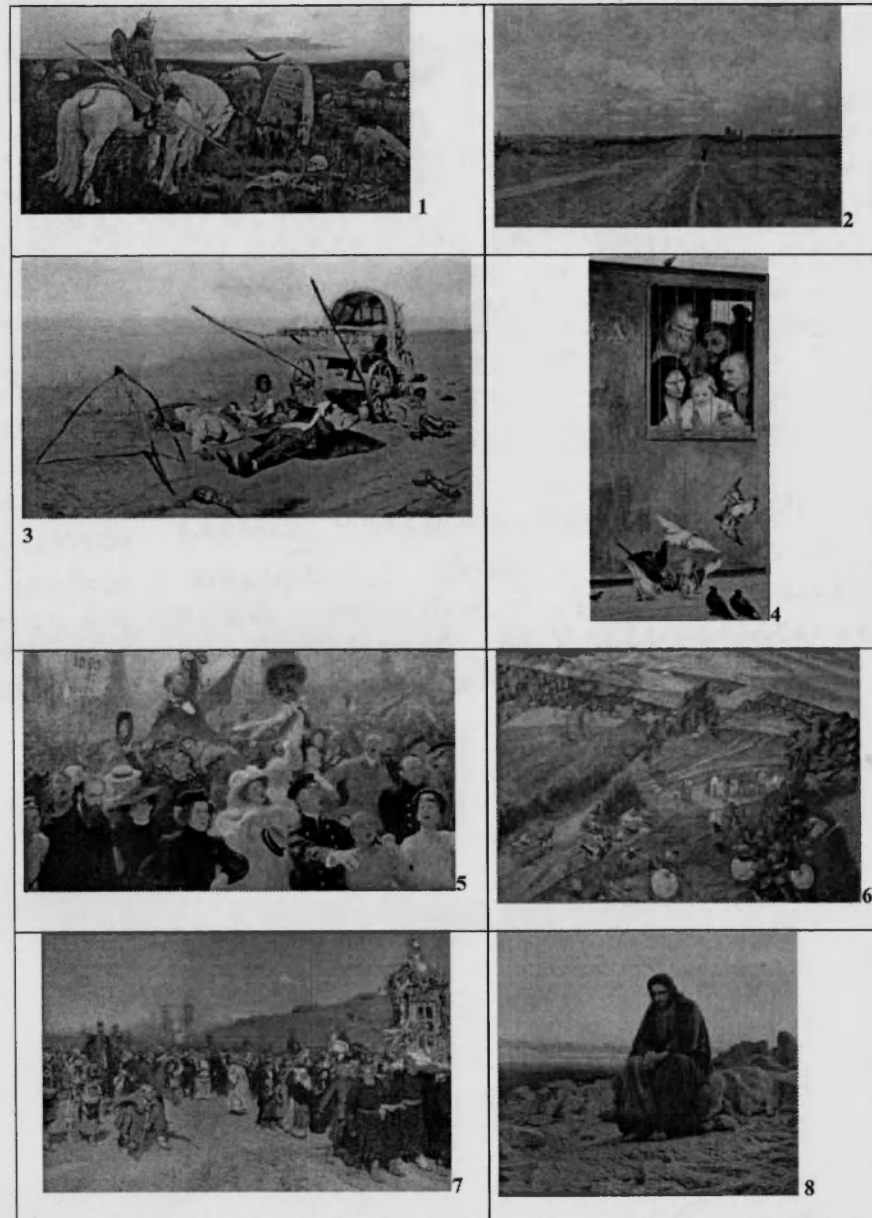
1.2. Дайте определение понятию. Власть – это возможность определенных прав и обязанностей, которые принадлежат человеку управлению другими людьми или на территории.

1.3. Перечислите основные черты. 1) Монополия на насилие 2) Наличие определенных привилегий 3) Наличие социальной ответственности определенных привилегий.

Задание 7. Понятие «политическая система» введено в политологию в 50-60-х годах. Основателем системного подхода анализа в политической науке считается американец Д.Истон, продолжил теорию Г.Алмонд. Заполните пропуски в схеме (6 баллов).



Задание 8. Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серии. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

Задание 9. Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики;
- 2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);
- 3) уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);
- 4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Вернадский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». Н.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель
6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государство уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис – это новые возможности». У.Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А.Смит
10. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж.Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

«Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть осязаемое планетарное явление». В. И. Вернадский.

Понимая данное высказывание мне бы хотелось рассмотреть с точки зрения таковой деятельности науки, как философский?

Высказывание поднимает тему о деятельности человека, как о человеческом труде.

Значимость этой проблемы состоит в том, что труд является неотъемлемой частью как индивидуальной человеческой жизни, так и общества в целом. Труд и работа состоят из деятельности, которая присутствует только человеку, то есть без них невозможно существование человека мыслящего. Есть вероятность того, что он опять-таки превращается в обезьяну, если исключить термин Чарльз Дарвин, который утверждает, что именно труд и работа сделали из обезьяны человека.

Я думаю, что «мыслящий и работающий человек есть мера всего» потому что он является основой общества, как развитой и динамичной системы. Такой человек есть осязаемое планетарное явление, потому что каждый человек и каждая личность имеет связь с человеческим и общественным трудом, без которых невозможно представить нашу планету.

Кроме того, каждый из нас, каждая личность задумывался о том, что он может стать великим человеком, оставив на земле след. На мой взгляд, именно труд и деятельность человека являются основой общества. Именно труд и дают ему дальнейшее развитие, так как он хочет быть в жизни.

Доказательством моей выдвинутой точки зрения на такую проблему как мыслящий и работающий человек, являются

социальная практика и факты общественной жизни. Например, благодаря и общественной работе, человек может сделать какое-либо научное открытие, или даже изобретать в новостях и читать статьи в интернете. Благодаря своему труду люди приносят пользу обществу. Что касается общественной деятельности, то она не менее важна и важна людям. Например, это же люди делают без обычных работ. Пусть их труд не труднее больших человеческих усилий, но их работа не менее трудна, чем какая-либо другая.

Еще одним доказательством того, что мыслящий и работающий человек является важной частью общества и без труда невозможно и сложно понять общество, является производство. А. Соколов-Ванко «Матренин двор», в которой важна термин накопления усилий и забывания о несправедливости труда выпоненный работы.

Подводя итог всему вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что человек и труд — это слова синонимичные, и без какой-либо деятельности невозможно существование человека. А если мыслить более масштабно, то и всей планеты...