

11-5

Олимпиадная работа
по обществознанию
за 2017-2018 учебный год
ученица 11 класса
МКОУ "Жуковская СОШ"
Иванова Яна Сергеевна
05.01.2001 года рождения

учитель: лагута Бориса Вячеславовна

тест - 165

задачи - 7

почетом - 2

схемы - 5

ВСЕ - 13

165
730

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

2017-2018 учебный год

11 класс

Максимальный балл – 107 баллов

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).

1.1. Парламент в Российской Федерации называется:

- А) Совет Федерации
Б) Федеральное Собрание
В) Государственная Дума

1.2. Выбери признаки договорной теории происхождения государства:

- А) Управление государством должно строиться как управление семьей
Б) Люди часть своих прав, присущих им от рождения, передают государству как органу, представляющему их общие интересы.
В) Государство является результатом проявления божественной воли
Г) Государство должно обеспечить естественные права каждого
Д) Народ, будучи источником суверенитета, имеет право свергнуть деспотическую власть

1.3. Возможность извлекать из вещи полезные свойства, выгоды, получать плоды, продукцию, доходы — это:

- А) Пользование
Б) Владение
В) Распоряжение

1.4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это:

- А) Презумпция невиновности
Б) Правоспособность
В) Дееспособность

1.5. Группы, объединяющие лиц, по половой принадлежности субъекта:

- А) гендерные
Б) этнические
В) конфессиональные

1.6. Форма мышления, посредством которой получают новое суждение на основе одного или более уже принятых суждений:

- А) понятие
Б) умозаключение
В) ощущение

1.7. Как называется сумма денег, помещенная вкладчиком в банк:

- А) Акция
Б) дивиденд
В) депозит

1.8. Что характерно для рыночной экономической системы:

- А) преобладание частной собственности
Б) плановый характер экономики

В) свободное ценообразование

Г) контроль над производством и распределением со стороны государства.

1.9. Производство, обмен и распределение материальных благ охватываются сферой общества

- А) экономической
Б) политической
В) социальной

1.10. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- А) изучение теоретических основ поведения потребителей
Б) изучение роли государства в экономике
В) продажа акций предприятий на бирже
Г) оказание населению банковских услуг

Таблица для ответа:

1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9	1.10
В	БГА	В	Б	А	Б	В	АВ	А	АБ
///				/	/	/	//	/	//

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

	Да/нет
1. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и не несут обязанности наравне с гражданами РФ.	НЕТ /
2. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления через выборные и другие органы местного самоуправления.	ДА /
3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: среднее общее образование; среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.	ДА -
4. Закладная – это долговое обязательство.	ДА -
5. Кривая Лаффера используется для определения глубины степени неравенства.	ДА -
6. Унитарными государствами являются Израиль, Грузия, Гамбия, Италия.	НЕТ --
7. М.Вебер – основатель либеральной Немецкой демократической партии.	НЕТ -
8. Природа и общество – организованные системы.	НЕТ /
9. Общество производит не только культуру, но и антикультуру	ДА /

10. «Мораль - есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» - И. Кант

AA /

Задание 3. Логическая задача. Приведите необходимую цепочку рассуждений (6 баллов).

В университете учатся пять друзей: Фёдор, Тимофей, Сергей, Иван и Василий. Несмотря на то, что они друзья, все они болеют за разные футбольные команды: «Спартак» (красно-белые), ЦСКА (красно-синие), «Торпедо» (чёрно-белые), «Динамо» (сине-белые) и «Локомотив» (красно-зелёные). Фёдор и Иван болеют за команды, хотя бы один цвет которых не повторяется среди других команд. Тимофей и Сергей болеют за команды, у которых есть синий цвет. Фёдор и Сергей болеют за команды, у которых есть белый цвет. Определите, кто за какую команду болеет каждый?

Место для ответа:

1. Обозначим команды через цвета:

Спартак - К-Б
ЦСКА - К-С
Торпедо - Ч-Б
Динамо - С-Б
Локомотив - К-З

2. Обозначим друзей через буквы:

3. Построим таблицу, свернув по горизонтали команды, а по вертикали друзей.

4. Заполним таблицу условно:

	К-Б	К-С	Ч-Б	С-Б	К-З
Ф	-	-	+	-	-
Т	-	+	-	-	-
С	-	-	-	+	-
И	-	-	-	-	+
В	+	-	-	-	-

Из таблицы видно, что Федор болеет за «Торпедо», Тимофей за ЦСКА, Сергей за «Динамо», Иван за «Локомотив», Василий за «Спартак».

Задание 4. Задача по праву (5 баллов).

Олег и Елена накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних бытовых обязанностей; о способах участия в доходах друг друга; о порядке несения каждым супругом семейных расходов; а также пункт о необходимости для супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость включить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?

Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Свой ответ аргументируйте.

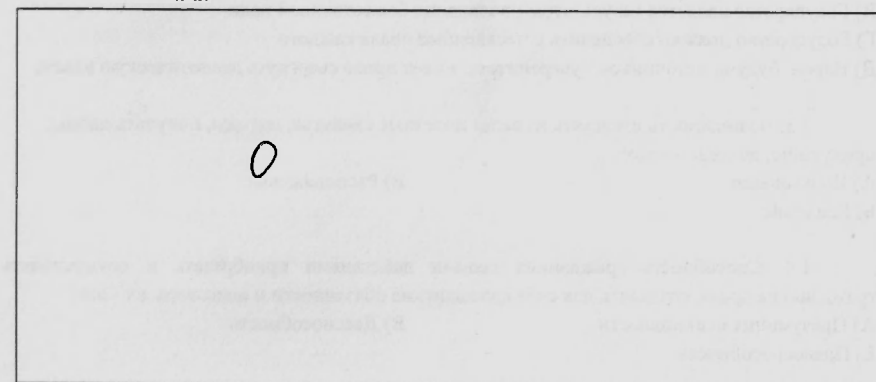
Место для ответа:

1. Пункт о необходимости для супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Так как, согласно Конституции РФ каждый имеет право на свободное передвижение по территории страны.

Задание 5. Социологическая задача (5 баллов).

Представьте, что вы находитесь на хоккейном матче в качестве наблюдателя. Постройте классификацию социальных групп на ледовой арене, от самых крупных до самых мелких. Свой ответ аргументируйте

Место для ответа:



Задание 6. Экономическая задача (10 баллов).

Предприниматель имеет три цеха, на которых может производить три типа комплектующих для автомобилей: шины, диски и кузова. В первом цехе предприниматель может произвести либо 160 шин, либо 100 кузовов, либо 40 дисков. Во втором цехе предприниматель может произвести либо 70 шин, либо 100 кузовов, либо 30 дисков. В третьем цехе предприниматель может произвести либо 80 шин, либо 100 кузовов, либо 40 дисков.

Кузова предприниматель может продавать отдельно, а шины и диски продаются только в комплекте: одна шина и четыре диска. Стоимость такого комплекта равна 10 000 рублей, стоимость кузова – 30 000 рублей.

Определите максимальную выручку предпринимателя, если известно, что ему необходимо произвести и продать ровно 100 кузовов.

Место для ответа:

0

Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Сильный попирает _____ Слабого _____ ласкает. Тот, кого _____ преследует, всегда стоит между сильным и слабым». Р.Акутагава
 «Да, ни в богатстве, ни во власти нет без _____ людям счастья». С.Брант
 «_____ - есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» И.Кант
 «_____ зиждется на автономии человеческого духа». К.Маркс
 «Самая строгая _____ позволяет нам чувствовать удовольствие при мысли о великодушном поступке». Д.Юм

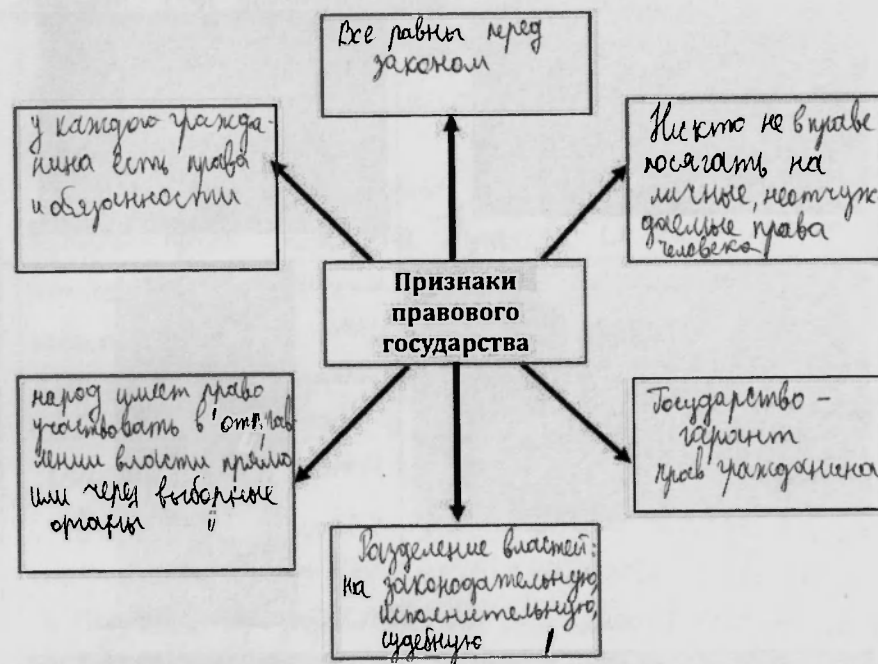
Место для ответа:

1.1. Понятие:
 Мораль 1

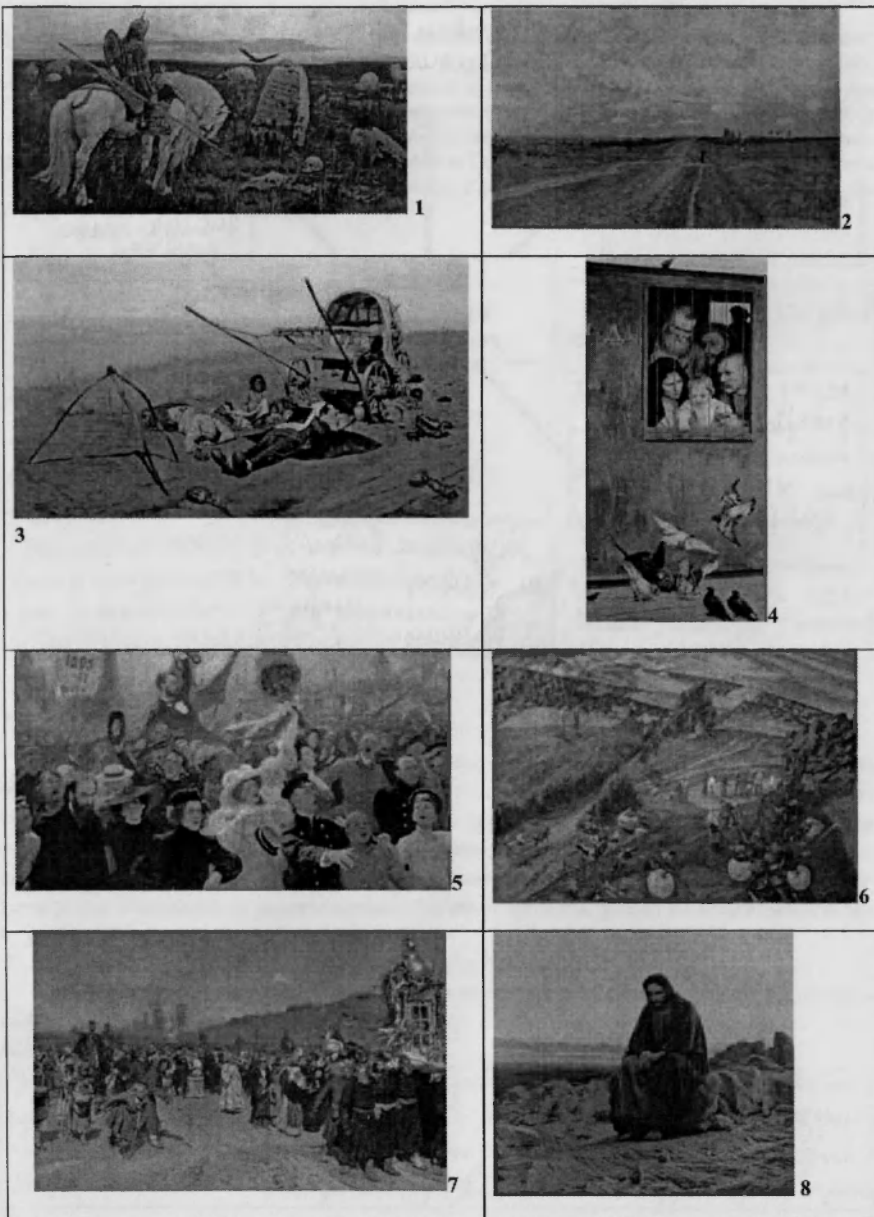
1.2. Дайте определение понятию.
 - это нормы регулирующие общественные отношения, мнения, суждения, основанные на основе долга, совести, не зависящие от государства

1.3. Перечислите основные черты.
 - "Золотое правило" морали: относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.
 - общественная оценка действий
 - ответственность
 - связано с понятием "совесть"
 - личный выбор человека 0

Задание 8. Мыслители XVIII века активно рассуждали о правовом государстве. Каковы признаки правового государства? Заполните пропуски в схеме (6 баллов)



Задание 8. Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серии. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

Проблема нравственного выбора пути, дороги в жизни.
Её суть заключается в том, что каждому человеку однажды приходится сделать важный выбор, от правильности которого может зависеть дальнейшее будущее этого человека.

4

Задание 10. Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики;
- 2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);
- 3) уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);
- 4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Вернадский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». Н.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель

6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государство уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис — это новые возможности». У. Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А. Смит
10. «Умное государство тне мешаст своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж. Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

2. Обсуждение.

Человек не должен становиться на время — из этого ничего не выходит. Время дурное. Ну что же, на то человек, чтобы улучшить его.

П. Черчилль.

Во все времена в социальной практике остро стояла проблема связи человека и поколения, его роли по отношению к времени, в котором он живёт. Данная проблема и выдвинул в своём высказывании П. Черчилль.

Я считаю, что поскольку человек растёт и воспитывается в обществе, он с самого детства с ним неразрывно связан. Воздух, земля, социум, все оказывают влияние на взгляд, интересы человека, но также и сами «маленькие люди» формируют историю.

Рассмотрим данную проблему на примерах из художественной литературы и истории России. Впервые связь поколения и человека показал в своём романе «Отцы и дети» И. С. Тургенев. Его герой, Базаров, проникнутый новыми идеями, отрицающими прошлое, приходит к движению нигилистов. Он отрицает все существовавшее, отрицает опыт предков. Однако его мечты выражаются

не только в словах. Он постоянно работает, читает, мечтает, ведь действительно, как сказано только идеями и ощущениями жить, существовать, время — нужно принимать осязаемые усилия, чтобы изменить мир к лучшему.

Во второй раз рассмотрим «бессмысленный и беспощадный» Бунин Елисейа Пугачёва. Он был не просто человеком с функциями режимом, он сумел подняться и повести за собой тысячи простых людей. И хотя ему не удалось достигнуть своей цели, мы видим, что человек мечтает и должен бороться за своё счастье, за счастье своего народа.

Очень часто сейчас мы можем видеть, как люди осуждают нынешнее правительство, своего и чужих президентов. Но они лишь ворчат, сложа руки. Но, как показывает опыт, это ни к чему не приводит. Нужно бороться за мир и в первую очередь начинать с себя.