

9-3

Олимпиада по
обществознанию
9 класс МКОУ СОШ. ат
Тёкиной Алены
Александровна

05.09.2008

Учитель: Карпова Р. М.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

2017-2018 учебный год

9 класс

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).

1.1. Сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами:

- А) право
Б) экономика
В) политика

1.2. Право государства самостоятельно проводить свою внешнюю и внутреннюю политику:

- А) суверенитет
Б) конфедерация
В) импичмент

1.3. Всеобщие голосования по важнейшим вопросам общественной жизни:

- А) выборы
Б) референдум
В) митинг

1.4. Целеустремленная активность человека, направленная на удовлетворение его потребностей:

- А) агрессия
Б) воля
В) деятельность

1.5. Отрицание существования бога, отказ от религиозных верований.

- А) альтруизм
Б) атеизм
В) эгоизм

1.6. Что из перечисленного относится к такому виду экономической деятельности как «обмен»?

- А) продажа мобильных телефонов
Б) начисления пенсий
В) создание новой коллекции одежды
Г) покупка нового автомобиля

1.7. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- А) спрос
Б) труд
В) потребление
Г) земля
Д) конкуренция

1.8. Что из перечисленного ниже является услугой?

- А) мобильный телефон
Б) городской автобус
В) стрижка волос
Г) булочка в школьной столовой
Д) проезд в такси

1.9. Система взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг – это:

- А) рынок
Б) производство
В) предложение

1.10. Какая функция денег выражена в суждении: «деньги — измеритель ценности товаров и услуг»?

- А) средство платежа
Б) мера стоимости
В) средство накопления

Таблица для ответа:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
в	а	б	б	б, а	б, в	б, в	а	б	б

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

	Да/нет
1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на признание частной, государственной и муниципальной форм собственности.	га
2. Президент Российской Федерации – глава государства, Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами РФ в случае агрессии против России вводит военное положение и незамедлительно сообщает об этом Совету Федерации и Государственной Думе.	нет
3. Бюджет – это сумка министра финансов Англии, в которой он носил деньги и свои отчеты.	нет
4. Дания, Япония, Испания – конституционные монархии.	га
5. Государственная власть в правовом государстве всегда действует только в рамках права, т.е. ограничена правом.	га
6. Административный арест, административный штраф, предупреждение, конфискация имущества, дисквалификация – виды административных наказаний.	га
7. Наука предполагает доказательность, проверку полученных результатов разными способами от логического объяснения до сложных экспериментов.	га
8. Гендер – социальный пол (сложившиеся в обществе представления о месте, роли, предназначении мужчин и женщин).	га
9. Этос – отличительный признак религии.	нет
10. Дефляция – процесс повышения общего уровня цен в экономике.	га

Задание 3. Логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений (6 баллов).

Сергей, Михаил и Владимир изучают разные иностранные языки: испанский, французский и немецкий. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Владимир изучает испанский, Сергей не изучает испанский, а Михаил не изучает немецкий». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый из молодых людей?

Место для ответа:

Владимир изучает испанский, Михаил изучает немецкий, а Сергей - французский. —

об.

Задание 4. Задача по праву (3 балла).

Выпускник профессионального колледжа Михаил нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Михаил должен предъявить работодателю?

Место для ответа:

Михаил должен предъявить диплом, характеристику с места, в котором проходил практику, медицинскую карту.

20.

Задание 5. Экономическая задача (10 баллов)

Спрос на обои на конкурентном рынке строительных материалов был задан функцией: $Q_d = 2000 - P$, где Q_d — величина спроса (в рулонах обоев), P — цена рулона (в рублях). Предложение обоев было задано функцией: $Q_s = 2P - 400$ (Q_s — величина предложения, в рулонах обоев). В связи с увеличением ввода в эксплуатацию готового жилья жители города стали активно готовиться к ремонту квартир и спрос на обои вырос, в результате чего равновесная цена за один рулон обоев увеличилась на 37,5%.

Определите, на сколько процентов изменится количество покупаемого обойного клея в результате увеличения спроса на обои, если известно, что рынок обойного клея является рынком совершенной конкуренции, и на каждые три купленных рулона обоев сразу же покупается одна упаковка обойного клея.

Место для ответа:

Количество покупаемого обойного клея увеличится на 15%.

об.

Задание 6. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Река _____ протекает через каналы заблуждений» Рабиндранат Тагор

«Голос _____ противен слуху» Лао-Цзы

«_____ — предрассудок, которому удалось стать аксиомой» Э. Хэббард

«_____ ничуть не страдает от того, что ее кто-то не признает» Фридрих Шлегель

«_____ не терпит отсрочек» Сенека

«Самый верный признак _____ — простота и ясность» Л.Н.Толстой

Место для ответа:

1.1. Понятие:

Правда

1/10

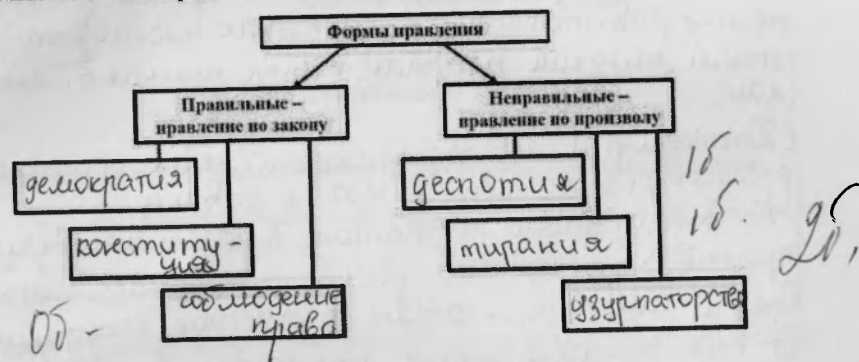
1.2. Дайте определение понятию.

Правда — одна из истин, для каждого человека познаваема.

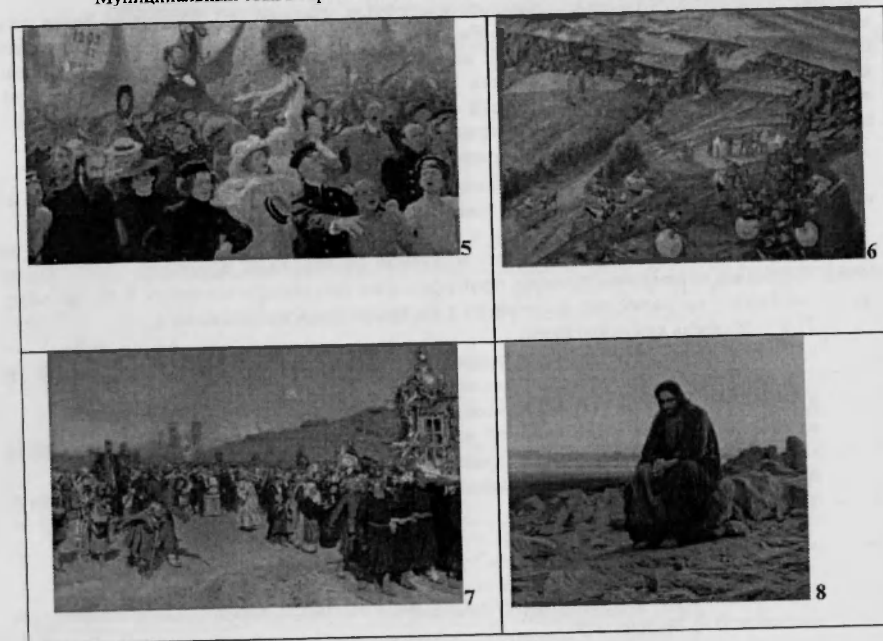
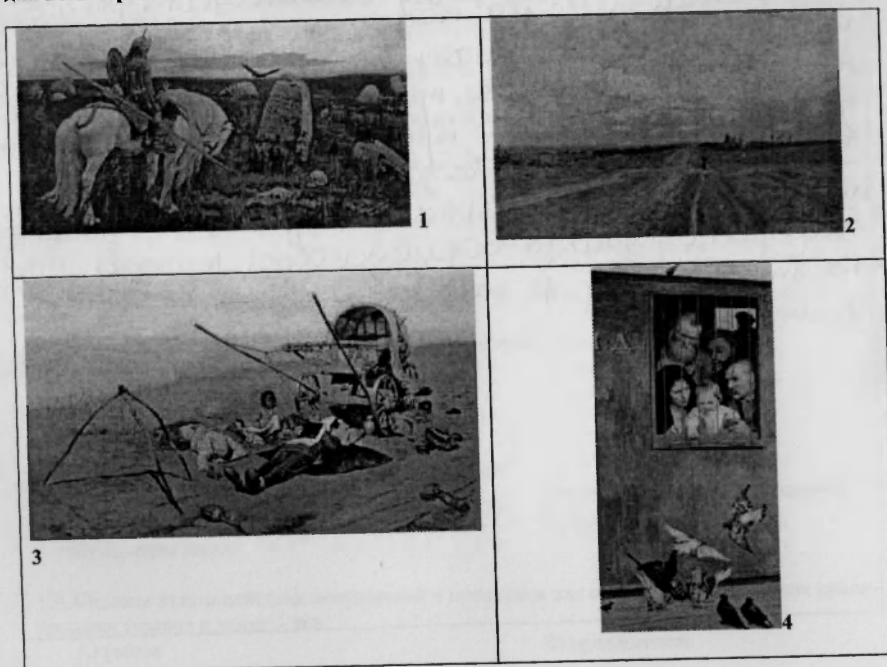
1.3. Перечислите основные черты.

Простота и ясность.

Задание 7. Древнегреческий мыслитель, учитель Великого Александра Македонского предложил свою классификацию государств. Заполните пропуски в схеме (6 баллов).



Задание 8. Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серии. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

Мир, где мировоззрение строилось от государственного блага, пожелания юности, толерантность появилась гораздо позднее.

25

Задание 9. Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики;
- 2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);
- 3) уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);
- 4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Вернадский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». Н.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель
6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис – это новые возможности». У.Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А.Смит
10. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж.Фэйлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

«Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж.Фэйлан

С таким утверждением можно легко согласиться, рассмотрев пример США в 20 веке. В свободных штатах в указанный период протекало две политические линии. Одна из них предлагала участие государства во всех экономических процессах. Государство вмешивалось в предпринимательскую деятельность, перепродавало ресурсы, некоторые отрасли деятельности и усложняло задачу другим. Поэтому политический кризисивающийся подобной линией долго на посту президента не оставался. Экономически выгоднее для страны был другой путь, предусматривающий поощрение частной предпринимательской деятельности. У людей появилась возможность твердо стоять на ногах, экономическая конкуренция развивалась, государству давала возможность немого пополнить казну за счёт деятельности индивидов.

105.