

7-11

II Муниципальный этап олимпиады
по биологии
учеников 7 класса
МКОУ СОШ №27
Исхаковой Дары Владимировны
29.10.2004.

Учитель - Карпова Елена Михайловна

на

Задачи: 1 - 80

2 - 85

3 - 45

4 - 65

5 - 55

6 - 45

7 - 05

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

2017-2018 учебный год

7 класс

Максимальный балл – 68 баллов

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов).

1.1. Социальная группа, выделяемая по экономическому положению, связанная с неравенством в отношении владения материальными ресурсами:

- А) этнос
Б) класс
В) каста

1.2. Перемещение людей в обществе, смена ими социального статуса:

- А) социальная роль
Б) ролевой конфликт
В) социальная мобильность

1.3. Умение согласовывать самые разные интересы, не прибегая к насилию и унижению человеческого достоинства:

- А) альтруизм
Б) толерантность
В) коллективизм

1.4. Соглашение на основе взаимных уступок:

- А) компромисс
Б) арбитраж
В) игнорирование

1.5. Политическая организация, выражающая интересы определенных социальных групп и участвующая в борьбе за власть:

- А) государство
Б) республика
В) политическая партия

1.6. Деятельность человека, в процессе которой он преобразует окружающую среду:

- А) труд
Б) создание мифов
В) следование инстинктам

1.7. Необходимость, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения:

- А) агрессия
Б) мотив
В) потребность

1.8. Признанный обществом союз мужчины и женщины, система их прав и обязанностей друг перед другом:

- А) семья
Б) брак
В) клан

Таблица для ответа:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Б | В | Б | А | В | А | В | Б |

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

| | Да/нет |
|--|--------|
| 1. «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» - Конституция РФ. | Да |
| 2. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык, ни один из субъектов не вправе устанавливать свои государственные языки. | Нет |
| 3. Поведение, соответствующее правилам, общество признает правомерным и считает нормой. | Да |
| 4. 14-летний подросток в Российской Федерации подлежит имущественной ответственности, по заключенным сделкам. | Нет |
| 5. Презумпция невиновности - принцип, который означает, что пока вина человека не доказана судом, обвиняемый считается невиновным. | Да |
| 6. Натуральное хозяйство характеризуется высокой производительностью труда. | Да |
| 7. Рациональное поведение покупателя заключается в удовлетворении минимума потребностей с наименьшими затратами. | Нет |
| 8. Исчерпаемые природные богатства – уголь, металлические руды, вода, воздух, энергия ветра. | Нет |
| 9. Пакт – это международный договор, соглашение. | Да |
| 10. Наука, религия, искусство, образование – основные формы духовной культуры. | Да |

Задание 3. Рассмотрите представленный видеоряд и выполните задания (10 баллов).

| | |
|--|--|
| 1.1. Какое обществоведческое понятия объединяет произведения художников? | Человеческий труд |
| 1.2. Дайте определение понятию: | Труд - это работа, когда человек трудится для того, чтобы достичь для себя, для общества, для страны, для семьи, для родины и т.д. |
| 1.3. Перечислите основные черты: | Трудолюбие, упорство, воля, целеустремленность. |



В.А.Тропинин «Кружевница»



Э.Дега «Хлопковая биржа»



Ю.А.Пименов «Дашь тяжелую индустрию!»



А.А.Пластов «Сенокос»



И.Е.Репин «Бурлаки на Волге»



Ф.Милле «Собираательницы колосьев»

Задание 4. Логическая задача «Третье испытание». Приведите необходимую цепочку рассуждений (6 баллов).

Благородный принц добивался руки прекрасной Порции. Он успешно прошёл два первых испытания. Осталось третье, последнее. Принца ввели в комнату, где на столе стояли три шкатулки: золотая, серебряная и бронзовая. Каждая шкатулка была изготовлена либо

мастером Челлини, либо Беллини. В одну из этих шкатулок красавица Порция положила свой портрет. При этом на шкатулках были надписи. Одна из них была правдива, две говорили неправду. Чтобы пройти испытание принц должен был:

1. Указать шкатулку с портретом красавицы Порции,
2. Назвать мастера, изготовившего каждую шкатулку.

Надписи на шкатулках гласили:

На золотой – «Портрет в этой шкатулке»

На серебряной – «Портрет в этой шкатулке»

На бронзовой – «По крайней мере, две шкатулки изготовлены Челлини».

Решите задачу и обоснуйте свой ответ.

Место для ответа:

Мне кажется, что портрет лежал в бронзовой шкатулке, изготовленной Беллини. Потому, что одна из надписей была правдива, а именно – «По крайней мере, две шкатулки изготовлены Челлини» т.к. только эта надпись отличалась от других. Золотая шкатулка и серебряная – т.е. Беллини.

68

Задание 5. Решите задачу по праву (5 баллов).

10-летний Колесов Максим, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованный автомобиль. Владелец автомобиля потребовал от родителей Максима компенсации причиненного вреда.

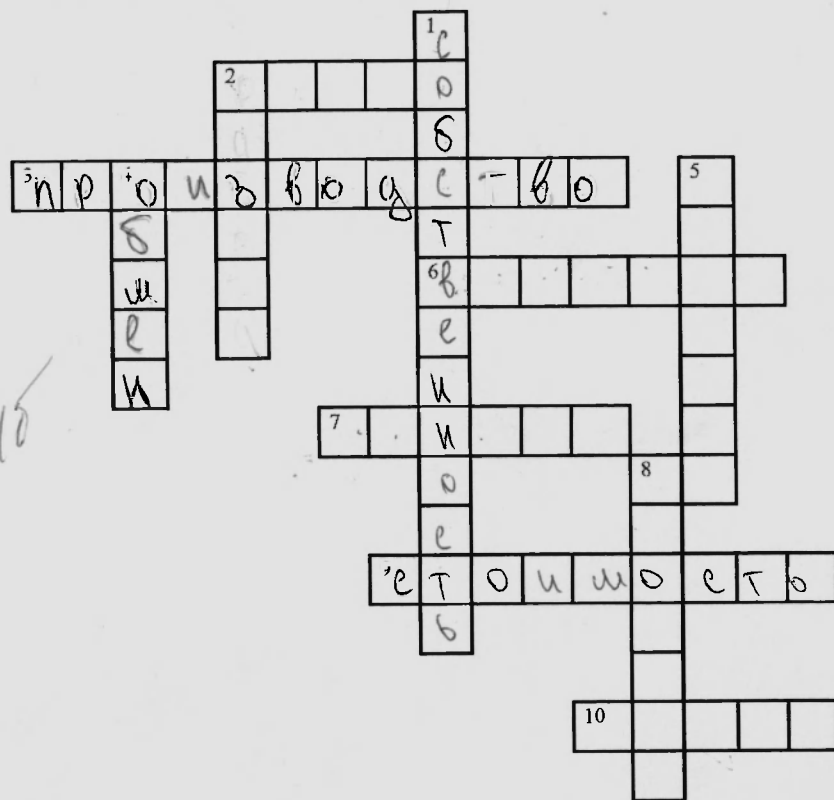
Правомерно ли требование владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Место для ответа:

Да, правомерно. Потому, что Максим повредил имущество владельца автомобиля, а т.к. Максим еще несовершеннолетний, его родители или придется платить штраф.

58

Задание 6. Решите кроссворд (11 баллов).

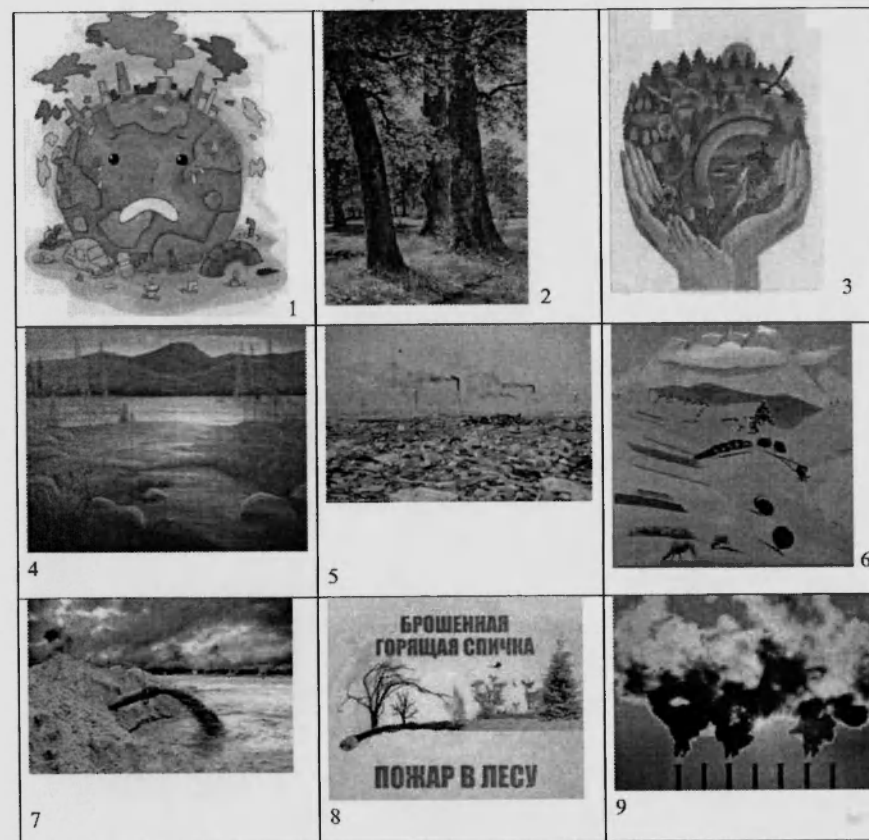
По вертикали:

1. Материальные ценности, имущество, принадлежащее и находящееся в полном распоряжении гражданина или юридического лица.
2. Деятельность, цель которой получение прибыли.
4. Процесс получения желаемого продукта с предложением чего-либо взамен.
5. _____ - двигатель торговли.
8. Товар или услуга, удовлетворяющие потребность.

По горизонтали:

2. Товар или услуга, создаваемые в процессе производства.
3. Стадия экономического процесса.
6. Денежная сумма, которую получает производитель, продав свою продукцию.
7. Всеобщий эквивалент при обмене товаров.
9. Денежное выражение стоимости вещи.
10. Ценная бумага.

Задание 7. Рассмотрите представленный видеоряд и выполните задания (18 баллов).



Разделите предложенные изображения на группы. Поясните своё решение (критерии объединения в группы).

Место для ответа:

① 1, 5, 7, 8, 9 - экологические проблемы. Проблема в будущем, если мы не будем её беречь.

② 2, 3, 4, 6 - чистая планета, если мы будем её беречь.