

11-3

Олимпиадная работа  
по биологии за 2017-2018 уч. год  
ученика 11 класса ИКОУ СОШ №1  
Буднова Андрея Викторовича  
(8.07.2000г.)

Решала Наталья Ивановна

теет - 18

задачи - 10

вопросы - 3

сказы - 8

всего - 7

385

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2017-2018 учебный год**

**11 класс**

**Максимальный балл – 107 баллов**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).**

1.1. Парламент в Российской Федерации называется:

- А) Совет Федерации  
Б) Государственная Дума  
В) Федеральное Собрание

1.2. Выбери признаки договорной теории происхождения государства:

- А) Управление государством должно строиться как управление семьей  
Б) Люди часть своих прав, присущих им от рождения, передают государству как органу, представляющему их общие интересы.  
В) Государство является результатом проявления божественной воли  
Г) Государство должно обеспечить естественные права каждого  
Д) Народ, будучи источником суверенитета, имеет право свергнуть деспотическую власть

1.3. Возможность извлекать из вещи полезные свойства, выгоды, получать плоды, продукцию, доходы — это:

- А) Пользование  
Б) Владение  
В) Распоряжение

1.4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это:

- А) Презумпция невиновности  
Б) Правоспособность  
В) Дееспособность

1.5. Группы, объединяющие лиц, по половой принадлежности субъекта:

- А) гендерные  
Б) этнические  
В) конфессиональные

1.6. Форма мышления, посредством которой получают новое суждение на основе одного или более уже принятых суждений:

- А) понятие  
Б) умозаключение  
В) ощущение

1.7. Как называется сумма денег, помещенная вкладчиком в банк:

- А) Акция  
Б) дивиденд  
В) депозит

1.8. Что характерно для рыночной экономической системы:

- А) преобладание частной собственности  
Б) плановый характер экономики

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

В) свободное ценообразование

Г) контроль над производством и распределением со стороны государства.

1.9. Производство, обмен и распределение материальных благ охватываются сферой общества

- А) экономической  
Б) политической  
В) социальной

1.10. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- А) изучение теоретических основ поведения потребителей  
Б) изучение роли государства в экономике  
В) продажа акций предприятий на бирже  
Г) оказание населению банковских услуг

Таблица для ответа:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
В	БД	АВ	БВ	А	Б	Б	АВ	А	АБ
-	/ /	/	/	/	/	-	/ /	/	/ /

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

	Да/нет
1. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и не несут обязанности наравне с гражданами РФ.	нет +
2. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления через выборные и другие органы местного самоуправления.	да +
3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: среднее общее образование; среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.	да -
4. Закладная – это долговое обязательство.	да -
5. Кривая Лаффера используется для определения глубины степени неравенства.	нет +
6. Унитарными государствами являются Израиль, Грузия, Гамбия, Италия.	да +
7. М.Вебер – основатель либеральной Немецкой демократической партии.	да +
8. Природа и общество – организованные системы.	нет +
9. Общество производит не только культуру, но и антикультуру	нет -

10. «Мораль - есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» - И.Кант

да +

### Задание 3. Логическая задача. Приведите необходимую цепочку рассуждений (6 баллов).

В университете учатся пять друзей: Фёдор, Тимофей, Сергей, Иван и Василий. Несмотря на то, что они друзья, все они болеют за разные футбольные команды: «Спартак» (красно-белые), ЦСКА (красно-синие), «Торпедо» (чёрно-белые), «Динамо» (синие-белые) и «Локомотив» (красно-зелёные). Фёдор и Иван болеют за команды, хотя бы один цвет которых не повторяется среди других команд. Тимофей и Сергей болеют за команды, у которых есть синий цвет. Фёдор и Сергей болеют за команды, у которых есть белый цвет. Определите, кто за какую команду болеет каждый?

Место для ответа:

Фёдор - «Торпедо» 3  
Тимофей - «ЦСКА»  
Сергей - «Динамо»  
Иван - «Локомотив»  
Василий - «Спартак»

1. Фёдор и Иван болеют либо за команды с синим цветом, либо за команды с белым цветом.  
2. Фёдор и Иван болеют за команды с белым цветом. Тогда у Фёдора «Торпедо».  
3. Фёдор и Иван болеют за команды с белым цветом. Тогда у Сергея «Динамо».  
4. Методом исключения В. остается «Спартак».

### Задание 4. Задача по праву (5 баллов).

Олег и Елена накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних бытовых обязанностей; о способах участия в доходах друг друга; о порядке несения каждым супругом семейных расходов; а также пункт о необходимости для супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость включить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?

Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Свой ответ аргументируйте.

Место для ответа:

Пункты:  
1. О разделении домашних обязанностей;  
2. О необходимости для супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории РФ.

3

Необходимыми условиями должно являться то, чтобы брачный договор имел не бытовую, а юридическую основу.

### Задание 5. Социологическая задача (5 баллов).

Представьте, что вы находитесь на хоккейном матче в качестве наблюдателя. Постройте классификацию социальных групп на ледовой арене, от самых крупных до самых мелких. Свой ответ аргументируйте.

Место для ответа:

1. Комментаторы матча
2. Призраки команд
3. Судьи
4. Команды
5. Зрители

Чем больше человек, тем больше соц. группа.

### Задание 6. Экономическая задача (10 баллов).

Предприниматель имеет три цеха, на которых может производить три типа комплектующих для автомобилей: шины, диски и кузова. В первом цехе предприниматель может произвести либо 160 шин, либо 100 кузовов, либо 40 дисков. Во втором цехе предприниматель может произвести либо 70 шин, либо 100 кузовов, либо 30 дисков. В третьем цехе предприниматель может произвести либо 80 шин, либо 100 кузовов, либо 40 дисков.

Кузова предприниматель может продавать отдельно, а шины и диски продаются только в комплекте: одна шина и четыре диска. Стоимость такого комплекта равна 10 000 рублей, стоимость кузова - 30 000 рублей.

Определите максимальную выручку предпринимателя, если известно, что ему необходимо произвести и продать ровно 100 кузовов.

4

Место для ответа:

Максимальную сумму предприниматель получит, работая и продавая фот. в III классе. Он получит 100000 за продажу наклеек и 3000000 за продажу пазлов, итого: 3.100.000 руб.

Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Сильный попирает мораль. Слабого мораль ласкает. Тот, кого мораль преследует, всегда стоит между сильным и слабым». Р.Акутагава

«Да, ни в богатстве, ни во власти нет без морали людям счастья». С.Брант

«Мораль - есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» И.Кант

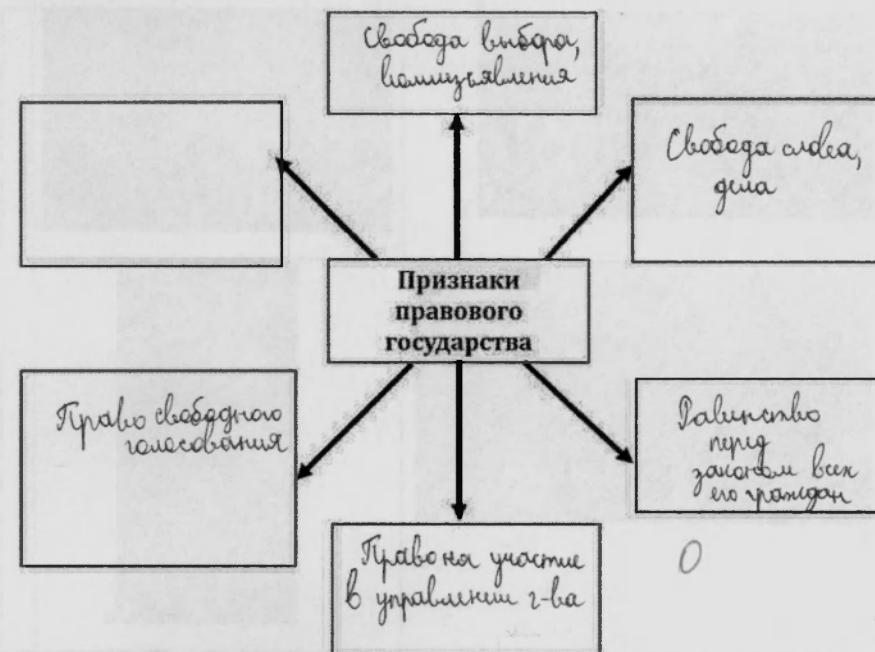
«Мораль зиждется на автономии человеческого духа». К.Маркс

«Самая строгая мораль позволяет нам чувствовать удовольствие при мысли о великодушином поступке». Д.Юм

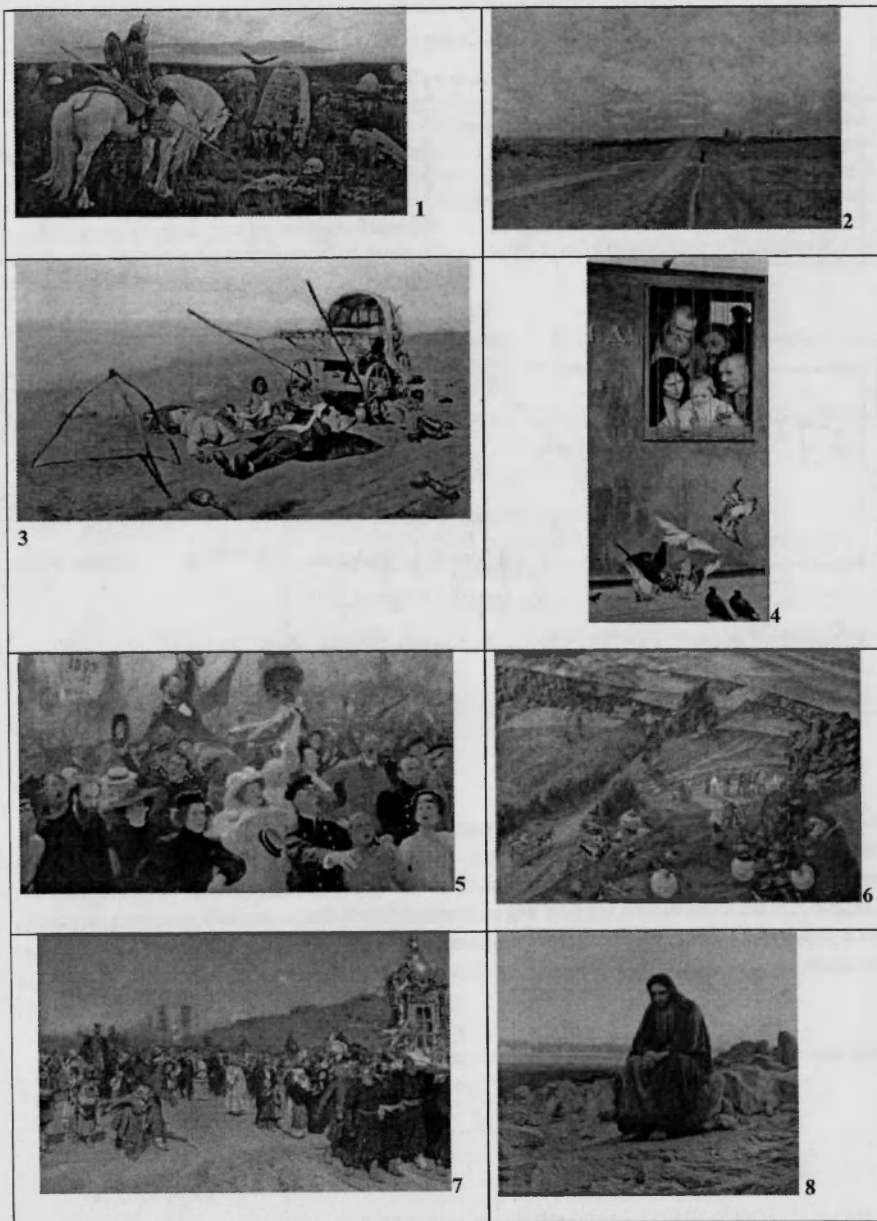
Место для ответа:

1.1. Понятие:	Мораль
1.2. Дайте определение понятию.	установленные в сознании общества нормы поведения людей.
1.3. Перечислите основные черты.	1. Понятия одобряющие; 2. Понятия оправдывающие и без- правственных поступков.

Задание 8. Мыслите XVIII века активно рассуждали о правовом государстве. Каковы признаки правового государства? Заполните пропуски в схеме (6 баллов)



**Задание 8.** Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серии. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

0

**Задание 10.** Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики;
- 2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);
- 3) уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);
- 4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Вернадский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Времена дурные: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». Н.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель



6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис — это новые возможности». У. Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А. Смит
10. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж. Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

Эссе на тему: 2

(социология):

Зачастую люди жалуются на свою жизнь, на время в котором они живут, на все положение. Однако многие из них не способны что-либо предпринять, чтобы изменить свою жизнь, такие люди опазниваются словами и жалобами, живут действия от других, сами не предпринимают. Такая позиция ни к чему не приводит, она не делает общество лучше, не изменяет положение человека. Поэтому, чтобы изменить что-то вокруг себя необходимо действовать, делать все для достижения своих целей, возможно даже жертвовать чем-то. Именно тогда, когда в обществе есть такие люди, оно способно на определенные преобразования. Человек — главный двигатель развития общества. Именно тогда, когда люди начинают действовать самостоятельно, изменить не только время в котором они живут, а и историю человечества. На не российская революция изменила не только российское общество, но повлияла и на другие страны. Да, судить о ее итогах однозначно невозможно, но люди, совершающие эту революцию, руководствовались в первую очередь званием народа, которую она принесет обществу. Именно так можно смело согласиться с высказыванием П. Кариева, ведь кто если не сам человек управляет

ищет общество и время, в котором живет.

6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государство уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис – это новые возможности». У.Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А.Смит
10. «Умное государство тне мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдать за этим, получая прибыли в виде налогов». Дж.Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

Эссе на тему 2

(сачисловка):

Загнанные люди жалуются на свою жизнь, на время в котором они живут, на свое положение. Однако многие из них не способны что-либо предпринять, чтобы изменить свою жизнь, такие люди ограничиваются жалобами и плачем, ждут действий от других, сами же бездействуют. Такая позиция ни к чему не приводит, она не только не делает общество лучше, не улучшает положение человека. Поэтому, чтобы изменить что-то вокруг себя необходимо действовать, делать все для достижения своей цели, возможно даже жертвовать чем-то. Именно тогда, когда в обществе есть такие люди, оно способно на определенные преобразования. Человек-машинный организм развития общества. Именно тогда, когда люди своими действиями стараются улучшить не только время в котором они живут много и в истории человечества. Она не российская, а именно изменения не только российское общество, но повсюду и на других континентах. Да, судить о ее успехах однозначно невозможно, но люди, совершающие эту революцию, руководствовались в первую очередь значительной пользой, которую она принесет обществу. Следовательно, можно смело считать ее с вытекающим П. Карсина, ведь кто еще не сам не человек уму-

ищет общество и время, в котором живёт.