

Семинского по адресу: район

9 класс

Борисов Антона Викторовича

09.10.2002

МКОУ "Лицей" г. С.О. ЛН.

Уч. № 16. Борисов М.А.

9.10

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

# Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

2017-2018 учебный год

9 класс

Максимальный балл — 100 баллов

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).

1.1. Сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами:

- А) право  
Б) экономика  
В) политика

1.2. Право государства самостоятельно проводить свою внешнюю и внутреннюю политику:

- А) суверенитет  
Б) конфедерация  
В) импичмент

1.3. Всеобщие голосования по важнейшим вопросам общественной жизни:

- А) выборы  
Б) референдум  
В) митинг

1.4. Целеустремленная активность человека, направленная на удовлетворение его потребностей:

- А) агрессия  
Б) воля  
В) деятельность

1.5. Отрицание существования бога, отказ от религиозных верований:

- А) альтруизм  
Б) атеизм  
В) эгоизм

1.6. Что из перечисленного относится к такому виду экономической деятельности как «обмен»?

- А) продажа мобильных телефонов  
Б) начислении пенсий  
В) создание новой коллекции одежды  
Г) покупка нового автомобиля

1.7. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- А) спрос  
Б) труд  
В) потребление  
Г) земля  
Д) конкуренция

1.8. Что из перечисленного ниже является услугой?

- А) мобильный телефон  
Б) городской автобус  
В) стрижка волос  
Г) булочка в школьной столовой  
Д) проезд в такси

1.9. Система взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг - это:

- А) рынок  
Б) производство  
В) предложение

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

1.10. Какая функция денег выражена в суждении: «деньги — измеритель ценности товаров и услуг»?

- А) средство платежа  
Б) мера стоимости  
В) средство накопления

Таблица для ответа:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
в	а	б	в	б	б	б, в	в, а	а	б

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

	Да/нет
1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на признание частной, государственной и муниципальной форм собственности.	Да
2. Президент Российской Федерации — глава государства, Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами РФ в случае агрессии против России вводит военное положение и незамедлительно сообщает об этом Совету Федерации и Государственной Думе.	Да
3. Бюджет — это сумка министра финансов Англии, в которой он носил деньги и свои отчеты.	Нет
4. Дания, Япония, Испания — конституционные монархии.	Да
5. Государственная власть в правовом государстве всегда действует только в рамках права, т.е. ограничена правом.	Нет
6. Административный арест, административный штраф, предупреждение, конфискация имущества, дисквалификация — виды административных наказаний.	Нет
7. Наука предполагает доказательность, проверку полученных результатов разными способами от логического объяснения до сложных экспериментов.	Да
8. Гендер — социальный пол (сложившиеся в обществе представления о месте, роли, предназначении мужчин и женщин).	Да
9. Этнос — отличительный признак религии.	Нет
10. Дефляция — процесс повышения общего уровня цен в экономике.	Да

Задание 3. Логическая задача. Приведите необходимую и достаточную причину суждений (6 баллов).

Сергей, Михаил и Владимир изучают разные иностранные языки: испанский, французский и немецкий. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Владимир изучает испанский, Сергей не изучает испанский, а Михаил не изучает немецкий». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый из молодых людей?

Место для ответа:

Юрий правду

Предположим что Юрий Владимирович, тогда Владимир издает ироничный и Сергей издает ироничный и т.д. Юрий правду только 1, => остальные врут, не могут. Если говорить Юрию в Сергей, то Сергей издает фразу или не издает, Владимир фразу или не издает, Михаил не издает (не подходит). Если говорит правду Михаил, то он издает фразу или не издает. Если говорит фразу или не издает, то Сергей ироничный. (подходит)

начинает а.

Михаил

говорит

правду

ответ

Михаил

издает

фразу.

Владимир

не издает

фразу

и т.д.

Место для ответа:

Ответ: на 4,1%

05

задание 4. Задача по праву (3 балла).

Выпускник профессионального колледжа Михаил нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учета. Какие еще документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Михаил должен предъявить работодателю?

Место для ответа:

Паспорт, трудовую книжку, аттестат, пенсионное

Задание 5. Экономическая задача (10 баллов)

Спрос на обои на конкурентном рынке строительных материалов был задан функцией:  $Q_d = 2000 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса (в рулонах обоев),  $P$  – цена рулона (в рублях). Предложение обоев было задано функцией:  $Q_s = 2P - 400$  ( $Q_s$  – величина предложения, в рулонах обоев). В связи с увеличением ввода в эксплуатацию готового жилья жители города стали активно готовиться к ремонту квартир и спрос на обои вырос, в результате чего равновесная цена за один рулон обоев увеличилась на 37.5%.

Определите, на сколько процентов изменится количество покупаемого обойного клея в результате увеличения спроса на обои, если известно, что рынок обойного клея является рынком совершенной конкуренции, и на каждые три купленных рулона обоев сразу же покупается одна упаковка обойного клея.

Задание 6. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Река \_\_\_\_\_ протекает через каналы заблуждений» Рабиндранат Тагор

«Голос \_\_\_\_\_ противен слуху» Лао-Цзы

«\_\_\_\_\_ – предрассудок, которому удалось стать аксиомой» Э. Хаббард

«\_\_\_\_\_ ничуть не страдает от того, что ее кто-то не признает» Фридрих Шлегель

«\_\_\_\_\_ не терпит отсрочки» Сенека

«Самый верный признак \_\_\_\_\_ – простота и ясность» Л.Н.Толстой

Место для ответа:

1.1. Понятие:

Правда

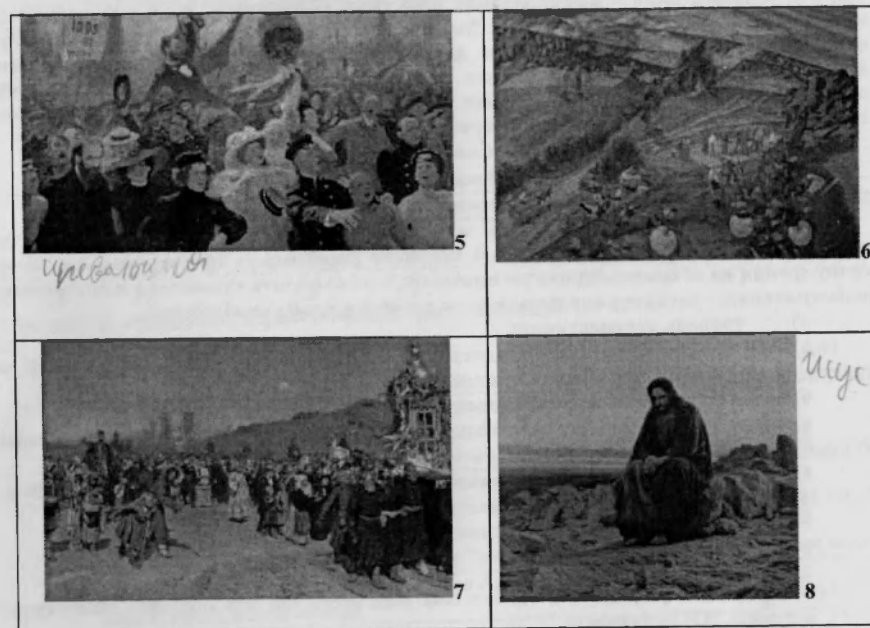
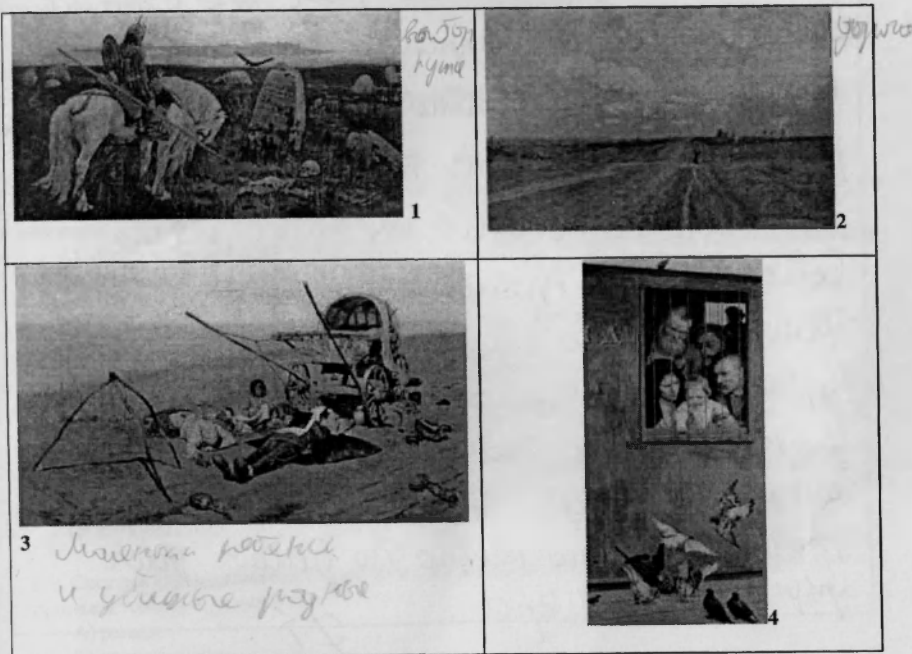
1.2. Дайте определение понятию.

1.3. Перечислите основные черты.

Задание 7. Древнегреческий мыслитель, учитель Великого Александра Македонского предложил свою классификацию государств. Заполните пропуски в схеме (6 баллов).



Задание 8. Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серии. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

Смысл жизни - великая борьба

18.

Задание 9. Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики;

2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);

3) уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);

4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Вернадский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». Н.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель
6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государство уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис – это новые возможности». У.Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А.Смит
10. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж.Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа:

2. Высказывание Т. Карлейля.  
Я считаю, что мы должны улучшить мир, а для этого улучшить себя, сам мы улучшим себя мы сможем сделать большое открытие в разных сферах для улучшения мира и жизни мы улучшим духовный мир.  
Мы не должны жаловаться на дурное время, а стараться улучшить его для своих потомков как это делали наши предки. Карлейль так же Великая Отечественная война наши предки заиграли и доказали что бы мы могли жить мирно без войны в более дружелюбном мире.  
Сейчас к этим проблемам актуально человек лучше будет жаловаться на "дурное" время не жалуясь и не пытаясь улучшить его. Так как понимают многие люди, что будут войны во время того то дурного сами ничего не делаем для улучшения мира.