

11-6

Олимпиадная работа по  
обществознанию  
за 2017-2018 учебный год  
ученицы 11 класса МКОУ ШМЗ  
Школы №1 Мария Ивановны  
16.06.2001г.

учитель: Ведерникова  
Елена Ивановна.

тест - 15

вопросы - 11

комментарии - 2

решения - 4

ВСЕ - 3

(350)

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

**2017-2018 учебный год**

**11 класс**

**Максимальный балл – 107 баллов**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (13 баллов).**

1.1. Парламент в Российской Федерации называется:

- А) Совет Федерации  
Б) Федеральное Собрание  
В) Государственная Дума

1.2. Выбери признаки договорной теории происхождения государства:

- А) Управление государством должно строиться как управление семьей  
Б) Люди часть своих прав, присущих им от рождения, передают государству как органу, представляющему их общие интересы.  
В) Государство является результатом проявления божественной воли  
Г) Государство должно обеспечить естественные права каждого  
Д) Народ, будучи источником суверенитета, имеет право свергнуть деспотическую власть

1.3. Возможность извлекать из вещи полезные свойства, выгоды, получать плоды, продукцию, доходы — это:

- А) Пользование  
Б) Владение  
В) Распоряжение

1.4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - это:

- А) Презумпция невиновности  
Б) Правоспособность  
В) Дееспособность

1.5. Группы, объединяющие лиц, по половой принадлежности субъекта:

- А) гендерные  
Б) этнические  
В) конфессиональные

1.6. Форма мышления, посредством которой получают новое суждение на основе одного или более уже принятых суждений:

- А) понятие  
Б) умозаключение  
В) ощущение

1.7. Как называется сумма денег, помещенная вкладчиком в банк:

- А) Акция  
Б) дивиденд  
В) депозит

1.8. Что характерно для рыночной экономической системы:

- А) преобладание частной собственности  
Б) плановый характер экономики

Д) свободное ценообразование

Г) контроль над производством и распределением со стороны государства.

1.9. Производство, обмен и распределение материальных благ охватываются сферой общества

- А) экономической  
Б) политической  
В) социальной

1.10. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- А) изучение теоретических основ поведения потребителей  
Б) изучение роли государства в экономике  
В) продажа акций предприятий на бирже  
Г) оказание населению банковских услуг

Таблица для ответа:

| 1.1 | 1.2 | 1.3  | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8  | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| б1  | б   | 2, б | б   | а1  | б1  | б1  | а, б | а1  | а, б |

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

|  | Да/нет |
|--|--------|
| 1. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и не несут обязанности наравне с гражданами РФ.  | нет 1  |
| 2. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления через выборные и другие органы местного самоуправления.   | да 1   |
| 3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: среднее общее образование; среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. | нет 1  |
| 4. Закладная – это долговое обязательство.   | да -   |
| 5. Кривая Лаффера используется для определения глубины степени неравенства.  | да -   |
| 6. Унитарными государствами являются Израиль, Грузия, Гамбия, Италия.  | да 1   |
| 7. М.Вебер – основатель либеральной Немецкой демократической партии.   | нет -  |
| 8. Природа и общество – организованные системы.  | да.    |
| 9. Общество производит не только культуру, но и антикультуру   | да 1   |

10. «Мораль - есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» - И. Кант

да /

**Задание 3. Логическая задача. Приведите необходимую цепочку рассуждений (6 баллов).**

В университете учатся пять друзей: Фёдор, Тимофей, Сергей, Иван и Василий. Несмотря на то, что они друзья, все они болеют за разные футбольные команды: «Спартак» (красно-белые), ЦСКА (красно-синие), «Торпедо» (чёрно-белые), «Динамо» (синие-белые) и «Локомотив» (красно-зелёные). Фёдор и Иван болеют за команды, хотя бы один цвет которых не повторяется среди других команд. Тимофей и Сергей болеют за команды, у которых есть синий цвет. Фёдор и Сергей болеют за команды, у которых есть белый цвет. Определите, кто за какую команду болеет каждый?

Место для ответа:

Сергей болеет за «Динамо» т.к. было бы задано, что та команда за которую он болеет имеет синий и белый цвета. Фёдор за «Торпедо» т.к. команда имеет белый цвет и один цвет, который не повторяется (чёрный). Тимофей болеет за ЦСКА т.к. у команды есть синий цвет, а такая команда только одна. Иван болеет за «Локомотив» т.к. один цвет не повторяется, основным является зелёный. Остаётся только Василий и на него приходится команда «Спартак».

6

**Задание 4. Задача по праву (5 баллов).**

Олег и Елена накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних бытовых обязанностей; о способах участия в доходах друг друга; о порядке несения каждым супругом семейных расходов; а также пункт о необходимости для супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?

Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Свой ответ аргументируйте.

Место для ответа:

Лишнее:  
1. разделение домашних бытовых обязанностей  
2. согласование с супругом вопросов, связанных с передвижением супруги по территории России.

3

Чтобы брачный договор вступил в силу, необходимо чтобы Олег и Елена вступили в брак.

2

**Задание 5. Социологическая задача (5 баллов).**

Представьте, что вы находитесь на хоккейном матче в качестве наблюдателя. Постройте классификацию социальных групп на ледовой арене, от самых крупных до самых мелких. Свой ответ аргументируйте

Место для ответа:

1. Сидящие  
2. Хоккеисты  
3. Болельщики

**Задание 6. Экономическая задача (10 баллов).**

Предприниматель имеет три цеха, на которых может производить три типа комплектующих для автомобилей: шины, диски и кузова. В первом цехе предприниматель может произвести либо 160 шин, либо 100 кузовов, либо 40 дисков. Во втором цехе предприниматель может произвести либо 70 шин, либо 100 кузовов, либо 30 дисков. В третьем цехе предприниматель может произвести либо 80 шин, либо 100 кузовов, либо 40 дисков.

Кузова предприниматель может продавать отдельно, а шины и диски продаются только в комплекте: одна шина и четыре диска. Стоимость такого комплекта равна 10 000 рублей, стоимость кузова - 30 000 рублей.

Определите максимальную выручку предпринимателя, если известно, что ему необходимо произвести и продать ровно 100 кузовов.

4

Место для ответа:

3800020 выч. 0

Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

«Сильный попирает \_\_\_\_\_, Слабого \_\_\_\_\_ ласкает. Тот, кого \_\_\_\_\_ преследует, всегда стоит между сильным и слабым». Р.Акутагава

«Да, ни в богатстве, ни во власти нет без \_\_\_\_\_ людям счастья». С.Брант

«\_\_\_\_\_ - есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» И.Кант

«\_\_\_\_\_ зиждется на автономии человеческого духа». К.Маркс

«Самая строгая \_\_\_\_\_ позволяет нам чувствовать удовольствие при мысли о великодушном поступке». Д.Юм

Место для ответа:

1.1. Понятие: Мораль 1

1.2. Дайте определение понятию.  
влияя на окружающую действительность с точки зрения добра и зла. 1

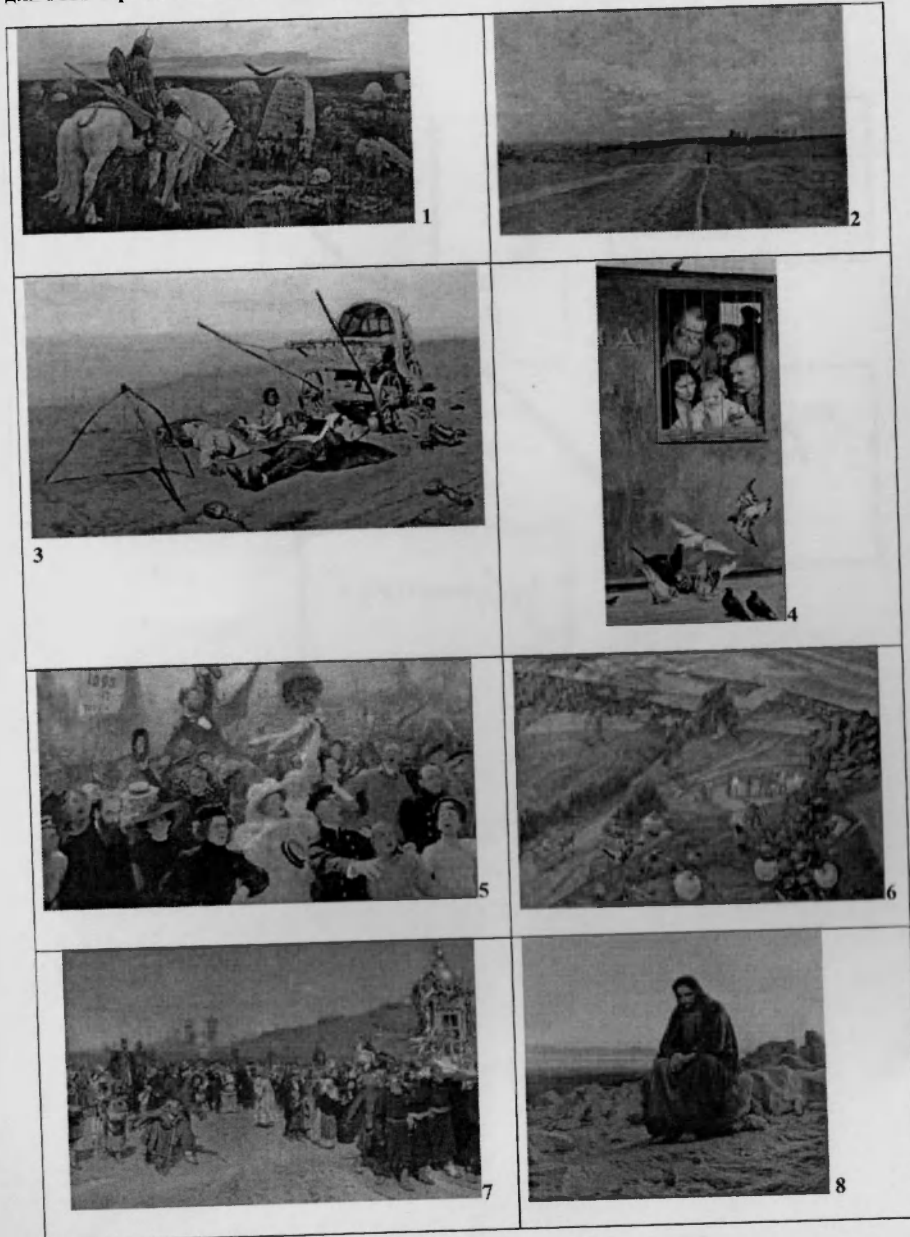
1.3. Перечислите основные черты.

Задание 8. Мыслители XVIII века активно рассуждали о правовом государстве. Каковы признаки правового государства? Заполните пропуски в схеме (6 баллов)



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Задание 8. Рассмотрите изображения, определите мировоззренческую проблему, общую для всех серий. Опишите в одном-двух предложениях суть проблемы (9 баллов).



Место для ответа:

проблема вероисповедания 3

Задание 10. Перед вами – высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1) умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- 2) умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме (необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием);
- 3) уровень аргументации
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.);
- 4) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего 38 баллов

Темы эссе:

1. «Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетарное явление». В.И.Перельский
2. «Человек не должен жаловаться на времена – из этого ничего не выходит. Времени дурное: пусть что ж, но это человек, чтобы улучшить его». Т.Карлейль
3. «Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении». И.Винер
4. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». Т.Карлейль
5. «Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость». Аристотель



6. «Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир стал массой». Хосе Ортега-и-Гассет
7. «... из всех зверей пусть государство уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». Николо Макиавелли
8. «Любой кризис — это новые возможности». У. Черчилль
9. «Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». А. Смит
10. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Дж. Фейлан
11. «Сомнения в пользу подсудимого». Латинская выражение.

Место для ответа: / тема 10.

Я полностью согласна с <sup>тезисом</sup> Дж. Фейлана и понимаю его так: государство, проводя <sup>правильную</sup> налоговую политику, может существовать за счёт доходов от налогов. И так, налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства. Например в нашей стране граждане платят обязательный налог в размере 13% от доходов. А есть такие страны, где налоговая ставка зависит от уровня дохода граждан. ~~т.е. государство~~ мотивирует. Я считаю это более прибыльным для государства. Например при прогрессивном налогообложении чем богаче гражданин, тем <sup>больше</sup> он платит. Такая система действует во Франции. То есть, если государство будет поддерживать развитие бизнеса, то уровень доходов будет возрастать. И так, можно сделать вывод, что государство, поддерживая своих

граждан, может получить прибыль не применяя особых усилий.