

2-8

№2

Муниципальный этап по психологии  
ученица) 9.б. класса школы №1

Крыжовой Марии Валерьевны

(22.07.2002)

Светлана Александровна

$18 + 8 + 12 =$

405

- а) член группы поддержки;
- б) наблюдатель;
- в) подстрекатель.

25. Конфликт между субъектами, занимающими в общественной системе один и тот же статусный уровень, называется:

- а) культурный конфликт;
- б) горизонтальный конфликт;
- в) вертикальный конфликт.

26. С точки зрения транзактного анализа к конфликтогенам можно отнести:

- а) присоединение;
- б) пересечение транзакций;
- в) нахождение в позиции родителя.

27. Существенными характеристиками эскалации конфликта являются:

- а) использование угроз в адрес оппонента;
- б) признание реальности конфликта;
- в) расширение социальной среды конфликта.

28. Завершение конфликта, достигнутое на основе взаимных уступок, называется:

- а) консенсусом;
- б) инцидентом;
- в) эскалацией.

29. Состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) межличностный конфликт;
- в) внутриличностный конфликт.

30. Что является основанием для деления конфликтов на семейные, производственные, бытовые, политические?

- а) сфера жизнедеятельности человека;
- б) длительность конфликта;
- в) интенсивность конфликта.

#### Бланк ответов к тесту

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	а +	16	б -
2	б +	17	б +
3	а +	18	а +
4	б +	19	б +
5	а +	20	б -
6	а -	21	б -
7	а +	22	б -
8	б -	23	а +
9	б +	24	б +
10	б +	25	б -

11	б -	26	б +
12	б -	27	б -
13	б +	28	а +
14	а -	29	б +
15	а +	30	а +

Допускается только один вариант ответа

### Задание № 3 Практическое задание «Видеосюжет» (индивидуальное задание)

Цель: изучить аналитические умения.

Инструкция для руководителя: все участники помещаются в кабинет для просмотра видеоролика. Участникам предлагается посмотреть мультфильм «Конфликт» (Студия «Союзмультфильм», 1983 г. кинорежиссёр Г.Бардин) после чего выполнить задание на специальном бланке. Во время просмотра ролика можно делать пометки на черновике.

Ответить на вопросы, исходя из содержания сюжета, заполнив бланк

№ п/п	Вопрос	Ответы	
1	Назовите тип конфликта по социальным последствиям.	Сложнофотический конфликт	
2	Какая стратегия поведения в конфликте наблюдается (по классификации К. Томаса)?	сореживание	1
3	Какие эмоции и чувства наблюдаются у участников конфликта?	агрессивность, вспышечность	1
4	Что явилось причиной конфликта?	разногласие между сторонами	-
5	Пытались ли участники конфликта решить его мирным путём, провести переговоры?	нет, все решалось насильем	1
6	Какая из сторон спровоцировала конфликт?	инициатором явились синие стик-ки.	1
7	Наблюдалась ли в представленном противоборстве эскалация конфликта?	нет	-
8	Какие из видов агрессии наблюдались в представленной ситуации (допускается несколько вариантов): - прямая физическая агрессия, - косвенная физическая агрессия.	- прямая физическая - гетероагрессия	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прямая вербальная агрессия,</li> <li>- косвенная вербальная агрессия,</li> <li>- гетероагрессия,</li> <li>- аутоагрессия.</li> </ul>		
9	<p>Какой вид конфликтов по основанию - объем социального взаимодействия — показан в данном видеоролике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межгрупповой,</li> <li>- внутригрупповой,</li> <li>- межличностный,</li> <li>- внутриличностный,</li> <li>- межгосударственный.</li> </ul>	- <i>межгрупповой</i>	-
10	<p>Укажите вид конфликта по основанию — сфера жизнедеятельности людей — представлен в мультфильме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бытовой;</li> <li>- семейный;</li> <li>- трудовой;</li> <li>- воинский;</li> <li>- учебно-педагогический.</li> </ul>	<p>- <i>воинский.</i></p> <p>- <i>бытовой.</i></p>	11
<p>Анализ содержания сюжета и вывод</p> <p>• В мультфильме повествуется о конфликте среди ситчел, зеленых и синих. Из-за непонимания, <del>разногласий и ссор</del> <del>личного обиды</del> конфликта, случилось непонятное... Это можно было избежать, если бы вооружились приняты были законы. Как <del>и</del> <del>не</del> <del>ожидалось</del>, если ответить агрессией на агрессию. Но, <del>вследствие</del> <del>после</del> <del>посредством</del> <del>посредством</del> в мультфильме это показано, война. Серьезная война "разгорелась" среди ситчел, каждый отстаивал свое. И кому бы не нужен был для всех, как <del>и</del> <del>для</del> <del>синих</del>, так и для зеленых, все наши в нем. "Бое" и возможно только <del>то</del> <del>смерть</del> <del>люди</del> <del>принести</del> их. Они начали это вместе, они и закончили.</p>			

Работа выполняется 60 минут, включая время просмотра видеоролика. По окончании проводится анализ выполненных работ в соответствии с ключом.

Инструкция для участников: посмотрите мультфильм «Конфликт». Во время просмотра можно делать записи на черновике. По завершению просмотра, необходимо будет заполнить бланк с вопросами.

Большую часть своей жизни ребенок/подросток проводит в школе. Много людей учатся в образовательных учреждениях, и в каждом классе, в каждой общественной группе происходят конфликты. Как мы знаем, подростковая возраст, это трудность как для самих учащихся, так и для людей которые контактируют с ними. Меняется окружающий мир, перед подростками встают проблемы, и он становится агрессивным.

Теперь перейдем к конфликту в школе. Для ребенка фундаментом его восприятия мира являются друзья и родители. Именно они влияют на индивидуальность и характер.

Более мягкий, "гибкий" характер помогает избежать конфликта. А люди склонные к агрессии, отстаивают свою точку зрения до последнего.

В школах подростки тесно контактируют друг с другом. Из-за обиды может начаться серьезный конфликт. Где все ставит перед собой, выразить свою правоту. Из личного опыта скажу, чтобы избежать подобных ситуаций, они требуют постоянного внимания. Ведь в этой школе вы учитесь и знаете друг друга. И возможно, после этого, не будут встречаться доверительные отношения.

2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2

125