

5-1

Олимпиадная работа

по биологии

Муниципальный этап

областной олимпиады

ученики 5 класса

И КОУ „Энкурдинская СОШ“

Дятловой Дарьи Сергеевны.

01.06.2006 года рождения.

Учитель: Троценко Е. В.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 39,5 \\ \hline 60,5 \end{array}$$

Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл – 54

ЧАСТЬ I. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индексы правильных ответов внесите в матрицу.

1. Наука о живой природе:

- (A) биология
Б) география
В) физика

2. Исследование, при котором человек воспроизводит в лаборатории то или иное явление, получило название:

- (A) рассматривание
Б) эксперимент
В) наблюдение

3. Область, населённая живыми организмами:

- А) гидросфера
Б) атмосфера
(B) биосфера

4. Какое свойство живого показано на рисунке?

- (A) размножение
Б) питание
В) движение



5. Выберите из предложенного перечня название среды обитания:

- (A) лес
Б) болото
В) почва

6. Результатом деятельности живых организмов является

- (A) извержение вулкана
Б) образование почвы
В) радуга

7. Что общего у лупы и микроскопа

- А) штатив
(B) увеличительное стекло
В) зеркало

8. Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- (A) растения
Б) животные
В) бактерии

9. Для всех живых организмов характерно

- А) образование органических веществ из неорганических
Б) активное передвижение в пространстве
(B) дыхание, питание, размножение

10. Клетка – это:



- (A) мельчайшая частица всего живого
Б) мельчайшая частица живого растения
В) часть растения

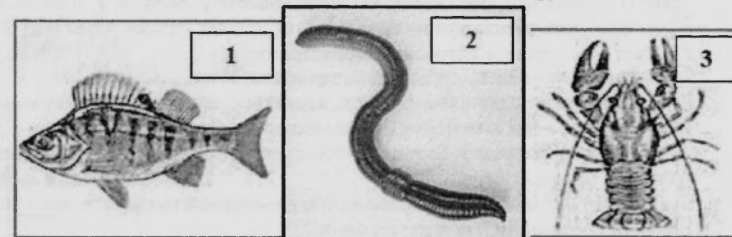
11. Чем полезны для почвы растения и животные?

- А) они сохраняют влагу
Б) они не пропускают воздух

(B) из остатков образуется перегной и минеральные вещества

12. У каких из предложенных на рисунке организмов скелет находится снаружи?

- А) 1
(B) 2
В) 3



13. Пчела относится к царству

- (X) насекомые
(B) животные
В) летающие

14. Рассмотрите рисунок. На нем изображены

- (A) растения
Б) животные
В) грибы



15. Растение – живой организм, потому, что:

- (A) между ним и внешней средой происходит обмен веществ, в результате чего осуществляется рост, развитие, размножение
Б) оно поглощает солнечную энергию
В) все его части взаимосвязаны

16. Растения приносят пользу потому, что они:

- А) являются пищей для животных
Б) выделяют в атмосферу кислород
(B) являются пищей для животных, выделяют в атмосферу кислород и поглощают из атмосферы углекислый газ

17. Какой цвет имеет хлоропласт

- (A) зеленый
Б) красный
В) синий

18. Воздух необходим прорастающим семенам

- А) для поглощения питательных веществ
(B) для дыхания

В) для защиты от потери воды

19. Листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними, потому что:

- А) крепче держатся на ветке
Б) они самые старые
(B) там больше света

+19,58
205
39,58.

20. Какие из названных мероприятий способствуют сохранению и воспроизведению растительных богатств:

А) распахка степей и лугов

Б) рациональное использование минеральных удобрений и химических средств защиты растений

В) проведение обработки почвы без учета взаимосвязей в окружающей среде

21. Как сохранить многообразие мхов?

А) не допускать загрязнение водоемов

Б) не проводить непродуманного осушения болот

В) не проводить распахку степей и лугов

22. Лист – это орган, в котором не происходит:

А) образования на свету органических веществ

Б) передвижение воды и минеральных веществ

В) всасывание воды и минеральных веществ

23. Деревья и кустарники бывают:

А) только многолетними

Б) как многолетними, так и двулетними и даже однолетними

В) как многолетними, так и двулетними

24. Роль деревьев в жизни грибов

А) защищают от ветра

Б) снабжают грибы органическими веществами

В) крона деревьев защищает грибы от дождя

25. Пшеница, рожь, кукуруза, рис – важнейшие

А) овощные культуры

Б) зерновые растения

В) технические культуры

26. Головастик – это

А) личинка лягушки

Б) молодой лягушонок

В) взрослая особь

27. Плавающие, но нелетающие птицы – это...

А) чайки

Б) утки

В) пингвины

28. Животные, как и растения, состоят из клеток.

Клетки животных различаются по форме и величине.

Рассмотрите рисунок, какие клетки изображены под цифрой 1?

А) клетки покровов головы

Б) нервные клетки

В) перьевые клетки

29. Определите признаки живого:

А) движется, питается, размножается, растет, дышит

Б) питается, размножается, растет, умирает, дышит

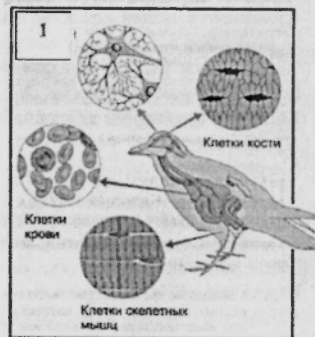
В) размножается, дышит, растет, питается, летает

30. В природе насчитывают сред обитания:

А) две

Б) три

В) четыре



ЧАСТЬ II. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 13 (по 0,5 балла за каждое правильное сопоставление). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Обратите внимание, в каждой ячейке матрицы может быть только одно значение!

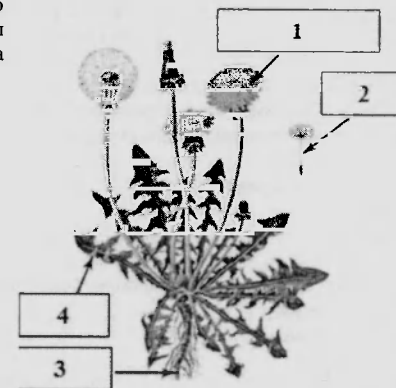
1. [макс. 2 балла] На рисунке представлено органы растения. Соотнесите органы растения (А-Г) с их обозначениями на рисунке (1-4):

А) цветок (соцветие)

Б) корень

В) лист

Г) плод

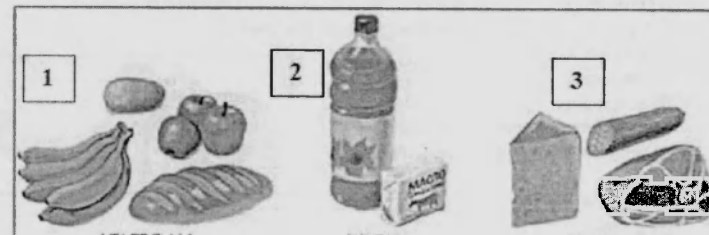


2. [макс. 1,5 балла] Пища человека должна быть богата различными органическими веществами, необходимыми для его жизни. Соотнесите продукты питания, изображенные на рисунке (1-3) с органическими веществами в них входящими (А-В):

А) жиры

Б) углеводы

В) белки



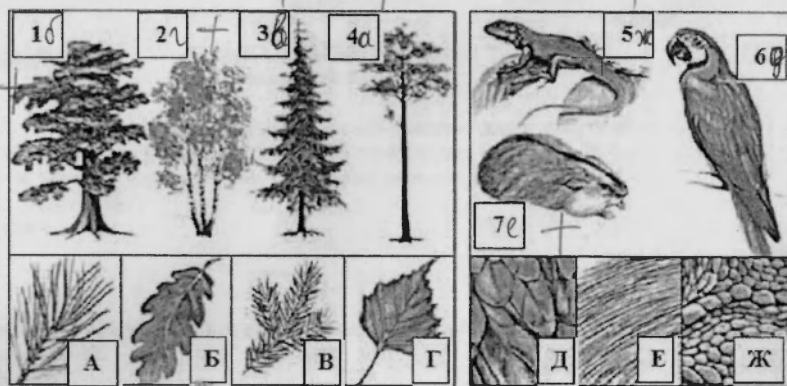
3. [макс. 2,5 балла] На рисунке приведены примеры поведения ребят, ведущих здоровый и нездоровый образ жизни. Соотнесите поведение ребят, изображенные на рисунке (1-5) со здоровым и нездоровым образом жизни (А-Б):

А) здоровый образ жизни

Б) нездоровый образ жизни



4. [макс. 3,5 балла] Часто учёным приходится решать задачу: опознавать объект по его частям или свойствам. Соотнесите часть растений и животных (А-Ж), с организмами, у которых эту часть можно встретить (1-7).



5. [макс. 1,5 балла] Установите соответствие между объектами (1-3) и приборами (А-В), с помощью которых их удобнее исследовать

Прибор	Объект исследования
А) ручная лупа	1. Мякоть арбуза
Б) световой микроскоп	2. Молекулы воды
В) электронный микроскоп	3. Клетки листа

6. [макс. 2 балла] Установите соответствие между признаками живых организмов (1-4) и примерами, изображенными на рисунке (А - Г)



1 - Питание, 2 - Развитие, 3 - Дыхание, 4 - Размножение

ЧАСТЬ III. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11 (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Живые организмы условно делят на пять больших групп – царства.
2. Живые организмы построены из клеток.
3. Огромную роль в фотосинтезе играет вещество зелёного цвета – хлорофилл.
4. Взаимовыгодное сожительство организмов разных видов называют симбиозом.
5. фотосинтез – образование сахара из углекислого газа и воды с использованием света.
6. Ботаники выделяют у высших растений части, выполняющие сходные функции и образованные из одинакового набора тканей: стебель, листья, корни, шишки, цветки. Эти части называются органами.
7. Обитающее в лесу сообщество организмов состоит из приспособленных друг к другу и взаимосвязанных растений, животных, грибов и микроорганизмов.
8. Организмы, в клетках которых есть ядра, называют эукариотами.
9. Для изучения клеточного строения живых организмов необходимы увеличительные приборы – лупа и микроскоп.
10. Все изменения, происходящие с телами природы, называются явлениями.

ШИФР

5-1

Задания практического тура
муниципального этапа областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс
Максимальный балл - 52

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 17 баллов)

Рассмотрите рисунок с изображением органов растений. Ответьте на вопросы:

1. Какие особенности строения растений представлены на рисунках 1-4?

- 1) семя листья корень плод
- 2) Сухие листья, макушка
- 3) Корни растения
- 4) В почве корни

2. К нехватке какого из факторов среды приспособлены растения с перечисленными особенностями строения?

растения приспособлены к нехватке дождя
воды

Итого баллов за задание 1

ЗАДАНИЕ 2. (макс. 10 баллов)

У фиалки обыкновенной появляются сначала цветки, а затем плоды. Запишите названия двух процессов, благодаря которым это происходит.

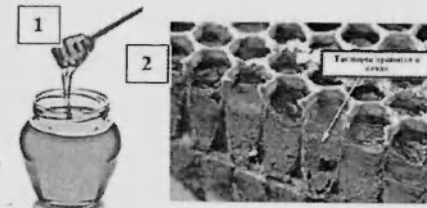
Появление цветков происходит благодаря развитию
а появление плодов благодаря размножению

Итого баллов за задание 2

ЗАДАНИЕ 3. (макс. 10 баллов)

Соцветия одуванчика привлекательны для насекомых, об этом знают пчеловоды и весной выставляют улья неподалеку от зарослей одуванчика. Пчелы создают мед (1) и пергу (2), служащую для них кормом, который пчелы складывают в ячейки сот. Запишите, что пчелы собирают в соцветиях одуванчика для создания этих продуктов.

из одуванчиков пчелы со-
бирают молоко



Итого баллов за задание 3

ЗАДАНИЕ 4. (макс. 15 баллов)

Разнообразие живой природы очень велико. Одна из причин разнообразия живых организмов в природе – их разные роли в экосистеме. Рассмотрите рисунок. Определите три роли живых организмов в экосистеме.



- 1) Деревья являются продуцентами
- 2) Животные являются консументами
- 3) Грибы являются редуцентами

Итого баллов за задание 4

Общая сумма баллов

Задания 1	Задания 2	Задания 3	Задания 3	Итого
11	1	0	9	21

Проверил

Перепроверил