

5-6

Олимпиадная работа
по биологии

муниципальный этап

областной олимпиады

ученика 5 класса ИЖОУ СОШ №1

Шурина Дмитрий
Александровича

25.02.2006

Учитель Е.В. Водерникова

$$\begin{array}{r} 14 \\ 39,5 \\ \hline 53,5 \end{array}$$

Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл – 54

ЧАСТЬ I. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индексы правильных ответов внесите в матрицу.

1. Наука о живой природе:

- ☒ А) биология
Б) география
В) физика

2. Исследование, при котором человек воспроизводит в лаборатории то или иное явление, получило название:

- А) рассматривание
☒ Б) эксперимент
В) наблюдение

3. Область, населённая живыми организмами:

- А) гидросфера
Б) атмосфера
☒ В) биосфера

4. Какое свойство живого показано на рисунке?

- ☒ А) размножение
Б) питание
В) движение



5. Выберите из предложенного перечня название среды обитания:

- А) лес
Б) болото
☒ В) почва

6. Результатом деятельности живых организмов является

- А) извержение вулкана
☒ Б) образование почвы
В) радуга

7. Что общего у лупы и микроскопа

- А) штатив
☒ Б) увеличительное стекло
В) зеркало

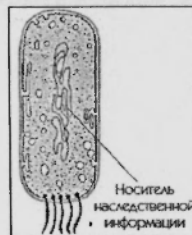
8. Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- А) растения
Б) животные
☒ В) бактерии

9. Для всех живых организмов характерно

- А) образование органических веществ из неорганических
Б) активное передвижение в пространстве
☒ В) дыхание, питание, размножение

10. Клетка – это:



- ☒ А) мельчайшая частица всего живого
Б) мельчайшая частица живого растения
В) часть растения

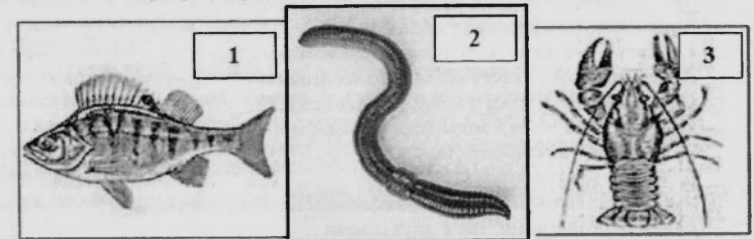
11. Чем полезны для почвы растения и животные?

- А) они сохраняют влагу
Б) они не пропускают воздух

☒ В) из останков образуется перегной и минеральные вещества

12. У каких из предложенных на рисунке организмов скелет находится снаружи?

- А) 1
Б) 2
☒ В) 3



13. Пчела относится к царству

- ☒ А) насекомые
Б) животные
В) летающие

14. Рассмотрите рисунок. На нем изображены.....

- А) растения
Б) животные
☒ В) грибы



15. Растение – живой организм, потому что:

- ☒ А) между ним и внешней средой происходит обмен веществ. В результате чего осуществляется рост, развитие, размножение
Б) оно поглощает солнечную энергию
В) все его части взаимосвязаны

16. Растения приносят пользу потому, что они:

- А) являются пищей для животных
Б) выделяют в атмосферу кислород

☒ В) являются пищей для животных, выделяют в атмосферу кислород и поглощают из атмосферы углекислый газ

17. Какой цвет имеет хлоропласт

- ☒ А) зеленый
Б) красный
В) синий

18. Воздух необходим прорастающим семенам

- А) для поглощения питательных веществ
☒ Б) для дыхания

В) для защиты от потери воды

19. Листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними, потому что:

- А) крепче держатся на ветке
Б) они самые старые
☒ В) там больше света

208 + 19,5 = 227,5

20. Какие из названных мероприятий способствуют сохранению и воспроизведению растительных богатств:

- А) распашка степей и лугов
- Б) рациональное использование минеральных удобрений и химических средств защиты растений

В) проведение обработки почвы без учета взаимосвязей в окружающей среде

21. Как сохранить многообразие мхов?

- А) не допускать загрязнение водоемов
- Б) не проводить непродуманного осушения болот
- В) не проводить распашку степей и лугов

22. Лист – это орган, в котором не происходит:

- А) образования на свету органических веществ
- Б) передвижение воды и минеральных веществ

В) всасывание воды и минеральных веществ

23. Деревья и кустарники бывают:

- А) только многолетними
- Б) как многолетними, так и двулетними и даже однолетними

В) как многолетними, так и двулетними

24. Роль деревьев в жизни грибов

- А) защищают от ветра
- Б) снабжают грибы органическими веществами

В) крона деревьев защищает грибы от дождя

25. Пшеница, рожь, кукуруза, рис – важнейшие

- А) овощные культуры
- Б) зерновые растения
- В) технические культуры

26. Головастик – это

- А) личинка лягушки
- Б) молодой лягушонок
- В) взрослая особь

27. Плавающие, но нелетающие птицы – это...

- А) чайки
- Б) утки
- В) пингвины

28. Животные, как и растения, состоят из клеток.

Клетки животных различаются по форме и величине. Рассмотрите рисунок, какие клетки изображены под цифрой 1?

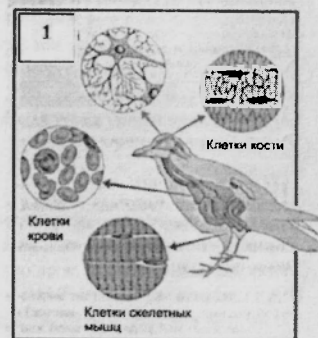
- А) клетки покровов головы
- Б) нервные клетки
- В) перьевые клетки

29. Определите признаки живого:

- А) движется, питается, размножается, растет, дышит
- Б) питается, размножается, растет, умирает, дышит
- В) размножается, дышит, растет, питается, летает

30. В природе насчитывают сред обитания:

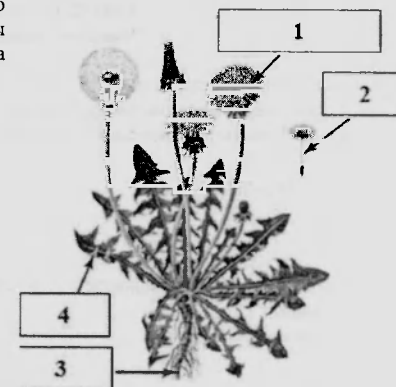
- А) две
- Б) три
- В) четыре



ЧАСТЬ II. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 13 (по 0,5 балла за каждое правильное сопоставление). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. **Обратите внимание, в каждой ячейке матриц может быть только одно значение!**

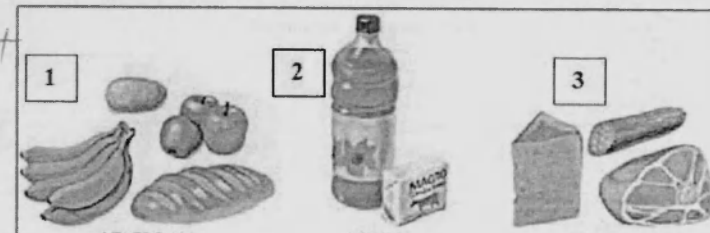
1. [макс. 2 балла] На рисунке представлено органы растения. Соотнесите органы растения (А-Г) с их обозначениями на рисунке (1-4):

- А) цветок (соцветие) – 1
- Б) корень – 3
- В) лист – 4
- Г) плод – 2



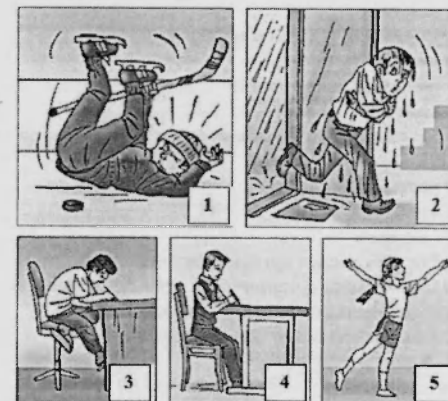
2. [макс. 1,5 балла] Пища человека должна быть богата различными органическими веществами, необходимыми для его жизни. Соотнесите продукты питания, изображенные на рисунке (1-3) с органическими веществами в них входящими (А-В):

- А) жиры – 2
- Б) углеводы – 1
- В) белки – 3

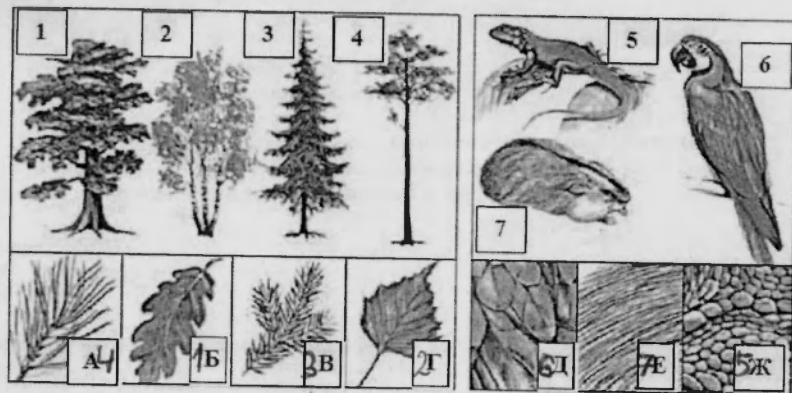


3. [макс. 2,5 балла] На рисунке приведены примеры поведения ребят, ведущих здоровый и нездоровый образ жизни. Соотнесите поведение ребят, изображенные на рисунке (1-5) со здоровым и нездоровым образом жизни (А-Б):

- А) здоровый образ жизни – 4, 5
- Б) нездоровый образ жизни – 1, 2, 3



4. [мах. 3,5 балла] Часто учёным приходится решать задачу: опознавать объект по его частям или свойствам. Соотнесите часть растений и животных (А-Ж), с организмами, у которых эту часть можно встретить (1-7).



5. [мах. 1,5 балла] Установите соответствие между объектами (1-3) и приборами (А-В), с помощью которых их удобнее исследовать

Прибор	Объект исследования
А) ручная лупа - 1	1. Мякоть арбуза
Б) световой микроскоп - 3	2. Молекулы воды
В) электронный микроскоп - 2	3. Клетки листа

6. [мах. 2 балла] Установите соответствие между признаками живых организмов (1-4) и примерами, изображенными на рисунке (А - Г)



1 - Питание, 2 - Развитие, 3 - Дыхание, 4 - Размножение

ЧАСТЬ III. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 11 (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Живые организмы условно делят на пять больших групп - царства
2. Живые организмы построены из клеток
3. Огромную роль в фотосинтезе играет вещество зелёного цвета - хлорофилл
4. Взаимовыгодное сожительство организмов разных видов называют симбиозом
5. Фотосинтез - образование сахара из углекислого газа и воды с использованием света
6. Ботаники выделяют у высших растений части, выполняющие сходные функции и образованные из одинакового набора тканей: стебель, листья, корни, шишки, цветки. Эти части называются органами
7. Обитающее в природе сообщество организмов состоит из приспособленных друг к другу и взаимосвязанных растений, животных, грибов и микроорганизмов.
8. Организмы, в клетках которых есть ядра, называют эукариотами
9. Для изучения клеточного строения живых организмов необходимы увеличительные приборы - микроскопы
10. Все изменения, происходящие с телами природы, называются биогенными процессами

$$2 + 1,5 + 2 + 3,5 + 1,5 + 2 + 7$$

19,5

ШИФР

5-6

Задания практического тура
муниципального этапа областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс
Максимальный балл -52

ЗАДАНИЕ 1. (мах. 17 баллов)

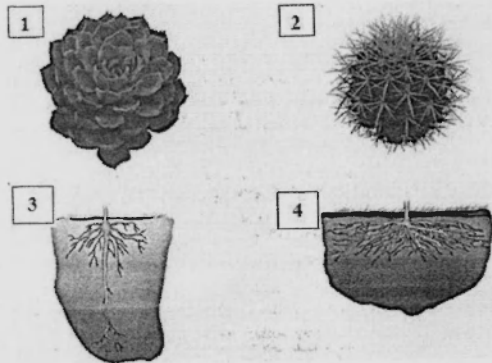
Рассмотрите рисунок с изображением органов растений. Ответьте на вопросы:
1. Какие особенности строения растений представлены на рисунках 1-4?

1) Цветок растения

2) Листок

3) Корни растут
глубже в землю

4) Корни расходятся
на большое расстояние



2. К нехватке какого из факторов среды приспособлены растения с перечисленными особенностями строения?

Нехватка влаги

Итого баллов за задание 1

ЗАДАНИЕ 2. (мах. 10 баллов)

У фиалки обыкновенной появляются сначала цветки, а затем плоды. Запишите названия двух процессов, благодаря которому это происходит.

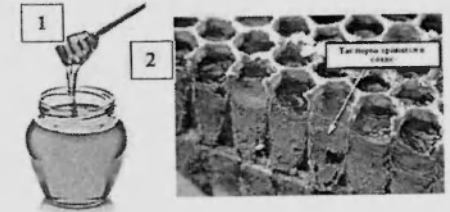
Фотосинтез, оплодотворение

Итого баллов за задание 2

ЗАДАНИЕ 3. (мах. 10 баллов)

Соцветия одуванчика привлекательны для насекомых, об этом знают пчеловоды и весной выставляют улья неподалеку от зарослей одуванчика. Пчелы создают мед (1) и пергу (2), служащую для них кормом, который пчелы складывают в ячейки сот. Запишите, что пчелы собирают в соцветиях одуванчика для создания этих продуктов.

Пыльца, сок



Итого баллов за задание 3

ЗАДАНИЕ 4. (мах. 15 баллов)

Разнообразие живой природы очень велико. Одна из причины разнообразия живых организмов в природе – их разные роли в экосистеме. Рассмотрите рисунок. Определите три роли живых организмов в экосистеме.



1) вырабатывают кислород
2) едят насекомых
3) дают деревьям питательные вещества

Итого баллов за задание 4

Общая сумма баллов

Задания 1	Задания 2	Задания 3	Задания 3	Итого
8	1	3	2	14

Проверил /ФИО

Перепроверил /ФИО