

5-12

Викторная работа
по биологии

минималный этап
областной викторины
ученика 5 класса

МКОУ СОШ №3

Копманова Петра Владимировича

04.05.2006

Учитель Баранова Н.Н.

25

43

688

5-12

Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл – 54

ЧАСТЬ I. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индексы правильных ответов внесите в матрицу.

1. Наука о живой природе:

- ☒ А) биология
Б) география
В) физика

2. Исследование, при котором человек воспроизводит в лаборатории то или иное явление, получило название:

- А) рассматривание
Б) эксперимент
☒ В) наблюдение

3. Область, населённая живыми организмами:

- А) гидросфера
Б) атмосфера
☒ В) биосфера

4. Какое свойство живого показано на рисунке?

- ☒ А) размножение
Б) питание
В) движение



5. Выберите из предложенного перечня название среды обитания:

- ☒ А) лес
Б) болото
В) почва

6. Результатом деятельности живых организмов является

- А) извержение вулкана
☒ Б) образование почвы
В) радуга

7. Что общего у лупы и микроскопа

- А) пптив
☒ Б) увеличительное стекло
В) зеркало

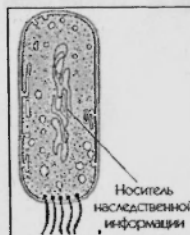
8. Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- А) растения
Б) животные
☒ В) бактерии

9. Для всех живых организмов характерно

- А) образование органических веществ из неорганических
Б) активное передвижение в пространстве
☒ В) дыхание, питание, размножение

10. Клетка – это:



- ☒ А) мельчайшая частица всего живого
Б) мельчайшая частица живого растения
В) часть растения

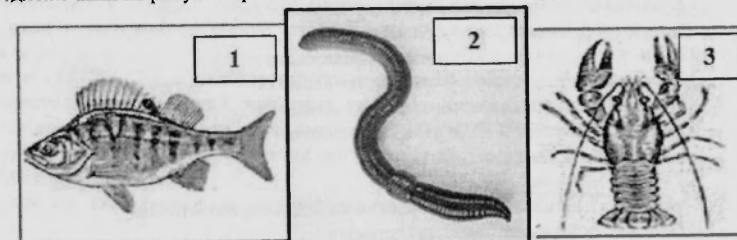
11. Чем полезны для почвы растения и животные?

- А) они сохраняют влагу
Б) они не пропускают воздух

☒ В) из остатков образуется перегной и минеральные вещества

12. У каких из предложенных на рисунке организмов скелет находится снаружи?

- А) 1
Б) 2
☒ В) 3



13. Пчела относится к царству

- А) насекомые
Б) животные
☒ В) летающие

14. Рассмотрите рисунок. На нем изображены.....

- ☒ А) растения
Б) животные
В) грибы



15. Растение – живой организм, потому, что:

- ☒ А) между ним и внешней средой происходит обмен веществ, в результате чего осуществляется рост, развитие, размножение
Б) оно поглощает солнечную энергию
В) все его части взаимосвязаны

16. Растения приносят пользу потому, что они:

- А) являются пищей для животных
Б) выделяют в атмосферу кислород
☒ В) являются пищей для животных, выделяют в атмосферу кислород и поглощают из атмосферы углекислый газ

17. Какой цвет имеет хлоропласт

- ☒ А) зеленый
Б) красный
В) синий

18. Воздух необходим прорастающим семенам

- ☒ А) для поглощения питательных веществ
Б) для дыхания
В) для защиты от потери воды

19. Листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними, потому что:

- А) крепче держатся на ветке
Б) они самые старые
☒ В) там больше света

20. Какие из названных мероприятий способствуют сохранению и воспроизведению растительных богатств:

- (А) распахка степей и лугов
 Б) рациональное использование минеральных удобрений и химических средств защиты растений
 В) проведение обработки почвы без учета взаимосвязей в окружающей среде

21. Как сохранить многообразие мхов?

- (А) не допускать загрязнение водоемов
 (Б) не проводить непродуманного осушения болот
 В) не проводить распахку степей и лугов

22. Лист – это орган, в котором не происходит:

- (А) образования на свету органических веществ
 (Б) передвижение воды и минеральных веществ
 В) всасывание воды и минеральных веществ

23. Деревья и кустарники бывают:

- (А) только многолетними
 Б) как многолетними, так и двулетними и даже однолетними
 В) как многолетними, так и двулетними

24. Роль деревьев в жизни грибов

- (А) защищают от ветра
 (Б) снабжают грибы органическими веществами
 В) крона деревьев защищает грибы от дождя

25. Пшеница, рожь, кукуруза, рис – важнейшие

- (А) овощные культуры
 (Б) зерновые растения
 В) технические культуры

26. Головастики – это

- (А) личинка лягушки
 (Б) молодой лягушонок
 В) взрослая особь

27. Плавающие, но нелетающие птицы – это...

- (А) чайки
 (Б) утки
 В) пингвины

28. Животные, как и растения, состоят из клеток.

Клетки животных различаются по форме и величине.

Рассмотрите рисунок, какие клетки изображены под цифрой 1?

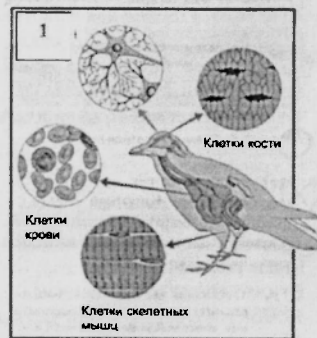
- (А) клетки покровов головы
 Б) нервные клетки
 В) перьевые клетки

29. Определите признаки живого:

- (А) движется, питается, размножается, растет, дышит
 Б) питается, размножается, растет, умирает, дышит
 В) размножается, дышит, растет, питается, ласт

30. В природе насчитывают сред обитания:

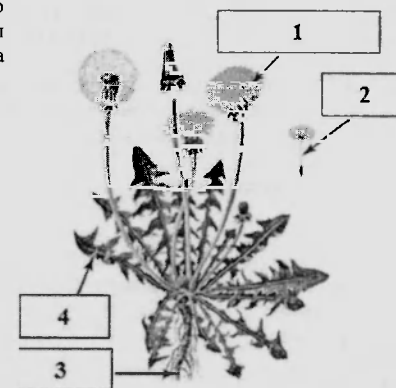
- (А) две
 Б) три
 В) четыре



ЧАСТЬ II. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 13 (по 0,5 балла за каждое правильное сопоставление). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. **Обратите внимание, в каждой ячейке матриц может быть только одно значение!**

1. [макс. 2 балла] На рисунке представлено органы растения. Соотнесите органы растения (А-Г) с их обозначениями на рисунке (1-4):

- А) цветок (соцветие) 1
 Б) корень 3
 В) лист 4
 Г) плод 2



2. [макс. 1,5 балла] Пища человека должна быть богата различными органическими веществами, необходимыми для его жизни. Соотнесите продукты питания, изображенные на рисунке (1-3) с органическими веществами в них входящими (А-В):

- А) жиры
 Б) углеводы

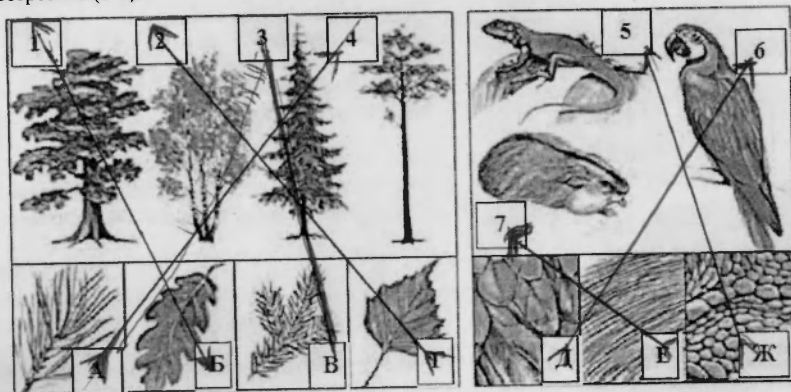


3. [макс. 2,5 балла] На рисунке приведены примеры поведения ребят, ведущих здоровый и нездоровый образ жизни. Соотнесите поведение ребят, изображенные на рисунке (1-5) со здоровым и нездоровым образом жизни (А-Б):

- А) здоровый образ жизни 1
 Б) нездоровый образ жизни 2, 3



4. [маж. 3,5 балла] Часто учёным приходится решать задачу: опознавать объект по его частям или свойствам. Соотнесите часть растений и животных (А-Ж), с организмами, у которых эту часть можно встретить (1-7).



5. [маж. 1,5 балла] Установите соответствие между объектами (1-3) и приборами (А-В), с помощью которых их удобнее исследовать

Прибор	Объект исследования
А) ручная лупа	1. Мякоть арбуза
Б) световой микроскоп	2. Молекулы воды
В) электронный микроскоп	3. Клетки листа

6. [маж. 2 балла] Установите соответствие между признаками живых организмов (1-4) и примерами, изображенными на рисунке (А-Г)



1 - Питание, 2 - Развитие, 3 - Дыхание, 4 - Размножение

ЧАСТЬ III. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 11 (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Живые организмы условно делят на пять больших групп - царства.
2. Живые организмы построены из клеток.
3. Огромную роль в фотосинтезе играет вещество зелёного цвета - хлорофилл.
4. Взаимовыгодное сожительство организмов разных видов называют симбиоз.
5. Фотосинтез - образование сахара из углекислого газа и воды с использованием света.
6. Ботаники выделяют у высших растений части, выполняющие сходные функции и образованные из одинакового набора тканей: стебель, листья, корни, шишки, цветки. Эти части называются органами.
7. Обитающее в лесах сообщество организмов состоит из приспособленных друг к другу и взаимосвязанных растений, животных, грибов и микроорганизмов.
8. Организмы, в клетках которых есть ядра, называют эукариотами.
9. Для изучения клеточного строения живых организмов необходимы увеличительные приборы - микроскопы и лупы.
10. Все изменения, происходящие с телами природы, называются изменениями.

$$2 + 0,5 + 2,5 + 3,5 + 1,5 + 2 + 8$$

205

ШИФР

5-12

Задания практического тура
муниципального этапа областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс
Максимальный балл – 52

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 17 баллов)

Рассмотрите рисунок с изображением органов растений. Ответьте на вопросы:
1. Какие особенности строения растений представлены на рисунках 1-4?

1) листья

3 листья мяты

1

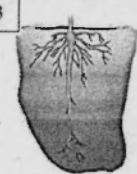


2

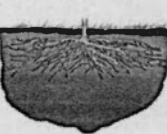


2) листья мяты

3



4



3) простой

2 глубокий

4) листья

листья мяты

2. К нехватке какого из факторов среды приспособлены растения с перечисленными особенностями строения?

H₂O - вода

Итого баллов за задание 1

13

ЗАДАНИЕ 2. (макс. 10 баллов)

У фиалки обыкновенной появляются сначала цветки, а затем плоды. Запишите названия двух процессов, благодаря которым это происходит.

зацветание, плодоношение

Итого баллов за задание 2

ЗАДАНИЕ 3. (макс. 10 баллов)

Соцветия одуванчика привлекательны для насекомых, об этом знают пчеловоды и весной выставляют улья неподалеку от зарослей одуванчика. Пчелы создают мед (1) и пергу (2), служащую для них кормом, который пчелы складывают в ячейки сот. Запишите, что пчелы собирают в соцветиях одуванчика для создания этих продуктов.

нектар, сок одуванчика



2



Итого баллов за задание 3

ЗАДАНИЕ 4. (макс. 15 баллов)

Разнообразие живой природы очень велико. Одна из причин разнообразия живых организмов в природе – их разные роли в экосистеме. Рассмотрите рисунок. Определите три роли живых организмов в экосистеме.

1



2



3



- 1) производит органические вещества, дает кислород, дает пищу-плоды, ягоды.
- 2) переносит пыльцу, насекомых.
- 3) они являются переносчиками и получают удобрения.

Итого баллов за задание 4

Общая сумма баллов

Задания 1	Задания 2	Задания 3	Задания 3	Итого
13	0	6	6	25

Проверил ВР /ФИО

Перепроверил _____ /ФИО