

6-8

Олимпиадная работа
по биологии
ученика 6 класса
МКОУ "Уркуздинская СОШ"
Пуршикина Дмитрия Александровича
дата рождения: 11.01.2006 года.

к. 1 29

22 9

43 2

при 23.

всего 635

1. $\bar{\sigma}$ -
2. $\bar{\sigma}$ +
3. $\bar{\sigma}$ +
4. α -
5. β +
6. $\bar{\sigma}$ +
7. α +
8. β +
9. β -
10. $\bar{\sigma}$ +
11. α +
12. $\bar{\sigma}$ +
13. $\bar{\sigma}$ +
14. $\bar{\sigma}$ -

15. α -
16. $\bar{\sigma}$ ±
17. $\bar{\sigma}$ -
18. α +
19. $\bar{\sigma}$ -
20. $\bar{\sigma}$ -

6-8

129

12

13 28

110

$$1. -\delta) -$$

$$2. -\delta) +$$

$$3. -\delta) +$$

$$4. -\alpha) -$$

$$5. -3\delta) +$$

$$6. -\delta) +$$

$$7. -\alpha) +$$

$$8. -\delta) +$$

$$9. -\delta) +$$

$$10. -\delta) +$$

$$11. -\alpha) +$$

$$12. -\delta) +$$

$$13. -\delta) +$$

$$14. -\delta) -$$

$$15. -\alpha) -$$

$$16. -\delta) +$$

$$17. -\delta) -$$

$$18. -\alpha) +$$

$$19. -\delta) -$$

$$20. -\delta) -$$

$$6-8$$

$$21. 2g$$

$$22. 9$$

$$23. 2\epsilon$$

12/10

$$21. - a) +$$

$$22. - a) +$$

$$23. - \delta) +$$

$$24. - \delta) -$$

$$25. - a) +$$

$$26. - \delta) +$$

$$27. - a) -$$

$$28. - b) +$$

$$29. - b) +$$

$$30. - b) +$$

$$31. - b) +$$

$$32. - a) +$$

$$33. - \delta) +$$

$$34. - a) +$$

$$35. - \delta) -$$

$$36. - \delta) +$$

$$37. - a) +$$

$$38. - \delta) +$$

$$39. - \delta) -$$

$$40. - \delta) +$$

Уровень II

1.

| | | | | |
|----------------|---|---|---|----------------|
| 1 ⁺ | 2 | 3 | 4 | 5 ⁺ |
| 4 | B | Г | А | Б |

~~0,5~~ А Б В Г Д
1 5 2 3 4
2,5

2.

0,5

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

0,5

3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

А Б В Г
3 1 2 4. 2,5

4.

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 ⁺ | 2 ⁺ | 3 ⁺ | 4 ⁺ | 5 ⁺ | 6 ⁺ |
| Б | А | Е | Г | В | Д |

3,5

5.

4 5

| | | | | |
|----------------|---|---|----------------|----------------|
| 1 ⁺ | 2 | 3 | 4 ⁺ | 5 ⁺ |
| В | Б | Д | А | А ⁻ |

0,5

КР 5

6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | А | Б |

0,5

3

Умно II

6. [маж. 2 балла] Установите соответствие между названиями растений (А-Г) и видоизменениями корней им соответствующие (1-4).

А. Георгины
Б. Орхидеи
В. Свекла
Г. Морковь

1. Корнеплоды
2. Корневые клубни
3. Воздушные корни
4. Дыхательные корни

ЧАСТЬ III. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11 (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Каждый организм должен реагировать на окружающую обстановку для того, чтобы вести себя целесообразно. Это свойство называется
2. С помощью фотосинтеза растения могут самостоятельно создавать сложные органические вещества из простых неорганических (воды и углекислого газа) под действием света Солнца. Такие организмы называют автотрофными.....
3. Углекислый газ, кислород, вода, многие соединения фосфора, азота, калия и серы – неорганические вещества. органические
4. Бактерии, разрушающие живые клетки, называют, а разрушающие мертвые организмы –
5. Тело большинства грибов образовано тонкими, как нити, трубочками, заполненными цитоплазмой. Эти нити называют
6. Группы клеток, выполняющих одну и ту же функцию, называются органами
7. Цветковые растения состоят из корня и стебля.....
8. Корень, выросший из зародышевого корешка, называют корнем.
9. Во всех растительных клетках имеются вакуоли ← прозрачные пузырьки в цитоплазме, заполненные клеточным соком.
10. Наиболее простое строение среди высших растений имеют

28

ШИФР 6-8

Задания практического тура

2017-2018 учебный год

6 класс

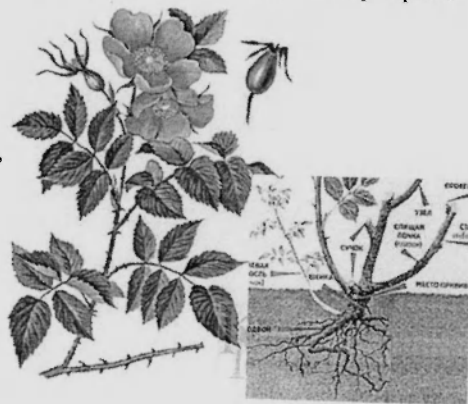
Максимальный балл –55

ЗАДАНИЕ 1. (маж. 20 баллов)

Рассмотрите на рисунке растение. Опишите растение по предложенным критериям.

Признаки (критерии)

1. Одиночный цветок или соцветий (название)
2. Корневая система
3. Жизненная форма
4. Продолжительность жизни (однолетнее, двулетнее, многолетнее)
5. Значение в жизни человека



Ответ:

1
2 монета —
3
4 монетаризм 4.
5

Итого баллов за задание 1 _____

ЗАДАНИЕ 2. (маx. 10 баллов)

Рассмотрите рисунок. Срез какого органа растения на нем представлен? Какое удобрение усиливают рост данного органа растения?

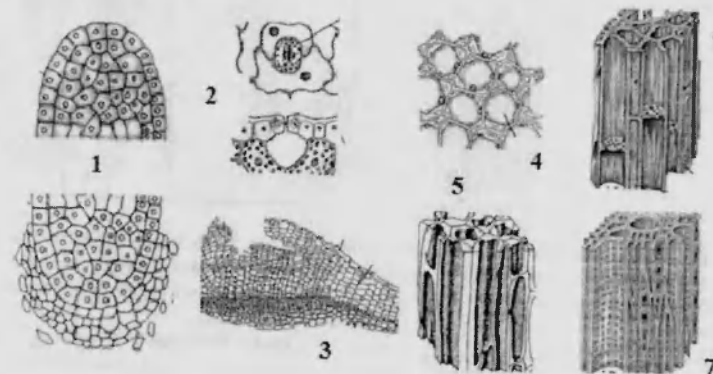
Ответ наш предметный срез
корня (стерильный). Минеральные
вещества.



Итого баллов за задание 2 _____

ЗАДАНИЕ 3. (маж. 10 баллов)

Прочитайте текст: «Структура ткани состоит из мелких, многогранных клеток с тонкими стенками. Они плотно сомкнуты между собой. Под микроскопом можно заметить, что у них крупное ядро и множество мелких вакуолей». Какая ткань растений описана в тексте? Из предложенных на рисунке тканей определите под какой цифрой, представлена эта ткань?



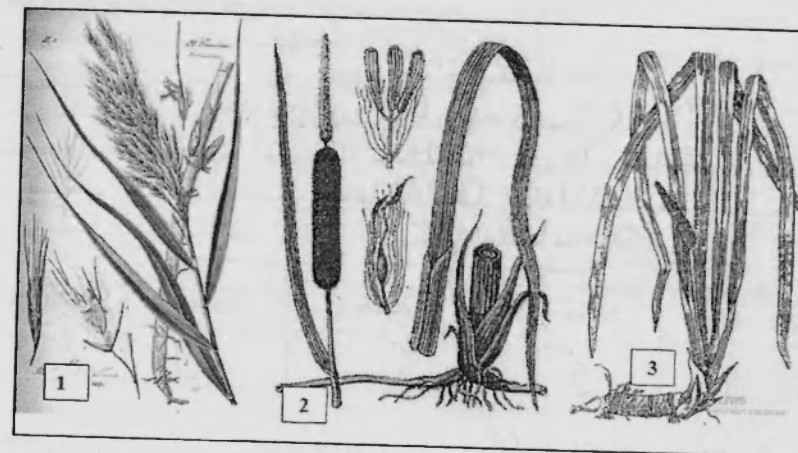
Ответ

Ответ: $\log_{10} 1000 = 3$

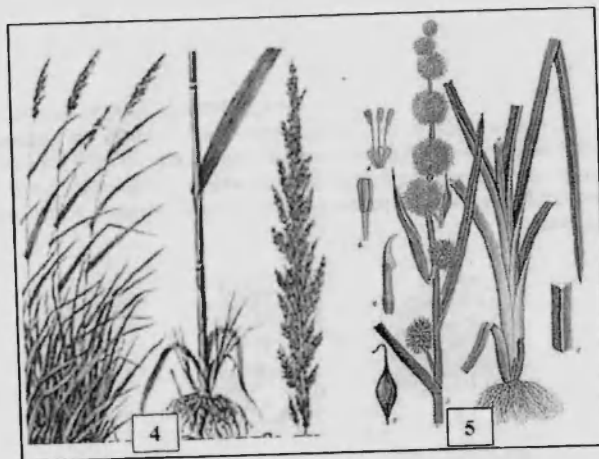
Итого баллов за задание 3 _____

ЗАДАНИЕ 4. (маx. 15 баллов)

Перед Вами пять фотографий и пять описаний растений, которые можно встретить у водоемов.



Сопоставьте
фрагменты текстов с
изображениями и
впишите названия
растений под
соответствующими
номера:



- Тростник южный - высокое растение. Стебель полый, высотой до 5 м. Листья линейно-ланцетные, располагаются вдоль всего стебля. Соцветие — густая метёлка.

- Камыш озерный - крупное растение. Стебель цилиндрический без листьев. Цветки собраны в колоски, которые формируют метельчатое соцветие.

- Ежеголовник - невысокое растение с узкими длинными листьями. Листовые пластинки линейные, с выступающей в виде кила средней жилкой, ярко-зелёные. Стебли прямостоячие, возвышаются над водой. Цветки мелкие, собраны в плотные головки.

- Рогоз широколистный - крупное многолетнее корневищное растение. Стебель достигает 3 м, без узлов, цилиндрический. Листья отходят от основания стеблей, серовато-зелёные, широколинейные. Цветки однополые, очень мелкие, с околоцветником из тонких волосков. Соцветие — длиннотрубчатый початок, состоит из двух частей. Его верхушечная часть тычиночная, а нижняя - пестичная, бархатистая, утолщённая, темно-коричневая.

- Аир болотный - многолетнее растение, высотой до 1,5 метра. Стебель прямостоячий, неветвистый, трёхгранный, с острыми рёбрами. Листья длинные, линейно-мечевидные, ярко-зелёные, располагаются на корневище подобно вееру. Цветки собраны в плотные цилиндрические початки, от основания которых отходит длинный кроющий лист.

Ответ

| | |
|----|-----------------------|
| 1. | тростник южный |
| 2. | рогоз широколистный 3 |
| 3. | аир болотный 3 |
| 4. | камыш озерный |
| 5. | ежеголовник 3 |

Итого баллов за задание 4

Общая сумма баллов

| Задания 1 | Задания 2 | Задания 3 | Задания 3 | Итого |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 4 | 5 | 5 | 9 | 23 |

Проверил: Проценко Е. В. /ФИО

Перепроверил: _____ /ФИО
3