

Аналитическая справка по поддержке молодых педагогов системы образования Нязепетровского муниципального района и наставничеству

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательные организации Нязепетровского муниципального района прибыл только один молодой педагог – МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нязепетровска».

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен опытный педагог - наставник (в соответствии с реализацией целевой модели наставничества в школах реализуется форма «учитель-учитель»).

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно- воспитательном процессе.

Молодой специалист охвачен методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам повышения профессионального уровня и адаптации молодого специалиста.

С молодым специалистом на уровне общеобразовательной организации проводятся следующие мероприятия соответственно плану школы, составленного с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов:

1. Консультации (постоянно): выбор методической темы для самообразования; инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально- технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.
2. Практические занятия (практикумы) наставников по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.
4. Диагностика затруднений в педагогической практике и диагностика профессионального уровня молодого педагога (анкетирование).

Организовано посещение молодым специалистом уроков учителей - наставников, а также посещение уроков молодого специалиста педагогами-наставниками с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Анализы посещенных наставниками уроков показывают, что молодой специалист владеет преподаваемым предметом, осваивает современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично использует их на своих уроках.

Однако в большинстве случаев слабо владеет:

- методикой преподавания и организации урока;
- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемена;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);

- составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС).
Молодому специалисту предложены методические разработки:
- требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке;
- типы, виды, формы урока;
- современный урок и его организация;
- современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста в 2022-2023 году прошел успешно.
Молодому педагогу оказана помощь администрацией школы и педагогом-наставником.

Адресные рекомендации:

Педагогам - наставникам:

1. Вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков).
2. Работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
3. Обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО и РМО;
4. Организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию.
5. Обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Молодым педагогам:

1. Продолжить работу согласно плану наставника;
2. Посещать уроки наставников, опытных учителей;
3. Использовать современные технологии, формы и методы работы;
4. Обратить внимание на воспитательный процесс в 00;
5. Следить за ведением школьной документации;
6. Вести работу по теме самообразования;
7. Принимать участие в деятельности ШМО, РМО;
8. Принимать участие в районном конкурсном движении.

Начальник ИМО

М.В. Семякина