УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

К. Маркса ул., д. 20, г. Нязепетровск, Челябинская область, 456970
Телефон (35156) 3-35-17, телефон-факс (35156) 3-16-02, E-mail: otdobr@chel.surnet.ru,
ОКПО 05049130, ОГРН 1027401812129, ИНН/КПП 7436001365/745901001

от 08.02.2023 г. № 200 Руководителю ОО

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2022 г № 01/2451 с целью обеспечения проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году была проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Нязепетровского муниципального района.

Анализ информационно-аналитической справки по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году, представленный в письме Министерства образования и науки Челябинской области от 31.01.2023 г. № 923 показал, что:

- МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска попала в список ОО Челябинской области, в которых учащиеся набрали максимальный балл по читательской грамотности (1 ученик);
- МКОУ СОШ № 2 г. Нязепетровска (9 учеников), МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска (6 учеников), МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска (2 ученика), МКОУ Первомайская СОШ (1 ученик), МКОУ Ункурдинская СОШ (1 ученик), МКОУ СОШ Аряслановская СОШ (1ученик) попали в список ОО Челябинской области, в которых учащиеся набрали максимальный балл по математической грамотности;
- МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска показала «низкий» уровень сформированности ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ) по результатам РИКО-10;
- МКОУ Ункурдинская СОШ (33,33%), МКОУ Первомайская СОШ (20,00 %), МКОУ Шемахинская СОШ (20,00 %), МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска (15,00 %) попали в список ОО с низкими образовательными результатами, в которых более 15 % обучающихся не достигли порогового уровня по трём направлениям функциональной грамотности;
- МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска (85 %), МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска (41,67 %), МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска (66,67 %), МКОУ Аряслановская СОШ (85,71 %), МКОУ Первомайская СОШ (60,00 %), МКОУ Ситцевская СОШ (33,33 %), МКОУ Ункурдинская СОШ (66,67 %), МКОУ Шемахинская СОШ (80,00 %) попали в список ОО, в которых значимая часть обучающихся не смогла достичь минимального показателя базового уровня сформированности читательской грамотности

По результатам, проведенного анализа итогов РИКО-10 в 2022 году Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области направляет адресные рекомендации для ознакомления и дальнейшей работы Приложение 1).

1. Руководителям общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района:
- рассмотреть в педагогических коллективах результаты РИКО-10 2022 года;
- провести самодиагностику для выявления имеющихся проблем в вопросах формирования функциональной грамотности, проработать проблемные зоны;
- разработать планы мероприятий по повышению результатов формирования функциональной грамотности **в срок до 20.02.2023 года** и обеспечить их реализацию;
- информацию о проделанной работе предоставить в Управление образования **до 06 марта 2023 года.**

2. Руководителям общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района, достигших высокий уровень сформированности читательской и математической грамотности, продолжить работу по совершенствованию формирования функциональной грамотности в целом для сохранения имеющихся и достижения более высоких показателей результатов диагностики уровня индивидуальных достижений функциональной грамотности – обучающихся 10-х классов.

3. Руководителю МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, показавшему «низкий» уровень сформированности функциональной грамотности:
- принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся;
- провести анализ по уровням сформированности умений по направлениям функциональной грамотности, а также подготовить выводы и рекомендации для различных категорий участников РИКО-10.

4. Руководителям МКОУ Ункурдинская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ, МКОУ Шемахинская СОШ, МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска, не достигшим порогового уровня по трём направлениям функциональной грамотности:
- принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся по отдельным направлениям;
- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом и обучающихся;
- выявить дефициты в конкретных аспектах метапредметных результатов и функциональной грамотности, требующие устранения.

5. Руководителям МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска, МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска, МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, МКОУ Аряслановская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ, МКОУ Ситцевская СОШ, МКОУ Ункурдинская СОШ, МКОУ Шемахинская СОШ, не достигшим минимального показателя базового уровня сформированности читательской грамотности:
- проанализировать результаты сформированности читательской грамотности в разрезе образовательной организации в целом и обучающихся;
- ознакомиться с основными понятиями, связанными с читательской грамотностью.

Педагогическому составу общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района:

- проанализировать результаты выполнения заданий комплексной работы в соответствии с перечнем проверяемых умений и сведений о выполнении заданий разного познавательного уровня, которые следует учесть при подготовке к ОКР в 2023 году;

- определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования оценки функциональной грамотности обучающихся;

- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;

- включить в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана), развивать читательскую грамотность обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы,

использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема);

- в сфере повышения квалификации учителей необходимо усилить работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителей ООО для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся;

- использовать в своей работе методические материалы портала ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru, http://edsoo.ru и Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенный на портале Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru.

Начальник
Управления образования Д.А. Галанов

Исп.: Семякина Марина Владимировна, (35156) 33514

Приложение 1
к письму Управления образования
администрации Нязепетровского
муниципального района
от 08.02.2023 г № 200

Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района, продемонстрированных низкие результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Нязепетровского муниципального района:

№ п\п	ОО	ФИО руководителя	Рекомендации
«Низкий» уровень сформированности ФГ (ЧГ, МГ, ЕНГ) по результатам РИКО-10			
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	Малков Дмитрий Александрович	Принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся, согласно приказу УО от 21.10.2022 г № 285 и используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru
ОО с низкими образовательными результатами, в которых более 15 % обучающихся не достигли порогового уровня по трём направлениям функциональной грамотности			
4	МКОУ Ункурдинская СОШ	Пересторонина Лидия Леонидовна	Принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся, согласно приказу УО от 21.10.2022 г № 285 и используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru
5	МКОУ Первомайская СОШ	Дунаева Алиса Хисматовна	Принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся, согласно приказу УО от 21.10.2022 г № 285 и используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru
	МКОУ Шемахинская СОШ	Борисова Мария Алексеевна	Принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся, согласно приказу УО от 21.10.2022 г № 285 и

			используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	Ковердяева Наталья Витальевна	Принять меры по повышению качества формирования функциональной грамотности обучающихся, согласно приказу УО от 21.10.2022 г № 285 и используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru
ОО, в которых значимая часть обучающихся не смогла достичь минимального показателя базового уровня сформированности читательской грамотности			
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	Ковердяева Наталья Витальевна	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска»	Желтышева Наталья Васильевна	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	Малков Дмитрий Александрович	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ

			ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ Арасланoвская СОШ	Хабибуллина Земфира Фатыковна	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ Первомайская СОШ	Дунаева Алися Хисматовна	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ Ситцевская СОШ	Нуреева Ольга Петровна	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ Ункурдинская СОШ	Пересторонина Лидия Леонидовна	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru ,

			http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .
	МКОУ Шемахинская СОШ	Борисова Мария Алексеенва	Принять меры по повышению качества формирования читательской грамотности обучающихся посредством разработки плана индивидуальной работы по формированию читательской грамотности обучающихся, используя портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru , http://edsoo.ru и Российской электронной школы http://fg.rech.edu.ru .