УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

К. Маркса ул., д. 20, г. Нязепетровск, Челябинская область, 456970
Телефон (35156) 3-35-17, телефон-факс (35156) 3-16-02, E-mail: otdobr@chel.surnet.ru,
ОКПО 05049130, ОГРН 1027401812129, ИНН/КПП 7436001365/745901001

от 29.11.2022г. № 1965 Руководителю ОО

Анализ статистико-аналитических материалов, представленный в письме Министерства образования и науки Челябинской области от 14.11.2022 г. № 11495 «О размещении статистико-аналитических материалов по итогам ГИА-2022» показал, что школы Нязепетровского муниципального района продемонстрировали низкие результаты:

- ОГЭ: МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска (география, обществознание), МКОУ Ункурдинская СОШ (русский язык);
- ЕГЭ: МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска (биология), МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска (география).

По результатам, проведенного анализа итогов ГИА 2022 года Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области направляет адресные рекомендации для ознакомления (Приложение 1) и дальнейшей работы.

Руководителям общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района, продемонстрировавших низкие результаты ГИА по предметам: русский язык, география, обществознание, биология (Приложение 2):

- рассмотреть в педагогических коллективах результаты ГИА 2022 года, провести самодиагностику для выявления имеющихся проблем в преподавании учебных предметов, проработать проблемные зоны, оказать методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;
- усилить текущий контроль образовательных достижений обучающихся, обеспечить объективность оценивания учебных результатов обучающихся, провести диагностику обученности учащихся;
- разработать планы мероприятий по повышению результатов ГИА в срок до 20.12.2022 года и обеспечить их реализацию.

Приложение: на 4 л в 1 экз.

Начальник
Управления образования Д.А. Галанов

Исп.: Семякина М.В., (35156) 33514

Приложение 1
к письму Управления образования
администрации Нязепетровского
муниципального района
от 29.11.2022 г № 1965

По результатам проведенного анализа итогов ГИА 2022 года по предметам (русский язык, география. биология, обществознание) для педагогов и администрации общеобразовательных организаций подготовлены рекомендации по улучшению качества обучения.

В качестве решения проблем преподавания данных предметов рекомендуется:

Работа с педагогическим составом:

1. Использовать в работе Концепции преподавания учебных предметов на страницах виртуального методического кабинета ГБУ ДПО ЧИППКРО (https://ipk74.ru/modern-teh/docs/kontseptsii-prepodavaniya-uchebnykh-predmetov/).
2. Использовать в подготовке к ГИА видео консультации председателей региональных предметных комиссий для обучающихся на региональном информационном ресурсе «Отличная школа 74.ru».
3. Принять участие учителей-предметников в онлайн семинарах-консультациях по результатам тренировочного тестирования обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году, в вебинарах, проводимых ФИПИ, Рособрнадзором, Росметокабинетом.РФ.
4. Изучить нормативные документы (спецификации, кодификаторы, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.
5. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году.
6. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).
7. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Будущему участнику экзамена надо чётко определиться с тем, какие цели он ставит и, соответственно, в какую из групп по уровню результатов планирует попасть.
8. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.
9. Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge , компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ » (На сайте Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях).

Работа по подготовке обучающихся:

1. Во взаимодействии «учитель-ученик»: выяснить возможные причины (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки обучающихся по ряду вопросов.

2. Использовать дифференцированный подход в рамках подготовки к ГИА (для слабо и высоко мотивированных обучающихся в отдельных предметных областях): необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов, а также не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но и не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого.

3. Формировать у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения).

5. Провести диагностику мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика с целью выявления общей картины развития и возможностей класса, а также устранение пробелов для последующей работы.

4. Провести индивидуальную работу с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль, их психолого-педагогическое сопровождение.

5. Включить систему занятий по выявлению, изучению, распространению и освоению педагогического опыта учителей, чьи обучающиеся показали наиболее высокие результаты и (или) стабильные результаты на протяжении нескольких лет; организовать «круглые столы», мастер-классы учителей- предметников, работающих в 9-х, 11-х классах.

Работа по повышению квалификации учителей-предметников:

При планировании повышения квалификации учителей-предметников администрации образовательных организаций следует

- учитывать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и организовать адресное повышение квалификации педагогов;
- мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога, развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (выступление перед коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, проведение открытых уроков, повышение результативности образовательной деятельности, усиление работы с родителями и др.);
- развивать непрерывное повышение квалификации педагогических работников, самообразование учителей-предметников, наставничество педагогов, чьи выпускники показывают стабильные результаты на ГИА, и др

Приложение 2
к письму Управления образования
администрации Нязепетровского
муниципального района
от 29.11.2022 г № 1965

Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района, продемонстрированных низкие результаты ОГЭ по предметам: русский язык, география, обществознание

№ п\п	ОО	ФИО руководителя	Рекомендации
ОГЭ			
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	Малков Дмитрий Александрович	Принять меры по повышению качества преподавания предмета География, используя рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в Челябинской области (приказ УО от 17.11.2022 г № 319)
2	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	Малков Дмитрий Александрович	Принять меры по повышению качества преподавания предмета Обществознание, используя рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в Челябинской области (приказ УО от 17.11.2022 г № 319)
3	МКОУ «Ункурдинская средняя общеобразовательная школа»	Пересторонина Лидия Леонидовна	Принять меры по повышению качества преподавания предмета Русский язык, используя рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в Челябинской области (приказ УО от 17.11.2022 г № 319)
ЕГЭ			
4	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска»		Принять меры по повышению качества преподавания предмета География, используя рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебных

			предметов в Челябинской области (приказ УО от 17.11.2022 г № 319)
5	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	Малков Дмитрий Александрович	Принять меры по повышению качества преподавания предмета Биология, используя рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в Челябинской области (приказ УО от 17.11.2022 г № 319)