



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

От 01.02.2023 г. № 23

г. Нязепетровск

О внесении изменений в приказ  
Управления образования администрации  
Нязепетровского муниципального района  
Челябинской области от 10.01.2023 г № 6

В целях выполнения мероприятий муниципальной программы «Развития образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2022-2024 годы», создания условий для развития профессионального потенциала работников образовательных учреждений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ от 10.01.2023 г № 6 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образовательных учреждений Нязепетровского муниципального района «Учитель года – 2023» следующие изменения:

1) Пункт 2 приказа Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района от 10.01.2023 г № 6 изложить в следующей редакции:

«Провести районный конкурс «Учитель года – 2023» с 01 по 03 марта 2023 года.

2) Пункт 5 приказа Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района от 10.01.2023 г № 6 изложить в следующей редакции:

«Заявки на участие в конкурсе подать в оргкомитет до 10.02.2023 г. включительно».

3. Утвердить оргкомитет по организации и проведению районного конкурса в составе:

Галанов Д.А. - начальник Управления образования,

Акишева М.А. – заместитель начальника Управления образования,

Семякина М.В. – начальник ИМО,

Беляева И.С. – специалист по методической работе ИМО,

Гомзикова Е.А. – специалист по методической работе ИМО,

Нестерова Н.В. – главный бухгалтер МКУ «Ресурсный центр»

4. Утвердить жюри конкурса (Приложение 2).

6. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в конкурсе конкурсантов и членов жюри.

7. МКУ «Ресурсный центр» обеспечить финансирование конкурса «Современные образовательные технологии» из средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2022-2024 годы» в соответствии со сметой (Приложение 3).

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Акишеву М.А.



Начальник  
Управления образования

Д.А. Галанов

**Положение**  
**о муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**работников общеобразовательных учреждений**  
**Нязепетровского муниципального района**  
**«Учитель года - 2023»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района «Учитель года - 2023» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

2. Конкурс проводится с целью формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку, поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

3. Основными задачами конкурса являются: утверждение приоритетов образования в обществе; развитие профессиональной компетентности по вопросам модернизации технологий и содержания образования; научно-методическое сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.

4. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных учреждений, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также финансирование Конкурса.

5. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области при поддержке Администрации Нязепетровского муниципального района.

6. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области совместно с районным информационно-методическим отделом.

7. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

8. Сроки проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023»: с **01 по 03 марта 2023 года**.

**II. Организация конкурса**

9. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

10. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

11. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более

половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

12. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

13. В состав жюри входят представители управления образования, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций, деятели науки и культуры, учащиеся общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района.

14. Проведением жеребьевки, подсчетом баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовкой сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний занимается жюри конкурса.

### **III. Порядок участия в Конкурсе**

15. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру принять за основу выбора своего представителя на конкурс. Функции жюри может взять на себя педсовет, совет учреждения образования, методическое объединение. Выбранный представитель образовательного учреждения участвует в районном конкурсе.

16. На Конкурс от каждого образовательного учреждения выдвигается не более 2 участников.

17. Руководители учреждений для участия педагогических работников в муниципальном конкурсе представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление от администрации образовательного учреждения (форма 1);
- заявление участника конкурса (форма 2);
- информационная карта участника конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- эссе «Моя педагогическая философия» (приложение 1);
- фотографии (приложение 1 к положению).

18. Требования к содержанию и оформлению материалов для участия педагогов в Конкурсе соответствуют требованиям инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области «Учитель года России – 2023».

19. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса с нарушением сроков.

20. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

21. Районный конкурс проводится, если поданы заявления не менее чем от 3 претендентов.

22. Заявки на участие в конкурсе подаются в Оргкомитет районного конкурса по адресу: 456970. г. Нязепетровск, Челябинской области, ул. К. Маркса, 20, ИМО, каб. № 3 **до 10 февраля 2023 года**. Материалы и документы, предоставленные в оргкомитет, не рецензируются и не возвращаются.

### **IV. Содержание конкурсных мероприятий**

24. Конкурсные испытания проводятся в 2 тура.

Очередность выступления участников определяется открытой жеребьевкой, проводимой организаторами Конкурса.

25. Первый тур проводится **01 марта 2023 г.**

Цель 1-го тура: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

В первом туре жюри оценивает следующие задания:

- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с учащимися».

26. Второй тур проводится **03 марта 2023 г.**

Цель 2-го тура: оценить уровень готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

26.1. Во втором туре Конкурса жюри оценивает следующие задания:

- «Мастер-класс»;
- «Представление педагогического опыта»;
- «Интернет-ресурс участника конкурса».

#### **V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

28. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

29. Итоги Конкурса подводятся путём суммирования баллов за все конкурсные испытания 1-го и 2-го туров.

30. Абсолютный победитель конкурса «Учитель года - 2023» награждается дипломом и денежной премией.

31. Лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежной премией.

32. Оргкомитет имеет право учредить специальные дипломы участникам (за лучшее эссе, учебное занятие и т.д.).

33. Объявление результатов конкурса и награждение победителей и лауреатов на церемонии награждения.

#### **VI. Финансирование конкурса**

34. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

35. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Требования к оформлению документов  
для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023»,  
направляемых в оргкомитет Конкурса**

<b>Материалы</b>	<b>Формат</b>
<b>Представление от администрации образовательного учреждения</b>	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке ОУ. В кратком представлении необходимо привести аргументы, на основании которых данный учитель выдвинут для участия в Конкурсе, описать общественно-значимые действия участника конкурса за период работы в ОУ.
<b>Эссе «Моя педагогическая философия»</b>	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 2 страниц печатного текста 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.
<b>Фотографии</b>	1. Портрет (цветная фотография 9x13). Фотографии представляются в цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<b>Интернет-ресурс</b>	Участники конкурса не позднее 01 февраля 2023 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге , странице ВК и т п учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество предоставления образовательной информации в сети Интернет

**Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.**

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

**Тур 1. «Учитель-профессионал»**

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p><b>Учебное занятие и его самоанализ</b> (39 баллов)</p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за два дня до его проведения. Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p><b>1.Профессиональная компетентность (21 балл):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему и сложности (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени ( 3 балла);</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p><b>2.Коммуникативная компетентность (12 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);</li> <li>- применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла).</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла);</li> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах Текстовом, графическом, электронном и т. т.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств</li> </ul>

		обучения (3 балла).
<b>Разговор с учащимися (27 баллов)</b>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно» (Дмитрий Сергеевич Лихачев)</li> <li>2. «Родина...Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями» (Александр Александрович Блок)</li> <li>3. «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (Василий Александрович Сухомлинский)</li> <li>4. «Счастье есть дело судьбы, ума и характера» (Николай Михайлович Карамзин)</li> <li>5. «Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незаметный» (Лев Николаевич Толстой)</li> </ol> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p><b>1.Профессиональная компетентность (9 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);</li> <li>- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);</li> <li>- учет возрастных особенностей (3 балла);</li> <li>- соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла).</li> </ul> <p><b>2.Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);</li> <li>- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла);</li> <li>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации, мобильность (3 балла).</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (3 балла):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).</li> </ul>
<b>Мастер-класс (30 баллов)</b>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития</p>	<p><b>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла);</li> <li>- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла)</li> <li>- оригинальность использования технологий, методов и приемов решения предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- способность к методическому обобщению</li> </ul>

	и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.	(3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).
--	--	--

## Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p><b>Представление педагогического опыта</b> (27 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p><b>1.Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опыта, актуальность опыта и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметной потенциал (3 балла);</li> <li>- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);</li> <li>- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);</li> <li>- методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).</li> </ul> <p><b>2.Коммуникативная компетентность (9 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);</li> <li>- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).</li> </ul> <p><b>3.Информационная компетентность (3 балла):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др) (3 балла).</li> </ul>
<p><b>Мастер-класс</b> (30 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности,</p>	<p><b>2. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы,</li> </ul>



	<p>демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.</p>	<p>ее значимость и актуальность (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла)</li> <li>- оригинальность использования технологий, методов и приемов решения предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- способность к методическому обобщению (3 балла);</li> <li>- технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).</li> </ul>
--	---	---

**Общие требования к оформлению и представлению  
заявительных документов**

1. Материалы конкурса предоставляются в электронном (CD – диски, с предварительной проверкой на отсутствие вирусов) и печатном виде (оформляются в папку-скоросшиватель).

2. Рекомендации к оформлению печатного документа в ОС Windows 7 или Windows XP (программа Microsoft Word):

1). Параметры страницы:

Верхнее поле - 2 см.

Левое поле - 3 см.

Правое поле - 1,5 см.

Нижнее поле - 2 см.

2). Основной текст:

Шрифт основного текста - Times New Roman, начертание обычный

Размер шрифта основного текста - 14 пт

Абзац: красная строка (отступ) - 1,5 см, выравнивание - по ширине, междустрочный интервал - одинарный

3). Заголовки:

Шрифт заголовка любого уровня - Times New Roman, начертание – полужирный (Ж)

Размер шрифта заголовков - 14 пт

4). Таблицы:

Размер текста в шапке таблицы - 14 пт, начертание – полужирный (Ж)

Размер текста в таблицах - 12 пт.

Обрамление таблицы - сплошная линия толщиной 0,5 пт

Форма 1

В оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года – 2023»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)  
на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2022».

Директор школы  
(фамилия, имя, отчество)  
М.П.

(подпись)

**Заявление на участие  
в муниципальном этапе конкурса «Учитель года– 2023»**

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года– 2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2023» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта  
участника муниципального конкурса  
«Учитель года – 2023»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Чем вы можете «блеснуть» на сцене?	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
<b>8. Интервью</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваши три желания:	
• Для России	
• Для школы	
• Для себя	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>9. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Заявка на проведение учебного занятия**  
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

**Заявка на проведение мастер-класса**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Жюри конкурса**

Галанов Д.А. - начальник Управления образования, председатель  
Акишева М.А. – заместитель начальника Управления образования  
Яхина Ю.С. – начальник отдела общего образования,  
Мурыгина Т.А. – начальник отдела дополнительного образования,  
Семякина М.В. – начальник информационно-методического отдела,  
Беляева И.С. – специалист по методической работе ОДО,  
Гомзикова Е.А. - специалист по методической работе ИМО,  
Ахметсидиков Э.А. - директор МКОУ СОШ № 2, председатель совета директоров ОУ,  
Валуева И.В. – победитель муниципального этапа регионального конкурса  
«Учитель года – 2022».

