



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

От 15.01.2018 г. № 10

г. Нязепетровск

Об организации и проведении  
муниципального этапа всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
образовательных учреждений Нязепетровского  
муниципального района «Учитель года – 2018»

В целях выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов», создания условий для развития профессионального потенциала работников образовательных учреждений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года – 2018» (Приложение 1).
2. Провести районный конкурс «Учитель года – 2018» с 12 по 22 февраля 2017 года.
3. Утвердить оргкомитет по организации и проведению районного конкурса в составе:  
Галанов Д.А. - начальник управления образования,  
Лаврова Р.В. – заместитель начальника управления образования,  
Мурыгина Т.А. – ведущий специалист управления образования,  
Цыпышева Н.Н. – руководитель РИМЦ,  
Берсенёва Т.В. – специалист по методической работе РИМЦ,  
Бычков В.В. – инженер - программист РИМЦ,  
Целищева Т.Н. – главный бухгалтер ЦБ управления образования.
4. Утвердить жюри конкурса (Приложение 2).
5. Заявки на участие в конкурсе подать в оргкомитет до 12.02.2018 г.
6. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в конкурсе членов жюри и конкурсантов.
7. Централизованной бухгалтерии Управления образования администрации Нязепетровского района обеспечить финансирование конкурса «Учитель года – 2018» из средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов» в соответствии со сметой (Приложение 3).
8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Лаврову Р.В. .

Начальник  
управления образования



Галанов Д.А.

Положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района  
«Учитель года - 2018»

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района «Учитель года - 2018» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

2. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала деятельности педагогов, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников муниципальной образовательной системы.

3. Основными задачами конкурса являются: выявление и поддержка талантливых педагогов; распространение педагогического опыта лучших учителей района; формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогов; повышение престижа профессии учителя.

4. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных учреждений, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также финансирование Конкурса.

5. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района при поддержке Администрации Нязепетровского муниципального района.

6. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинска совместно с районным информационно-методическим центром.

7. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

8. Сроки проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018»: с 12 по 22 февраля 2018 года.

**II. Организация конкурса**

9. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

10. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

11. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

12. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

13. В состав жюри входят представители управления образования, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций, деятели науки и культуры, учащиеся общеобразовательных учреждений Нязепетровского муниципального района.

14. Проведением жеребьевки, подсчетом баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовкой сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний занимается жюри конкурса.

### **III. Порядок участия в Конкурсе**

15. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру принять за основу выбора своего представителя на конкурс. Функции жюри может взять на себя педсовет, совет учреждения образования, методическое объединение. Выбранный представитель образовательного учреждения участвует в районном конкурсе.

16. На Конкурс от каждого образовательного учреждения выдвигается не более 2 участников.

17. Руководители учреждений для участия педагогических работников в муниципальном конкурсе представляют в Оргкомитет следующие материалы:

- представление от администрации образовательного учреждения (форма 1);
- заявление участника конкурса (форма 2);
- информационная карта участника конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- эссе «Моя педагогическая философия» (приложение 1);
- фотографии (приложение 1 к положению).

18. Требования к содержанию и оформлению материалов для участия педагогов в Конкурсе соответствуют требованиям инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области «Учитель года России – 2018».

19. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса с нарушением сроков.

20. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

21. Районный конкурс проводится, если поданы заявления не менее чем от 3 претендентов.

22. Заявки на участие в конкурсе подаются в Оргкомитет районного конкурса по адресу: 456970. г. Нязепетровск, Челябинской области, ул. К. Маркса, 20, РИМЦ, каб. № 3 **до 5 февраля 2018 года**. Материалы и документы, предоставленные в оргкомитет, не рецензируются и не возвращаются.

### **IV. Содержание конкурсных мероприятий**

24. Конкурсные испытания проводятся в 2 тура.

Очередность выступления участников определяется открытой жеребьевкой, проводимой организаторами Конкурса.

25. Первый тур проводится **13 февраля 2018 г.**

Цель 1-го тура: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

В первом туре жюри оценивает следующие задания:

- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с учащимися».

26. Второй тур проводится **14 февраля 2018 г.**

Цель 2-го тура: оценить уровень готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

26.1. Во втором туре Конкурса жюри оценивает следующие задания:

- «Мастер-класс»;
- «Представление педагогического опыта»;
- «Интернет-ресурс участника конкурса».

#### **V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

28. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

29. Итоги Конкурса подводятся путём суммирования баллов за все конкурсные испытания 1-го и 2-го туров.

30. Абсолютный победитель конкурса «Учитель года - 2018» награждается дипломом и денежной премией.

31. Лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежной премией.

32. Оргкомитет имеет право учредить специальные дипломы участникам (за лучшее эссе, учебное занятие и т.д.).

33. Объявление результатов конкурса и награждение победителей и лауреатов на церемонии награждения.

#### **VI. Финансирование конкурса**

34. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

35. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Требования к оформлению документов  
для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018»,  
направляемых в оргкомитет Конкурса**

<b>Материалы</b>	<b>Формат</b>
<b>Представление от администрации образовательного учреждения</b>	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке ОУ. В кратком представлении необходимо привести аргументы, на основании которых данный учитель выдвинут для участия в Конкурсе, описать общественно-значимые действия участника конкурса за период работы в ОУ.
<b>Эссе «Моя педагогическая философия»</b>	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.
<b>Фотографии</b>	1. Портрет (цветная фотография 9х13). 2. Сюжетные фото (5-8 штук), содержащие: <ul style="list-style-type: none"><li>• зарисовки с его уроков и воспитательных мероприятий;</li><li>• фрагменты выступления конкурсанта на районном этапе;</li><li>• фрагменты общения с детьми;</li><li>• фрагменты участия в школьных или районных мероприятиях, рассказывающие об увлечениях конкурсанта.</li></ul> Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям  
Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: оценка эффективности педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс (30 баллов)	Участники конкурса не позднее 13 февраля 2017 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические или иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно	<p><b>1.Профессиональная компетентность (12 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность контента</li> <li>-авторский характер опубликованных материалов;</li> <li>- соответствие содержания материалов типу ресурса;</li> <li>- возможность использования в различных учебных ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность использования широким кругом преподавателей;</li> <li>- возможность использования широким кругом учащихся;</li> <li>- обеспечение обратной связи.</li> </ul> <p><b>3. Информационная компетентность (9 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие карты сайта;</li> <li>- современность и актуальность дизайна</li> <li>- целостность составных частей ресурса и контента;</li> <li>доступность и простота использования.</li> </ul>
Учебное занятие и его самоанализ (54 балл)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения.	<p><b>1.Профессиональная компетентность (33 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная компетентность (3 балла);</li> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла);</li> <li>- научность и доступность материала (3 балла);</li> <li>- глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- оптимальность объема материала (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> </ul>

	<p>Продолжительность - 30 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> <li><b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль общения (3 балла);</li> <li>- общая культура, эрудиция учителя (3 балла).</li> <li>- эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла);</li> <li>- создание психологической атмосферы урока (3 балла);</li> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> </li> <li><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul> </li> </ul>
<p>Разговор с учащимися (36 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что значит «любить»?</li> <li>2. Волшебство бывает не только в сказках?</li> <li>3. Что важнее: слушать сердце или идти за разумом?</li> <li>4. Что ценнее: карьера или семья?</li> <li>5. Необходимо ли всегда «идти в ногу» со временем?</li> </ol> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);</li> <li>- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);</li> <li>- эффективность используемых приемов и методов (3 балла);</li> <li>- учет возрастных особенностей (3 балла);</li> <li>- эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла).</li> </ul> </li> <li><b>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная культура (3 балла);</li> <li>- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (3 балла);</li> <li>- умение адекватно и педагогически целесообразно реагировать на позицию учащихся (3 балла);</li> <li>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации, мобильность (3 балла).</li> </ul> </li> <li><b>3. Информационная компетентность (6 баллов):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul> </li> </ul>

## Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: оценка уровня готовности педагога к распространению педагогического опыта в условиях реализации современной модели образования

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p><b>Представление педагогического опыта (39 баллов)</b></p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями. Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p><b>1.Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опыта (3 балла);</li> <li>- актуальность опыта (3 балла);</li> <li>- степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- методы и средства реализации опыта (3 балла);</li> <li>- комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла).</li> </ul> <p><b>2.Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла);</li> <li>- эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла);</li> <li>- влияние опыта на развитие учащихся, социума (3 балла);</li> <li>- стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла).</li> </ul> <p><b>3.Информационная компетентность (9 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла);</li> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p><b>Мастер-класс (36 баллов)</b></p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных</p>	<p><b>1.Профессиональная компетентность (15 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- актуальность предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- степень адекватности способов</li> </ul>



	<p>компетенций. Продолжительность – не более 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - способность к методическому и научному обобщению (3 балла); - технологичность (3 балла).</p> <p><b>2.Коммуникативная компетентность (15 баллов):</b> - приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла); - способность к распространению педагогического опыта (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла); - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла).</p> <p><b>3.Информационная компетентность (6 баллов):</b> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Общие требования к оформлению и представлению  
заявительных документов**

1. Материалы конкурса предоставляются в электронном (CD – диски, с предварительной проверкой на отсутствие вирусов) и печатном виде (оформляются в папку-скоросшиватель).

2. Рекомендации к оформлению печатного документа в ОС Windows 7 или Windows XP (программа Microsoft Word):

1). Параметры страницы:

Верхнее поле - 2 см.

Левое поле - 3 см.

Правое поле - 1,5 см.

Нижнее поле - 2 см.

2). Основной текст:

Шрифт основного текста - Times New Roman, начертание обычный

Размер шрифта основного текста - 14 пт

Абзац: красная строка (отступ) - 1,5 см, выравнивание - по ширине, междустрочный интервал - одинарный

3). Заголовки:

Шрифт заголовка любого уровня - Times New Roman, начертание – полужирный (Ж)

Размер шрифта заголовков - 14 пт

4). Таблицы:

Размер текста в шапке таблицы - 14 пт, начертание – полужирный (Ж)

Размер текста в таблицах - 12 пт.

Обрамление таблицы - сплошная линия толщиной 0,5 пт

Форма 1

В оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года– 2018»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)  
на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2018».

Директор школы  
(фамилия, имя, отчество)  
М.П.

(подпись)

**Заявление на участие  
в муниципальном этапе конкурса «Учитель года– 2018»**

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года– 2018»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2018» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта  
участника муниципального конкурса  
«Учитель года – 2018»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Чем вы можете «блеснуть» на сцене?	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	
<b>8. Интервью</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваши три желания:	
• Для России	
• Для школы	
• Для себя	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>9. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Заявка на проведение учебного занятия**  
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

**Заявка на проведение мастер-класса**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Жюри конкурса**

Галанов Д.А. - начальник управления образования, председатель  
Лаврова Р.В. – заместитель начальника управления образования  
Шерстнёва Л.А. – ведущий специалист управления образования,  
Мурыгина Т.А. - ведущий специалист управления образования,  
Цыпышева Н.Н – руководитель РИМЦ, председатель Нязепетровской районной организации профсоюза работников народного образования Российской Федерации,  
Берсенёва Т.В. – специалист по методической работе РИМЦ,  
Раковская Н.Л. - специалист по методической работе РИМЦ,  
Викулов С.П. - директор МКОУ СОШ №1, председатель совета директоров ОУ,  
Кислов Н.М. – Почётный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию),  
Стаценкова Е.В. – директор школы искусств (по согласованию),  
Пересторонина М.И. – ветеран педагогического труда (по согласованию).