



Челябинская область

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Араслановская средняя общеобразовательная школа»
Нязепетровского муниципального округа
Челябинской области

Бережливые технологии по оптимизации процесса подготовки учителя к уроку



Арасланово -2025 г.



Ценность проекта

снижение временных затрат на подготовку учителя к уроку;
организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и ученика;
повышение продуктивности деятельности учителя, качественное образование

Проблемы

1. Нет единых требований к форме и содержанию технологической карты урока
 2. Трудности в использовании текста ФГОС, рабочей программы и планирования
 3. Отсутствие единого перечня результатов и универсальных учебных действий, методов обучения
 4. Отсутствие единого перечня электронных ресурсов, допущенных к использованию
-



Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки учителя МКОУ «Араслановская СОШ» к уроку»

Согласовано:

Начальник Управления образования

Нязепетровского муниципального округа

/ Галанов Д.А./

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Араслановская СОШ»

/ Хабибуллина З.Ф./

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Хабибуллина З.Ф. — директор МКОУ «Араслановская СОШ»

Владелец процесса: Хабибуллина З.Ф. — директор МКОУ «Араслановская СОШ»

Периметр проекта: рабочее место учителя МКОУ «Араслановская СОШ»

Границы проекта: с момента начала подготовки к уроку до окончания подготовки к уроку

Руководитель проекта: Гарифулина Л.А. — заместитель директора по УВР

Команда проекта: Земфира Фатыковна Хабибуллина, директор МКОУ «Араслановская СОШ», Любовь Анатольевна Гарифулина, заместитель директора по УВР, Гузелия Галиахматовна Ахметжанова, заместитель директора по ВР, Альбина Салаватовна Гарифулина, педагог-психолог, Роза Загидуллаевна Аминова, учитель русского языка и литературы

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: некачественная организация образовательной деятельности вследствие некачественного построения урока, его содержательной и методической наполненности в соответствии с требованиями ФГОС, низкий уровень овладения обучающимися универсальными учебными действиями

Последствия: неэффективная организация учебной деятельности, низкий темп работы по подготовке к занятиям и непосредственно во время проведения урока

Причины возникновения: большие временные затраты на поиск, подбор, корректировку технологической карты урока. отсутствие единых требований к оформлению технологической карты

Ценность для заказчика: снижение временных затрат на подготовку учителя к уроку, организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и ученика, повышение продуктивности деятельности учителя, качественное образование

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Единые требования к содержанию технологической карты урока	Отсутствие	Наличие
Время на подготовку к уроку	Более 30 минут	Уменьшение в 2 раза

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта - 01.10.2025

2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 01.10.2025- 31.10.2025

Разработка карты текущего состояния процесса – 01.10.2025-09.10.2025

Разработка карты целевого состояния процесса – 10.10.2025 – 23.10.2025

Разработка плана реализации проекта – 24.10.2025-31.10.2025

3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 01.11.2025- 06.11.2025

4. Внедрение улучшений – 07.11.2025 – 04.12.2025

5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 05.12.2025-18.12.2025

6. Защита и закрытие проекта – 19.12.2025- 25.12.2025



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта – Земфира Фатыковна Хабибуллина, директор

Команда проекта:

- Любовь Анатольевна Гарифулина, заместитель директора по УВР
- Гузелия Галияхматовна Ахметжанова, заместитель директора по ВР
- Альбина Салаватовна Гарифулина, педагог-психолог
- Роза Загидуллаевна Аминова, учитель русского языка и литературы



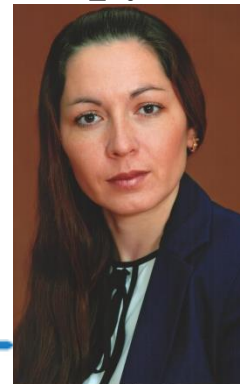
Хабибуллина Земфира Фатыковна
Директор школы, учитель обществознания



Гарифулина Любовь Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель математики



Ахметжанова Гузелия Галияхматовна



Гарифулина Альбина Салаватовна
Учитель географии



Аминова Роза Загидуллаевна
Учитель русского языка и литературы



Мероприятия по решению проблем

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель ПК: _____/Галеев И.Ш./

Директор школы:

_____/Хабибуллина З.Ф. /

«09» октября 2025г.

«22» октября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ о технологической карте урока МКОУ «Араслановская СОШ» Общие положения

1.1 Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

1.2 Положение о технологической карте (далее – Положение) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Араслановская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация) регламентирует деятельность педагогических работников по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. №373)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Уставом образовательной организации.

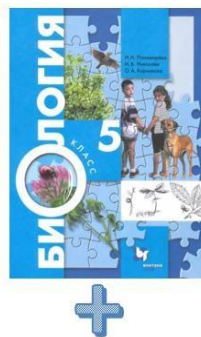
План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса подготовки учителя МКОУ «Араслановская СОШ» к уроку»

N	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
	Нет единых требований к форме и содержанию технологической карты урока	1.1	Организация и проведение совещания по вопросам разработки формы технологической карты урока с функцией загрузки необходимых данных из связанных документов	Хабибуллина З.Ф. Гарифуллина Л.А. Ахметжанова Г.Г. Гарифуллина А.С. Аминова Р.З.	01.10.2025	Разработаны единые требования к форме и содержанию технологической карты урока, закрепленные локальным актом школы
		1.2	Разработка и согласование формы электронной технологической карты урока	Хабибуллина З.Ф. Гарифуллина Л.А. Ахметжанова Г.Г.	01.10.2025 – 09.10.2025	
		1.3	Разработка и согласование проекта приказа об утверждении формы электронной технологической карты урока	Хабибуллина З.Ф. Гарифуллина Л.А.	10.10.2025 – 23.10.2025	
		1.4	Утверждение приказа и организация ознакомления педагогов с приказом	Хабибуллина З.Ф.	24.10.2025 – 31.10.2025	
		1.5	Ознакомление педагогов с	Хабибуллина З.Ф.	С 31.10. 2025-	



Процесс подготовки учителя к уроку ДО и ПОСЛЕ оптимизации

Процесс подготовки учителя к уроку после оптимизации



Приказ на открытие проекта

Презентация Проекта

План мероприятий по реализации Проекта

Страница на сайте «Бережливое образование»

<https://araslansch-nsp.educhel.ru/activity/ecotech/ecoprojects>

[illegible]



Достигнутые результаты по проекту

Целевые показатели проекта

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя
Единые требования к содержанию технологической карты урока	Отсутствуют	Разработаны
Стандарт процесса подготовки учителя к уроку	Отсутствие	Наличие
Время на подготовку к уроку	Более 30 минут*	Уменьшение в 2 раза

Мероприятия

1. Проведено совещание по вопросам разработки формы технологической карты урока с функцией загрузки необходимых данных из связанных документов, ознакомление педагогов с ходом выполнения проекта
2. Созданы шаблон электронной технологической карты урока, связанные документы (рабочие программы и КТП) с технологической картой, в электронной технологической карте выпадающий список УУД, методов обучения, электронных ресурсов из федерального перечня

Эффекты

1. Разработаны единые требования к содержанию технологической карты урока.
2. Сокращено время подготовки учителя урока в 2 раза.
3. Разработан стандарт подготовки учителя к уроку.