



**Челябинская область**

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска»

## **Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области**

### **«Оптимизация процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов»**

Директор  
Жёлтышева Наталья Васильевна

г. \_\_\_\_\_ -202\_\_ г.

---



## Команда проекта

Заказчик проекта - Жёлтышева Наталья Васильевна,  
директор МКОУ СОШ №3 г. Нязепетровска

Руководитель проекта – Ведерникова Елена  
Ивановна, заместитель директора по УВР

Команда проекта

Рева Алсу Ринатовна, заместитель директора по ВР,  
учитель английского языка

Корякина Мария Михайловна, учитель информатики  
Салахова Алсу Дамировна, учитель истории

---



# Челябинская область



## Карточка проекта «Оптимизация процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов»

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** директор МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска Жёлтышева Наталья Васильевна

**Владелец процесса:** директор МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска Жёлтышева Наталья Васильевна

**Периметр процесса:** кабинет истории

**Границы процесса:** действие с момента прихода ученика к наставнику до момента создания презентации

**Руководитель проекта:** заместитель директора по УВР Ведерникова Елена Ивановна

**Команда проекта:**

учитель истории Салахова Алсу Дамировна

учитель английского языка Рева Алсу Ринатована

### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** нарушение требований приказа № 1897 от 17.12.2010 о реализации ФГОС (редакция Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП. ИП является одной из форм оценивания предметных и метапредметных результатов. Одним из условий успешной защиты ИП является создание презентаций.

**Последствия:** снижение уровня усвоения программного материала, снижение качества образования, неудовлетворенность участников образовательного процесса, снижение имиджа ОО

**Причины возникновения:** отсутствие стандарта процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов (алгоритма работы, шаблона презентации)

**Ценность для заказчика:** повышение уровня усвоения программного материала, повышение качества образования, удовлетворенность участников образовательного процесса, повышение имиджа ОО

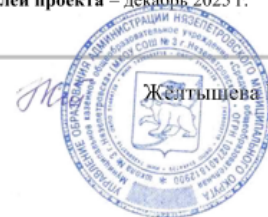
### 3. Плановый эффект

| Наименование показателя                                                                        | Текущий показатель | Целевой показатель  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Время протекания процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов | 90 мин             | Сокращение в 2 раза |
| Стандарт процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов         | отсутствие         | наличие             |
|                                                                                                |                    |                     |

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 15 сентября 2025г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – сентябрь-октябрь 2025 г.  
разработка карты текущего состояния процесса – сентябрь 2025г.;  
разработка карты целевого состояния процесса –сентябрь 2025 г.  
разработка плана реализации проекта – октябрь 2025 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – октябрь 2025 г.
4. Внедрение улучшений – октябрь-ноябрь 2025 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – декабрь 2025 г.
6. Защита и закрытие проекта – декабрь 2025 г.

Директор МКОУ СОШ №3 г. Нязепетровска



Жёлтышева Н.В.



## Челябинская область

# Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов»



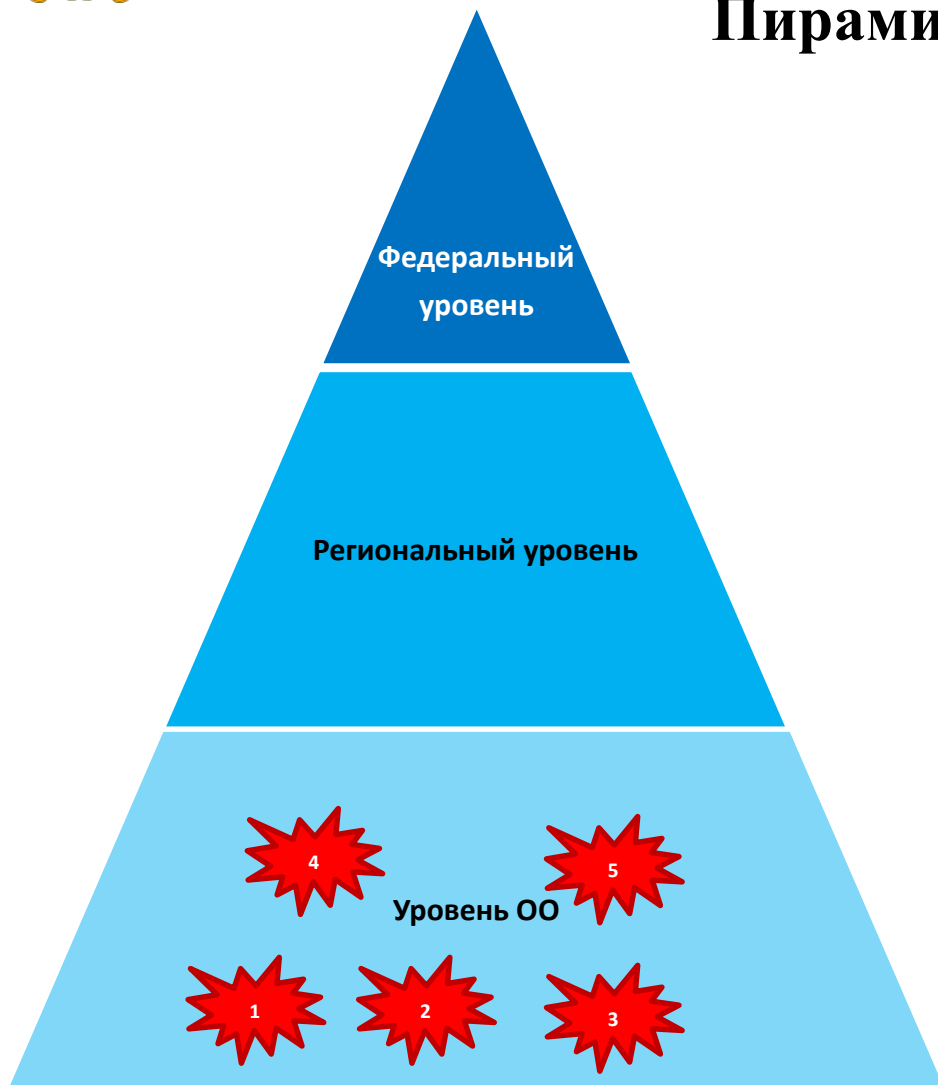
### ПРОБЛЕМЫ:

1. Поиск и выбор оптимальной программы для создания презентаций
2. Проблемы, связанные с оформлением слайдов и подачей материала.
3. Избыточная информация на слайде.
4. Нарушена структура работы
5. Много времени затрачено на создание презентации и исправление ошибок

Время протекания процесса – 90 мин.



## Пирамида проблем



Проблемы, решение которых  
требуется на федеральном уровне  
**ОТСУТСТВУЮТ**

Проблемы, решение которых  
требуется на региональном уровне  
**ОТСУТСТВУЮТ**

1. Поиск и выбор оптимальной программы для создания презентаций
2. Проблемы, связанные с оформлением слайдов и подачей материала.
3. Избыточная информация на слайде.
4. Нарушена структура работы
5. Много времени затрачено на создание презентации и исправление ошибок



## Анализ проблем

| Проблема                                                                                       | Коренная причина                                              | Способ решения                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Поиск и выбор оптимальной программы для создания презентаций                                | Обучающиеся не знакомы с программами для создания презентаций | Познакомить с программами, выбрать наиболее оптимальный вариант.        |
| 2. Проблемы, связанные с оформлением слайдов и подачей материала.                              | Обучающиеся не умеют оформлять слайды                         | Научить, показать различные способы оформления                          |
| 3. Избыточная информация на слайде.                                                            | Обучающиеся не умеют выделять главную мысль                   | Работать с текстом на всех уроках                                       |
| 4. Нарушена структура работы                                                                   | Обучающиеся не знают структуру проекта, презентации           | Познакомить со структурой проекта, презентации                          |
| 5. Много времени затрачено на создание презентации обучающимися и исправление ошибок педагогом | Обучающиеся допускают много ошибок при создании презентации   | Разработать алгоритм создания презентации, памятки, практические советы |



## Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса создания презентаций обучающимися для защиты индивидуальных проектов»



Время протекания процесса – 45 мин.



## План реализации проекта

| Проблема                                                                                       | Мероприятия по решению проблемы                                                       | Ответственный       | срок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 1.Поиск и выбор оптимальной программы для создания презентаций                                 | Педагог выбирает наиболее оптимальную для учеников программу для создания презентаций | Учитель информатики |      |
| 2.Проблемы, связанные с оформлением слайдов и подачей материала.                               | Рекомендации по оформлению, готовые шаблоны презентаций                               | Учитель информатики |      |
| 3. Избыточная информация на слайде.                                                            | Рекомендации по отбору информации                                                     | Учитель             |      |
| 4. Нарушена структура работы                                                                   | Выработка единой структуры презентации                                                | Учитель             |      |
| 5. Много времени затрачено на создание презентации обучающимися и исправление ошибок педагогом | Разработка алгоритма работы по созданию презентации. Создание шаблона презентации     | Учитель             |      |



## Достигнутые результаты (было и стало)

### Время протекания процесса:

**БЫЛО:**

90 мин

**СТАЛО:**

45 мин

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:**

**В 2 раза—единицы измерения**

**50 %**

### **СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ**

1. Разработки алгоритма создания презентации для защиты ИП
2. Использования готового шаблона презентации
3. Практических рекомендаций по подготовке электронной презентации



## Выполнение плана реализации проекта

**Краткое содержание реализованных мероприятий и ключевого мероприятия, повлиявших на достижение целевых показателей (с указанием прямой зависимости достигнутых показателей и реализованных мероприятий)**

Это могут быть таблицы, скриншоты, схемы

Какие ключевые мероприятия повлияли на результат проекта



# Результаты реализации проекта

## 1. Разработан алгоритм создания презентации

**Алгоритм создания электронной презентации**

Для создания использовать программу **PowerPoint**

**Определение цели и аудитории**

**Цель презентации** — то, что нужно донести до аудитории. Вопросы, которые помогут определить цель

- Какую информацию нужно донести?
- Какой реакции ожидается от аудитории?
- Какие ключевые моменты нужно осветить?

**Аудитория** — группа людей, к которым обращается презентация.

- Кто слушатели (возраст, профессиональный уровень, интересы)?
- Каков их уровень знаний по теме презентации?
- Какие вопросы и проблемы могут их волновать?

**Структура**

Продумать логическую структуру. Например

1. **Введение** — захватить внимание актуальной проблемой, представить цель и план выступления.
2. **Основная часть** — 3–5 ключевых блоков с логическими переходами.
3. **Заключение** — резюме, призыв к действию, контакты.

**Правило количества слайдов:** 1 слайд = 1–2 минуты выступления. Для 15-минутной презентации оптимально 10–15 слайдов.

**Создать «слайд-навигацию»** после введения, где показать структуру презентации в виде дорожной карты. Это поможет аудитории следить за логикой и понимать, на каком этапе находится презентация.

**Оформление**

Выбрать подходящий дизайн. От него зависит, как аудитория будет воспринимать презентацию. Некоторые рекомендации:

- Использовать не более трех основных цветов.
- Выбрать читаемые шрифты.
- Настроить композицию слайдов.
- Добавить визуальные элементы: графики и диаграммы, изображения, видео, аудио или анимацию. Важно, чтобы эти элементы были информативными, но не перегружали слайды и не отвлекали аудиторию.

**Провести тестовую презентацию** — так можно заранее выявить ошибки и улучшить полноту материала. Проверить структуру и логику, орфографию, читаемость слайдов, работу анимаций и переходов.

Примеры различных вариантов оформления слайдов для электронной презентации:

- **2 Значение целевых и фактических показателей в ходе реализации проекта;**
- **3 Полученный эффект (диаграммы, отражающие оптимизацию ресурсов в ходе реализации Проекта);**
- **4 Примеры внедренных изменений в процессы: приобретение оборудования, программного обеспечения с указанием затрат, оптимизация ведомственного процесса**



## Результаты проекта

### БЫЛО

Коробки из под молока, йогурта, кефира, ряженки и сока не сминали и складывали в мусорный контейнер, что занимало сразу 1/3 контейнера.



### СТАЛО

Коробки из под молока, йогурта, кефира, ряженки и сока стали утрамбовывать и складывать в мусорный контейнер – это значительно уменьшило объем занимаемого мусора в контейнере.



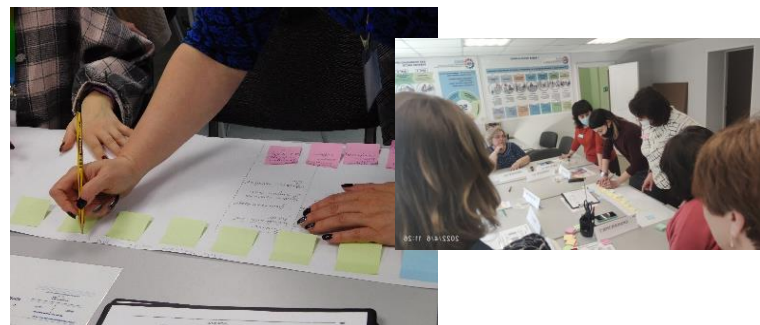
# ФОТО после

## ФОТО Обея (стенд)



## ФОТО

Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)





## Стандарт процесса .....(1 вариант)

1. Поиск и тестирование компьютерных программ для создания электронных презентаций



2. Создание нескольких наиболее оптимальных шаблонов презентаций



3. Разработка алгоритма создания презентации



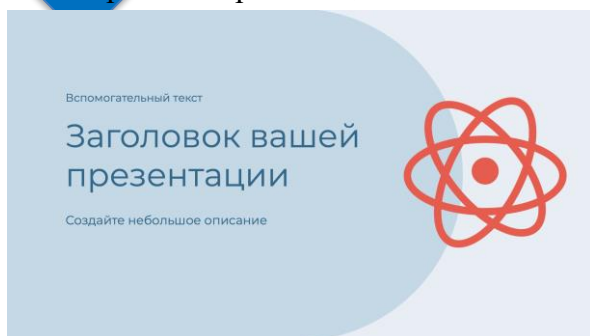
4. Создание презентации учеником



# Стандарт процесса .....(2 вариант)



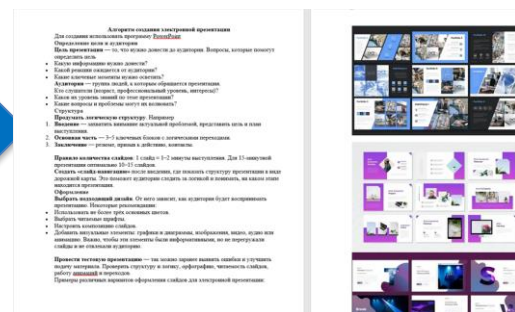
Поиск и тестирование компьютерных программ для создания электронных презентаций



Создание нескольких наиболее оптимальных шаблонов презентаций



Описание действие 4 этапа



Описание действия 3 этапа



Ссылка на сайт ОО (вкладка Бережливое образование)

**[https://ds22-mgn.educhel.ru/activity/berezhlivoe\\_obr](https://ds22-mgn.educhel.ru/activity/berezhlivoe_obr)**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад №22 общеразвивающего вида» города Магнитогорска**

Адрес 455036, Челябинская область, Магнитогорск, , улица Советская, дом 147, корпус 4

Контакты  
+7(3519)22-30-04  
[mgn.detskiysad.22@yandex.ru](mailto:mgn.detskiysad.22@yandex.ru)

[Сведения об образовательной организации](#)

Главная » [Деятельность](#) » [Бережливое образование](#) » Бережливая образовательная организация

**Бережливая образовательная организация**

В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого производства, которая включает в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности

**ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ**  
ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

[Читать далее](#)

[Обращения граждан](#)