



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «МАЛЫШОК»
(МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МАЛЫШОК »)

П Р И К А З

от 11.02. 2026 г. № 17/1

г. Нязепетровск

О реализации проекта по тиражированию
лучшей практики
«Оптимизация пространства
дошкольных групп»
в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №5
«Малышок»

В целях реализации Федерального проекта «Производительность труда направленного на повышение производительности труда в организации»

Приказываю:

1. Приступить к реализации проекта по тиражированию лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Малышок»
2. Назначить руководителем проекта: Копейкину И.Н. – заведующая МКДОУ.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
Фахретдинова А.Ф. – воспитатель;
Сычева Мария Ивановна – воспитатель.
- 4.Руководителю проекта еженедельно отчитываться, о ходе реализации проекта.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой:

Заведующая МКДОУ:

И.Н. Копейкина



ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Оптимизация пространства дошкольных групп		
Номер и автор заявки	13793	Фахретдинова Альбина Фаритовна	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	85.11 Образование дошкольное		
Название организации, ИНН	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Малышок»	7436003958	
Регион	Челябинская область		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Дошкольное образование	Тип учреждения	Муниципальное казенное дошкольное учреждение
Процесс	Бережливое производство. Оптимизация процессов с применением бережливого производства		
Показатель НП	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях в расчете на одного работника организации		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	1. Определить состав рабочей группы 2. Провести анализ нормативной базы к организации образовательного пространства в ДОУ. 3. Ознакомить педагогов с принципами и методами оптимизации пространства 4. Выявить основные проблемы и недостатки в организации пространства в ДОУ 5. Разработать практические рекомендации по оптимизации использования свободных пространств в ДОУ.		
Описание реализованных решений	1. Проведено анкетирование педагогов и родителей по организации образовательного пространства; 2. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, где стандарт определяет требования к организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 3. Педагогами ДОУ изучены принципы и методы оптимизации пространства в группах ДОУ. 4. Выявлены некоторые проблемы в организации пространства в ДОУ. 5. Педагогами ДОУ разработаны практические рекомендации по оптимизации использования свободных пространств в ДОУ, где включают идеи для организации разных зон: игровой, познавательной, творческой и двигательной.		
Достигнутый результат	1. Успешно проведена трансформация образовательного пространства в ДОУ. 2. После внедрения решений регулярно проводится мониторинг и сбор обратной связи от детей и педагогов 3. 60% педагогов отмечают положительное влияние на оптимизацию пространства дошкольных групп 4. В старших группах разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей. Они по-новому перестраивают игровое пространство, 5. 50% родителей отмечают позитивные изменения в поведении и активности детей		
Дополнительные материалы	Приказ от 11.02.2026г. №17/1 «О реализации проекта по тиражированию лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Малышок»		

Заведующая  /Расшифровка подписи/

М.П.



Челябинская область

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Малышок»

**Презентация проекта по внедрению
бережливых технологий в системе
образования Челябинской области**

Тема проекта

«Оптимизация пространства дошкольных групп»

Заведующая МКДОУ № 5 «Малышок»
Копейкина И.Н.

Нязепетровск-2026г.

Цели

Повышение эффективности обучения и развития детей. Расширенное пространство и возможность смены деятельности помогают детям меньше уставать от шума и однообразия, развивают творческий потенциал.

Создание позитивной атмосферы в группе, в которой каждый ребёнок имеет возможность проявлять себя.

Учёт индивидуальных особенностей детей — интересов, увлечений, потребностей. Например, выделение разных центров активности: для спокойных и подвижных игр, занятий творчеством, обучения, чтения книг.

Задачи оптимизации пространства дошкольных групп: -Рациональное размещение мебели и оборудования.

-Трансформируемая мебель

-Система хранения.

-Пересмотр размещения обучающих материалов

-Регулярный пересмотр и оценка эффективности текущей планировки



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «МАЛЫШОК»
(МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МАЛЫШОК»)

П Р И К А З

от 11.02. 2026 г. № 17/1

г. Нязепетровск

О реализации проекта по тиражированию
лучшей практики
«Оптимизация пространства
дошкольных групп»
в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №5
«Малышок»

В целях реализации Федерального проекта «Производительность труда направленного
на повышение производительности труда в организации»

Приказываю:

1. Приступить к реализации проекта по тиражированию лучшей практики
«Оптимизация пространства дошкольных групп» в МКДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5 «Малышок»
2. Назначить руководителем проекта: Копейкину И.Н. – заведующая МКДОУ.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
Фахретдинова А.Ф. – воспитатель;
Сычева Мария Ивановна – воспитатель.
4. Руководителю проекта еженедельно отчитываться, о ходе реализации проекта.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой:

Заведующая МКДОУ:

И.Н. Копейкина



З А Я В К А
на реализацию проекта по тиражированию лучшей практики,
направленной на повышение производительности труда!

Регистрационный номер (ID) заявки: 13793

Дата формирования заявки: 23 января 2026 г. 14:29

1. Сведения об организации		
1.1	Наименование организации	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 "МАЛЫШОК"
1.2	ИНН Организации	7436003958
1.3	КПП	745901001
1.4	Регион регистрации	Челябинская область
1.5	Адрес юридического лица	Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Р. Люксембург, д.2
1.6	Основной вид деятельности по коду ОКВЭД	Образование дошкольное 80.11
1.7	Руководитель	Копейкина И.Н.
2. Сведения о проекте по тиражированию лучшей практики		
2.1	Наименование лучшей практики	Оптимизация пространства дошкольных групп
2.2	Отраслевая принадлежность лучшей практики	Просвещение
2.3	Сроки реализации проекта	10.02.2026-11.04.2026
2.4	Ответственный за реализацию проекта, ФИО	Фахретдинова Альбина Фаритовна
2.5	Ответственный за реализацию проекта, должность в организации	МКДОУ детский сад комбинированного вида N5 "Малышко"

Руководитель организации

Копейкина И.Н.

ФИО

И.Н. Копейкина

М.П.



ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Оптимизация пространства дошкольных групп		
Номер и автор заявки	13793	Фахретдинова Альбина Фаритовна	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	85.11 Образование дошкольное		
Название организации, ИНН	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Малышок»	7436003958	
Регион	Челябинская область		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Дошкольное образование	Тип учреждения	Муниципальное казенное дошкольное учреждение
Процесс	Бережливое производство. Оптимизация процессов с применением бережливого производства		
Показатель НП	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях в расчете на одного работника организации		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	1. Определить состав рабочей группы 2. Провести анализ нормативной базы к организации образовательного пространства в ДОУ. 3. Ознакомить педагогов с принципами и методами оптимизации пространства 4. Выявить основные проблемы и недостатки в организации пространства в ДОУ 5. Разработать практические рекомендации по оптимизации использования свободных пространств в ДОУ.		
Описание реализованных решений	1. Проведено анкетирование педагогов и родителей по организации образовательного пространства; 2. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, где стандарт определяет требования к организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 3. Педагогами ДОУ изучены принципы и методы оптимизации пространства в группах ДОУ. 4. Выявлены некоторые проблемы в организации пространства в ДОУ. 5. Педагогами ДОУ разработаны практические рекомендации по оптимизации использования свободных пространств в ДОУ, где включают идеи для организации разных зон: игровой, познавательной, творческой и двигательной.		
Достигнутый результат	1. Успешно проведена трансформация образовательного пространства в ДОУ. 2. После внедрения решений регулярно проводится мониторинг и сбор обратной связи от детей и педагогов 3. 60% педагогов отмечают положительное влияние на оптимизацию пространства дошкольных групп 4. В старших группах разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей. Они по-новому перестраивают игровое пространство. 5. 50% родителей отмечают позитивные изменения в поведении и активности детей		
Дополнительные материалы	Приказ от 11.02.2026г. №17/1- «О реализации проекта по тиражированию лучшей практикой «Оптимизация пространства дошкольных групп» в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Малышок»		

Заведующая  Расшифровка подписи/

М.П.

Анализ проблемы

Нерациональное использование пространства.

Недостаток полезной площади для образовательной и игровой деятельности.

Затруднённый экстренный доступ воспитателя к ребёнку.

Отсутствие у ребёнка своего фиксированного места в группе.

Сложности с проведением занятий в малых группах и расширением образовательной программы.

Хаотичное хранение игрушек, отсутствие схем и маркировок, которые подсказывали бы место для размещения материалов.

Недостаточно широкие проходы, препятствующие свободному передвижению.

Излишние запасы оборудования или материалов, которые не используются

Конфликтные ситуации из-за определения игрового пространства

Как собрать информацию

Наблюдение и анализ — педагог оценивает текущее состояние пространства, расположение мебели, наличие и состояние материалов, их доступность для детей.

Анализ образовательной программы ДОО и тематического планирования — оснащение уголков может меняться в соответствии с тематикой.

Алгоритм создания предметно-развивающей среды в ДОУ.

Шаг 1. Сформулировать цели и задачи работы на основе анализа основной образовательной программы и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Шаг 2. Провести оценку и анализ предметно-развивающей среды ДОУ, определив проблемные области.

Шаг 3. Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей каждой группы.

Шаг 4. Составить перечень необходимых материалов и оборудования исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Шаг 5. Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группе, опираясь на принцип нежёсткого зонирования. Предусмотреть способы выделения игровых зон.

Шаг 6. Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами⁹.

В группах детского сада организована **развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** — специально структурированное пространство, материалы, оборудование и

инвентарь, которые способствуют развитию детей дошкольного возраста, охране их здоровья, учёту индивидуальных особенностей и коррекции развития.

