Приложение
к приказу Управления образования
от 16.03.2022 г. № 59

Дорожная карта реализации проекта «500+»
адресной методической помощи общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Челябинской области в 2022 году.

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки реализации	Показатель реализации
1. Организационное сопровождение				
1.1.	Назначение муниципального координатора	Муниципальный координатор Гомзикова Е.А.	Февраль 2022	Актуализация информации по муниципальному координатору
1.2.	Координация работы ШНОР и кураторов	Органы местного самоуправления осуществляющие управление в сфере образования (МОУО), ШНОР, кураторы	До 01.03.2022 года	Посещение (первичное) кураторами закрепленных за ними ШНОР, верификация рисковых профилей в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт
1.3.	Координационное сопровождение размещения ШНОР концептуальных документов: концепция развития, Среднесрочной программы, Антирисковых программ, в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	МОУО, ШНОР, кураторы	До 30.03.2022 года	Размещение концепции развития, среднесрочной программы, антирисковых программ ШНОР в ИС МЭДК
1.4.	Координации деятельности ШНОР по подготовки и размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (первый этап)	МОУО, ШНОР, кураторы	До 01.06.2022 года	Размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (первый этап)
1.5.	Координации деятельности ШНОР по	МОУО,	До 01.11.2022	Размещению в ИС МЭДК

	подготовки и размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (второй этап)	ШНОР, кураторы	года	подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (второй этап)
1.6.	Организация профессиональных сообществ администрации, педагогов на муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода школ, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР)в эффективный режим функционирования	МОУО, ШНОР, кураторы	В течение 2022 года	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников
2. Информационное сопровождение				
2.1.	Информационное сопровождение еженедельных научно – методических вебинаров	МОУО, ШНОР, кураторы	В течение 2022 года	Направление информационных писем о проведении вебинара
3. Методическое сопровождение				
3.1.	Проведение совещаний по реализации проекта «500+» в Нязепетровском муниципальном районе	МОУО, ШНОР, кураторы	По графику	Актуализация информации
3.2.	Проведение обучающих семинаров с управленческими командами ШНОР по вопросам обучения навыкам планирования, постановки задач и делегирования полномочий подчинённым при разработке и реализации школьных управленческих проектов.	МОУО, ШНОР, кураторы	По графику	Выявление профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов ШНОР – участниц 2021 и 2022 года. 100% участие представителей ШНОР участниц 2021 и 2022 года
3.3.	Разработка или совершенствование муниципальных модульных программ адресной поддержки ШНОР участниц 2021 и 2022 года	МОУО	Июнь 2022 года	Создание муниципальных управленческих проектов с учетом адресного подхода в организации подхода в организации работы по переводу ШНОР участниц 2021 и 2022 года в эффективный режим

				функционирования
3.4.	Проведение выездных дней для оказания методической, консультативной помощи	ШНОР, кураторы	По отдельному графику	Оказание адресной методической, консультативной помощи
3.5.	Повышение квалификации управленческих команд и педагогов ШНОР в вопросах проведения анализа деятельности образовательной организации и принятия на основе эффективных управленческих решений	ШНОР, кураторы	По отдельному графику	Повышение компетентности администрации педагогов ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной не успешности обучающихся
3.6.	Создание и функционирование информационно – методических разделов по системе работы со ШНОР на официальных сайтах МОУО, публикация методических рекомендаций по проблематике оказания адресной помощи ШНОР	МОУО	Июнь 2022 года	Наполнение раздела методическими материалами
3.7.	Проведение анализа функционирования внутренней оценки качества образования (ВСОКО) ШНОР участниц 2021 и 2022 года	МОУО, ШНОР, кураторы	В течение года	Формирования аналитического отчета и адресной рекомендаций по совершенствованию внутренней системы ВСОКО ШНОР
3.8.	Проведение региональных исследований качества образования качества образования (РИКО-4; РИКО-7; РИКО-10)	МОУО, ШНОР, кураторы	Март, апрель, ноябрь 2022 года	Формирования аналитического отчета по итогам каждого регионального исследования качества образования
3.9.	Региональная экспертиза концептуальных и подтверждающих документов ШНОР загруженных в ИС МЭДК	МОУО	В течение года	Направление рекомендации участникам проекта «500+» по работе с документами, загруженными в ИС МЭДК, 100% концептуальных и подтверждающих документов загружены в ИС МЭДК
3.10	Формирование регионального реестра лучших практик участников проекта «500+» участниц 2021 и 2022 года	МОУО, ШНОР, кураторы	В течение года	Создание базы лучших практик участников проекта «500+» 2021 и 2022 года
3.11.	Использование ресурсов и возможностей	МОУО,	В течение года	Повышение индивидуализации

	федеральных проектов: в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: Единый каталог онлайн курсов	ШНОР, кураторы		образования, формирование индивидуальных образовательных маршрутов
3.12.	Проведение анализа предоставленных МОУО аналитических справок: 1) о причинах попадания муниципальных ОО в категории ШНОР в 2022 с целью классификации затруднений руководителей школ при принятии управленческих решений; 2) о выполнений мероприятий дорожной карты ШНОР – 2021	МОУО	Декабрь 2022 года	Формирование информационной справки
3.13.	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 год	МОУО, ШНОР, кураторы	Декабрь 2022 года	Размещение материалов итогов реализации проекта «500+»
3.14	Комплексное сопровождение МОУО ШНОР-2021, включая анализ деятельности ШНОР- 2021 по реализации мероприятий электронной дорожной карты по преодолению выявленных дефицитов	МОУО ШНОР-2021	В течение года	Обновление и разработка концептуальных документов и подтверждающих документов ШНОР -2021