УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 15.01.2020 г. № 14

г. Нязепетровск

О проведении исследования по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Нязепетровского муниципального района

С целью определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Нязепетровского муниципального района, в рамках реализации мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 2018 - 2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экспертной группой исследование по изучению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях с использованием экспертного листа (Приложение 1).
2. Утвердить экспертную группу в составе:

Лаврова Р.В., заместитель начальника управления образования,
Цыпышева Н.Н., руководитель районного информационно – методического центра,
Яхина Ю.С., ведущий специалист управления образования,
Мурыгина Т.А., ведущий специалист управления образования.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования Д.А.Галанов

Приложение 1

Экспертный лист
для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий
на результаты обучения в общеобразовательных организациях

№	Критерии	Интенсивность критерия									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)										
2.	Неразвитость инфраструктуры (в том числе качество доступа к интернету)										
3.	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью										
4.	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)										
5.	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие – низкий уровень притязаний к качеству образования детей)										
6.	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей										
7.	Наличие обучающихся из неполных семей										
8.	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)										
9.	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни										
10.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным										
11.	Наличие обучающихся с девиантным поведением										
12.	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)										
13.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних										
14.	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)										