ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ НЯЗЕПЕТРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

управления образования администрации Нязепетровского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2022 год

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

В соответствии c правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», управлением образования администрации Нязепетровского муниципального района подготовлен итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее - Отчёт).

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Нязепетровского муниципального района по итогам 2022 календарного года.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

В качестве исходных данных для проведения анализа использовались формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ДО, ОО-1, ОО-2, статистика результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области (https://74.rosstat.gov.ru/), расчет показателей, предоставленный Министерством образования и науки Челябинской области, официальная информация, предоставленная центром занятости населения Нязепетровского муниципального района.

Контактная информация: Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района (далее управление образования), ул. Карла Маркса, 20, г. Нязепетровск Челябинской области, 456970, Галанов Дмитрий Анатольевич, начальник управления образования администрации Нязепетровского муниципального района, телефон 8(35156) 33517.

Нязепетровский район — муниципальное образование (муниципальный район) на северо-западе Челябинской области Российской Федерации. Административным центром района является город Нязепетровск. Градообразующее предприятие — ООО «Литейномеханический завод». Площадь района составляет 3459 км², население района — 14096 человек на конец 2021 г. (15741 человек на конец 2021 г.). Городское население составляет 10327 человек (11301 — 2021 г.), численность сельского населения — 3769 человек (4440 — 2021 г.). За 2022 год численность населения района сократилась на 1645 человек. Сокращение численности по городу составляет 974 человек, по селу 671 человек.

Численность населения по полу и отдельным возрастным группам на 1 января 2022 года

Нязепетровский муниципальный район

(человек)

	Вс	е населен	ие	Город	ское насе	ление	Сель	ское насел	іение
	мужчи ны и женщи ны	мужчи ны	женщи ны	мужчи ны и женщи ны	мужчи ны	женщи	мужчи ны и женщи ны	мужчи ны	женщи
Итого	14096	6552	7544	10327	4752	5575	3769	1800	1969
в том числе в возрасте, лет:									
0	111	49	62	94	39	55	17	10	7
1	126	69	57	108	58	50	18	11	7
0-2	353	180	173	293	146	147	60	34	26
3-5	443	224	219	341	175	166	102	49	53
6	210	111	99	155	87	68	55	24	31
1-6	895	466	429	695	369	326	200	97	103
7	205	104	101	160	84	76	45	20	25
8-13	1351	687	664	1004	510	494	347	177	170
14-15	415	198	217	305	148	157	110	50	60
16-17	333	176	157	249	139	110	84	37	47
18-19	215	78	137	148	49	99	67	29	38
20-24	457	200	257	261	104	157	196	96	100
25-29	559	310	249	403	205	198	156	105	51
30-34	753	435	318	659	370	289	94	65	29
35-39	846	435	411	711	354	357	135	81	54
40-44	764	386	378	589	292	297	175	94	81
45-49	955	424	531	700	301	399	255	123	132
50-54	913	449	464	636	298	338	277	151	126
55-59	1107	519	588	754	360	394	353	159	194
60-64	1316	622	694	918	422	496	398	200	198
65-69	1156	499	657	802	343	459	354	156	198
70-74	755	269	486	542	194	348	213	75	138
75-79	289	90	199	227	74	153	62	16	46
80-84	402	97	305	267	64	203	135	33	102
85 и старше	299	59	240	203	33	170	96	26	70
моложе									
трудоспособног									
о возраста	2977	1504	1473	2258	1150	1108	719	354	365
трудоспособног									
о возраста	6756	3644	3112	5023	2631	2392	1733	1013	720
старше									
трудоспособног	4262	1404	2050	2040	071	2075	1017	422	004
о возраста	4363	1404	2959	3046	971	2075	1317	433	884
0-14	2783	1408	1375	2126	1082	1044	657	326	331
0-17	3310	1680	1630	2507	1289	1218	803	391	412
16-29	1564	764	800	1061	497	564	503	267	236
15-49	5076	2540	2536	3852	1882	1970	1224	658	566

Динамика численности населения по возрастным группам

Возрастная группа	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Моложе			
трудоспособного	3262	3154	2977
возраста			
Трудоспособного			
возраста	7441	7493	6756

Из приведенной статистики видно, что на фоне общего снижения численности населения района наблюдается тенденция к снижению численности населения как младше трудоспособного возраста, так и снижение численности трудоспособного населения.

Уровень безработицы в районе неоднороден. Данные представлены в таблице.

з ровень остраоотицы в районе неодн	тородск. данныс г	іредставлены в і	аолицс.
%	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	6,27	4,3	3,1
Признано безработными	1285	787	613
В том числе:			
Женщины	582	396	292
Высвобожденные	18	26	23
Выпускники	41	10	4
Жители села	416	250	207
До 30 лет	265	108	79

Структура безработицы в Нязепетровском муниципальном районе приведена в таблице

Состоит на конец года	2020	2021	2022
безработных			
Всего	455	307	229
Из них			
Женщины	219	170	131
Высвобожденные	18	26	23
Выпускники	9	4	2
После службы в РА	1	0	0
Из ИТУ	0	0	0
Уволено по статье	-	-	
Жители села	140	106	80
Высшее образование	51	31	24
Среднее специальное	227	147	101
Начальное	-	-	-
профессиональное			
Среднее	74	57	41
Нет среднего	82	58	15
образования			
До 18 лет	1	0	0
До 30 лет	75	37	17
Предпенсионный	87	69	57

Динамика изменения численности детей в образовательных организациях района представлена в таблице ниже.

Показатели	Ед. Измерения	2019	2020	2021	2022
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	848	740	631	571
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	человек	2031	2023	1978	1950

На фоне снижения общей численности населения района наблюдается снижение контингента детей дошкольного возраста и снижение численности учащихся школ.

Образовательная политика системы образования Нязепетровского муниципального района в 2022 году была построена на реализации двух муниципальных программ:

1. «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе» (всего — 280831,1 тыс. рублей из них 139590,8 тыс. рублей местный бюджет +121345,1 тыс. рублей областной бюджет+ федеральный 19895,2 тыс. рублей).

В рамках программы реализованы такие направления как обеспечение доступного качественного общего И дополнительного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций, обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, поддержка молодых специалистов, повышение и развитие профессионального мастерства педагогических работников, развитие одаренных детей талантливой поддержки И молодежи, формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса, развитие системы оценки качества образования.

2. «Развитие дошкольного образования в Нязепетровском муниципальном районе» (всего – 94208,3 тыс. рублей из них 50467,3 тыс. рублей местный бюджет + 43741,0 тыс. рублей областной бюджет).

В рамках программы реализованы такие направления как обеспечение территориальной и экономической доступности дошкольного образования, повышение качества образования на основе реализации ФГОС ДО, укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования, повышение профессионального уровня кадрового состава ДОО.

Для системы образования Нязепетровского района характерно:

Значительная удаленность образовательных организаций в сельских поселениях. Значительная удаленность района от областного центра. Старение педагогических кадров. Существует потребность в оптимизации и укрупнении образовательных организаций в связи с необходимостью перехода учащихся и воспитанников в лучшие условия для оказания образовательных услуг. Организован подвоз детей в 4 сельские средние школы из близлежащих населенных пунктов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование.

Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Согласно показателям доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. Доступность в возрасте от 2 месяцев до 3 лет — 100 %. Это обусловлено тем, что в дошкольных образовательных организациях района отсутствуют группы для детей ясельного возраста (от 2 месяцев до 1,5 лет). Таких детей в актуальной очереди в АИС «Е услуги. Образование» нет. Если говорить о доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, то она составляет 100%. На фоне социально-экономической обстановки в районе открытие ясельных групп не востребовано среди населения.

Разница в показателях доступности дошкольного образования и охвата дошкольным образованием детей обусловлена тем, что часть родителей находятся дома без работы, не в состоянии оплатить пребывание ребенка в детском саду, несмотря на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, предпочитают оставлять детей дома.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на территории района нет.

Наполняемость групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей не превышает норм, установленных санитарными правилами и нормативами для ДОО.

Групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания на территории района нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На территории района функционирует 4 группы компенсирующей направленности, которые посещают 48 детей, что составляет 8,41 процента от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,68 человек и остается стабильной.

Состав педагогических работников удовлетворяет потребности образовательных организаций дошкольного образования для осуществления деятельности в соответствии с содержанием образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Почти все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Спортивный зал есть только в одной образовательной организации. Ни в одном из учреждений нет бассейнов, нет компьютеров, доступных для использования детьми.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, составляет 100% в общей структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

Доля детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,53%. Всего таких детей 3, все они посещают группы общеразвивающей направленности, не нуждаются в создании специальных условий.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 73 %.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году был ликвидирован МКДОУ Суховский детский сад в связи со стойким снижением контингента детей дошкольного возраста.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. МКДОУ Араслановский детский сад «Айгуль» требует капитального ремонта кровли на конец 2022 года.

Подраздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- **2.1.1.** В 2022 учебном году образовательную деятельность в районе осуществляли10 общеобразовательных школ из них 9 средних, 1 основная. Количество обучающихся в 2022 году составило 1950 человек. На протяжении последних лет прослеживается снижение контингента учащихся.
- **2.1.2.** Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100 %. В 2022 году в соответствии с ФГОС обучаются дети с 1 по 11 классы, 1950 человек.
- **2.1.3.** Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составляет 47,27 %. Остальные выпускники 9 классов продолжили обучение по программам СПО.
- **2.1.4.** Низкая наполняемость классов по уровням общего образования обусловлена тем, что в сельских поселениях школы являются малокомплектными.
 - 2.1.5. Потребность в подвозе обеспечена полностью.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 96,22%

В одной школе МКОУ СОШ №3 г. Нязепетровска занятия проводились в 2 смены. В сельской местности второй смены нет ни в одной образовательной организации.

2.2.2. – **2.2.4** Обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в классах (группах) профильного обучения, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях района нет.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

- **2.3.1.** Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,3 человек.
- **2.3.2**. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 14,81 %. Этот показатель ниже на 0,81 % уровня прошлого года.
- **2.3.4.** Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 43.40%.
- 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет: 8,33% по социальным педагогам, 8,33% по педагогам-психологам, учителей-логопедов и учителей-дефектологов 0%. Все работники, рассматриваемые в данном показателе, числятся в штате образовательных организаций. Низкий процент школ, имеющих в составе педагогических работников, рассматриваемых, в этом показателе обусловлен отсутствием педагогов данной квалификации на территории района.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

- **2.4.1.** Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет около 5,51 кв.м.
- **2.4.2.** Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 83,33 %.
- **2.4.3., 2.4.4.** Число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса, однако часть из них требует замены либо модернизации в связи с функциональным устареванием оборудования.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, ведутся работы по обеспечению доступа в интернет на скорости не менее $50~{\rm Mf/c}$ в сельской местности и не менее $100{\rm Mf/c}$ в городе.

2.4.5. На период 2022 года 83,33 % общеобразовательных организаций на территории района перешли на использованию электронных систем в качестве полной замены традиционных классных журналов. Работа в них ведется, но не достаточно полно, есть замечания в части своевременного заполнения электронных журналов и дневников педагогическими работниками, к тому же не во всех образовательных организациях устойчивый Интернет.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

- **2.5.1.** Только в 20% зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Ведется работа по созданию условно-доступной среды, разрабатываются паспорта доступности, сметы. Большинство зданий школ построены по проектам, не предусматривающим условия доступности для инвалидов. Для создания доступной среды необходима реконструкция зданий.
- **2.5.2.** На территории района нет специальных коррекционных школ, в образовательных организациях нет специальных коррекционных классов, 100% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно.
- 2.5.3. 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с возможностями здоровья В обшей численности обучающихся адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 31%, удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными адаптированным нарушениями) в общей численности обучающихся ПО общеобразовательным программам составляет 25,5 %.
- **2.5.5.-2.5.6.** Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в Нязепетровском муниципальном районе нет.
- **2.5.7.** По видам адаптированных образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в районе применяются адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития 74 %, для детей с расстройствами аутистического спектра 0,68 %, с тяжелыми нарушениями речи 0.68 %.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

- **2.6.1.** Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования составляет 91,37 %.
- **2.6.2.** Логопедические пункты в Нязепетровском муниципальном районе в общеобразовательных организациях нет в связи с отсутствием педагогических кадров.
- **2.6.3.** Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 83,33%.
 - 2.6.4. Плавательных бассейнов в образовательных организациях района нет.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

- **2.7.1.** Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2022 году нет.
 - 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
- **2.8.1.** Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составляет 131,73 тысяч рублей.
- **2.8.2.** Приносящая доход деятельность, в образовательных организациях района не ведется.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

- **2.9.1.** В 95,6 % образовательных организациях охрана осуществляется штатными сторожами. Специализированной охраной обеспечена одна образовательная организация в соответствии с присвоенной ей 3 категорией. Все остальные образовательные организации соответствуют 4 категории и, в соответствии с требованиями, обеспечение лицензированной охраной не является обязательным.
- **2.9.2. 2.9.3.** Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 5,88 %.

Раздел III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

- 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 67,6 %. В Нязепетровском муниципальном районе в 2022 году функционировали 3 учреждения дополнительного образования детей. Девять общеобразовательных организаций и четыре дошкольные образовательные организации имеют лицензию на организацию дополнительного образования Низкий процент охвата обусловлен тем, что количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, согласно отчету ОО1, обучающихся образовательных организаций, намного ниже количества детей, согласно статистических данных (детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях меньше на 700 человек, согласно статистическим данным). Это связано с большой миграцией населения Нязепетровского района.
- 5.1.3. Платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным в учреждениях дополнительного образования не оказываются.
 - 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

- **5.2.1.** Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования 0,5 %
- **5.2.2.** Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам $0\,\%$
- **5.2.3.** Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования 0.5%

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

- **5.3.1. 5.3.2.** Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 74,5 %.
- **5.3.3.** Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 75 %.
- **5.3.4.** Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 20%.

Выводы и заключения.

Анализируя показатели мониторинга состояния образовательной системы можно сделать вывод, что в целом образовательная система Нязепетровского муниципального района позволяет оказывать качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

Вместе с тем, существует ряд проблем, которые необходимо решать.

Несмотря на отсутствие очереди на зачисление в детские сады и отсутствие потребности в создании новых мест, возникает вопрос об эффективности затрат на содержание зданий и оплату труда сотрудников детских садов, где численность детей составляет 8 - 10 человек.

В сельских территориях имеются детские сады с количеством воспитанников менее 10 человек. Учитывая, большую удаленность населенных пунктов друг от друга и возраст воспитанников, закрытие таких детских садов проблематично и влечет за собой отрицательные социальные эффекты, такие как неудовлетворенность родителей, сокращение рабочих мест в закрываемых образовательных организациях, невозможность устроить сокращенных сотрудников на рабочие места в других организациях ввиду отсутствия таковых. Однако несмотря на эти факторы закрытие образовательных организаций все таки происходит. Так в 2022 году закрыт МКДОУ «Суховский детский сад» по причине резкого снижения контингента детей и отсутствия перспективы его роста.

Несмотря на существующие меры социальной поддержки населения, охват детей дошкольным образованием снижается. Ввиду сокращения рабочих мест в различных организациях Нязепетровского района платежеспособность населения падает. В связи с этим родители предпочитают оставлять детей дома.

На фоне сокращения контингента детей дошкольного возраста и сокращения общей численности населения Нязепетровского муниципального района в началось сокращение контингента детей в общеобразовательных организациях.

Анализируя показатели мониторинга видно, что недостаточная работа проводится в направлении создания условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Разработаны паспорта доступности образовательных организаций. Согласно паспортов организации относятся к категории условно-доступных. Лишь в МКОУ СОШ №1 г. Нязепетровска обеспечена доступность на первом этаже для маломобильных групп населения. Ведётся работа по обустройству пандусов в других образовательных организациях.

Вызывает опасение старение педагогических кадров, дефицит таких специалистов, как педагоги-психологи, дефектологи, логопеды. Вариантом решения данной проблемы является привлечение молодых специалистов. Совместно с администрацией Нязепетровского муниципального района прорабатываются вопросы социальной поддержки таких специалистов. Нязепетровский муниципальный район принимал участие в программе «Земский учитель» и на территории района в настоящее время работает 3 земских учителя.

В плане обеспечения безопасности проводится большая работа. Во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Согласно присвоенным категориям 1 образовательная организация обеспечена лицензированной охраной. В настоящее время остается нерешенной задача по оснащению образовательных организаций системами оповещения при эвакуации и системами охранной сигнализации. Эти мероприятия запланированы на 2023год.

В 2022 году завершена работа по лицензированию дополнительного образования в общеобразовательных организациях района и дошкольных образовательных организациях города. Это позволит увеличить охват детей дополнительным образованием.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
І. Общее образование	измерения	
•		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,53%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,77%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,29%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,00%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,68
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8,41%
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,59%
группы оздоровительной направленности;	процент	0,0%
группы комбинированной направленности;	процент	0,0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,68
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	83,05%
старшие воспитатели;	процент	1,69%
музыкальные руководители;	процент	6,78%
инструкторы по физической культуре;	процент	0,0%
учителя-логопеды;	процент	8,47%
учителя-дефектологи;	процент	0,0%
педагоги-психологи;	процент	0,0%
социальные педагоги;	процент	0,0%
педагоги-организаторы;	процент	0,0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.		93,26%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратн ый метр	21,61
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,89%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20,00%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	штук	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,76%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,53%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100,00%
с нарушениями слуха;	процент	0,00%
с нарушениями речи;	процент	100,00%
с нарушениями зрения;	процент	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00%
с задержкой психического развития;	процент	0,00%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00%
оздоровительной направленности, в том числе:	процент	0,00%
с туберкулезной нинтоксикацией;	процент	0,00%
часто болеющих;	процент	0,00%
комбинированной направленности.	процент	0,00%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100,00%
с нарушениями слуха;	процент	0,00%
с нарушениями речи;	процент	100,00%
с нарушениями зрения;	процент	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00%
с задержкой психического развития;	процент	0,00%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00%
оздоровительной направленности:	процент	0,00%
с туберкулезной нинтоксикацией;	процент	0,00%
часто болеющих;	процент	0,00%

комбинированной направленности.	процент	0,00%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	73,00%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100,0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	процент	84,31 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,27%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	напарак	1/10
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек человек	7,67
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,22%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную		
цеятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы		
педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	человек	11,3
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования в расчете на 1 педагогического работника.		14.010/
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	14,81%
общей численности учителей (без внешних совместителей и		
работающих по договорам гражданско- правового характера)		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
ощего, среднего оощего ооразования.	процент	69,63 %
	P · · ·	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы		
педагогических работников государственных и муниципальных		
общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной ваработной плате наемных работников в организациях, у		
индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
среднемесячному доходу от трудовой деятельности)		
	процент	43,40%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и		
работающих по договорам гражданско-правового характера)		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе		
педагогических работников социальных педагогов, педагогов -		
психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	8.33 %
из них в штате;	процент	8.33%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	8,33 %
из них в штате;	процент	8,33 %
учителей-логопедов:		0.000/
всего;	процент	0,00%
из них в штате.	процент	0,00%
учителей-дефектологов:	was week	0.000/
scero;	процент	0,00%
из них в штате.	процент	0,00%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		
общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		
NOVILLACED THE COMMON CONTRACT LINES THE TRACT IN COST IN LINES IN COST IN COS	1	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Квадратн ый метр	5,51
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,33%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	штук	23
имеющих доступ к сети "Интернет".	штук	18,79
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	66,77%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,33 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,29%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0,00%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,00%

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0,00%
организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,00%
в формате совместного обучения (инклюзии);	процент	100,00%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11,72%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	25,5%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		отдельных общеобразовательн ых организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательн ым программам, педагогическими работниками в районе нет
всего;		
учителя-дефектологи;		
педагоги-психологи;		
учителя-логопеды;		
социальные педагоги;		
тьюторы.		
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	158
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,00%
для слепых;	процент	0,00%
для слабовидящих;	процент	0,00%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,68%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00%
с задержкой психического развития;	процент	74%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,68%
со сложными дефектами;	процент	0,00%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		
общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия,		
условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		
организациях, осуществляющих образовательную деятельность в		
части реализации основных общеобразовательных программ		
	процент	91,37%
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	•	·
питанием, в общей численности обучающихся организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		0%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	процент	070
пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные	процент	83,33%
залы, в общем числе организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
ооризовини.	процент	0%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	P · ,·	
плавательные бассейны, в общем числе организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по основным общеобразовательным		
программам (в том числе ликвидация и реорганизация		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		1000/
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	100%
образовательную деятельность по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных		
организаций, а также иных организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации основных		
общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	Тыс. руб.	131,73
организации, осуществляющие образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, в расчете на 1		
обучающегося.		

	процент	0%
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход		
деятельности в общем объеме финансовых средств организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Создание безопасных условий при организации		
образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент	5,6%
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	5,070
образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем		
числе зданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования.		
	процент	0%
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования.		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	процент	5,88%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования, требующих капитального ремонта, в общем числе		
зданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
•		
III. Дополнительное образование		
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		
общеобразовательным программам		
5 1 1 Owner water water water water water and a final framework water wa	процент	67,6 %
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам к		
численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
•		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам, по		
направлениям <*>:		
техническое;	процент	22,4%
естественнонаучное;	процент	18,7%
туристско-краеведческое;	процент	23,8%
социально-педагогическое;	процент	24%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28,9%
* *		
по предпрофессиональным программам;		
по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта:		
	процент	23,4%

512 7		нет
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам		
об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5%
5.2.2.У дельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	Нет данных
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	74,5%
внешние совместители.	процент	5,0%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	75%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20%

Начальник управления образования

20	
Mari	Галанов Д.А.
	(Ф.И.О.)