

**ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования
в Нязепетровском муниципальном районе на 2018 - 2020 годы»**

Наименование муниципальной программы	Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2018 - 2020 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района
Соисполнители муниципальной программы	МКУ "Управление жилищно-коммунального хозяйства Нязепетровского муниципального района Челябинской области"
Участники муниципальной программы	Муниципальные образовательные организации различных типов и видов.
Цель муниципальной программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Нязепетровского муниципального района
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация образования как института социального развития; - развитие современных механизмов и технологий общего образования; - формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
Целевые индикаторы и показатели Программы	доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах);
	доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях (в процентах);
	доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах);
	доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (в процентах);
	доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах,

	<p>расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах);</p>
	<p>доля образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных организаций (в процентах);</p>
	<p>доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах);</p>
	<p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах);</p>
	<p>доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в районе (в процентах);</p>
	<p>доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (в процентах);</p>
	<p>доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах);</p>
	<p>доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах);</p>
	<p>доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования в общем количестве педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях,</p>

	<p>общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в процентах);</p>
	<p>количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение (человек);</p>
	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в процентах)</p>
	<p>доля победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников региональных, всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (в процентах);</p>
	<p>доля обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций (в процентах);</p>
	<p>доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Нязепетровском муниципальном районе (в процентах);</p>
	<p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);</p>
	<p>доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);</p>
	<p>доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах);</p>
	<p>доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах);</p>
	<p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах)</p>
	<p>доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (в процентах);</p>
	<p>доля образовательных организаций, в которых созданы</p>

	условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах)
	доля программ профилактической направленности, рекомендованных к использованию в образовательных организациях по профилактике асоциальных явлений (в процентах);
	доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах) <i>(доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию);</i>
	доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (в процентах) <i>(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся);</i>
	доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах);
	доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах);
	доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах);
	доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах);
	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц);
	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц);
	доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории,

	способствующей социализации личности (в процентах);				
	доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию (в процентах);				
	доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в процентах);				
	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (в процентах);				
	доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах);				
	доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (в процентах).				
Сроки реализации муниципальной программы	2018-2020 годы				
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	Общие затраты на реализацию Программы – 661588,2 тыс. рублей				
	Источники	Всего	2018 год	2019 год	2020 год
	федеральный бюджет	-	-	-	-
	областной бюджет	310809	103603	103603	103603
	бюджет Нязепетровского муниципального	350779,2	116926,4	116926,4	116926,4

	района				
	иные источники	-	-	-	-
	всего по источникам	661588,2	220529,4	220529,4	220529,4
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций до 50 процентов;				
	снижение доли обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях не менее чем на 0,1 процента;				
	увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 90 процентов;				
	увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, до 40 процентов;				
	доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации 100 процентов;				
	увеличение доли образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных организаций района до 43 процентов;				
	увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей до 80 процентов;				
	увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 37 процентов;				

	сохранение доли общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в Нязепетровском муниципальном районе на уровне 100 процентов;
	увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей до 28 процентов;
	увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 87,9 процентов;
	увеличение доли специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования до 45 процентов;
	увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, расположенных на территории района до 13 процентов;
	сохранение количества лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, на уровне 5 человек;
	увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 процентов;
	увеличение доли победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной, биологической, технической, патриотической направленностей в общем количестве участников региональных, всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования до 25 процентов;
	сохранение доли обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, на уровне 4 процентов;

	увеличение доли детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 30 процентов;
	сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов;
	увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 97 процентов;
	увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 85 процентов;
	увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 25 процентов;
	увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 8,3 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций до 6,7 процентов;
	увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Нязепетровском муниципальном районе до 7,6 процентов;
	увеличение доли программ профилактической направленности, рекомендованных к использованию в образовательных организациях по профилактике асоциальных явлений до 35 процентов;
	доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов <i>(доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию);</i>
	доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся 100 процентов <i>(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся);</i>

	<p>сохранение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 78 процентов;</p>
	<p>доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0 процентов;</p>
	<p>доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0,52 процентов;</p>
	<p>доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел 13,3 процентов;</p>
	<p>увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, до 2 единиц;</p>
	<p>увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 2 единиц;</p>
	<p>увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности до 50 процентов;</p>
	<p>доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов;</p>
	<p>доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100 процентов;</p>

	сокращение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,4 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций Нязепетровского муниципального района, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций до 65 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций Нязепетровского муниципального района до 23 процентов.

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

1. Стратегические цели и задачи системы образования Нязепетровского муниципального района определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Задачи модернизации системы образования в 2006-2012 годах решались в рамках реализации национального проекта «Образование». Вместе с тем, проблемы повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняют актуальность.

Мероприятия национального проекта «Образование», реализованные на территории Нязепетровского муниципального района в соответствии с муниципальной целевой Программой, стали важным фактором обновления учебно-материальной базы районной образовательной системы.

В ходе выполнения национального проекта и Программы развития образования внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрении новых финансово-экономических механизмов, развитии инфраструктуры системы образования, поддержке и поощрении лучших педагогических работников, стимулировании одаренных детей и талантливой молодежи.

Системность реализации мероприятий национального проекта и Программы развития образования позволила приступить к решению проблемы, названной в качестве приоритетной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

2. Анализ современного состояния образования в Нязепетровском муниципальном районе с учетом результатов реализации национального проекта и Программы развития образования свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Использование программно-целевых и проектных методов позволяет стимулировать системные изменения. Вместе с тем уровень развития образования пока не соответствует

требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

3. Механизм софинансирования системы образования за счет средств федерального, областного и местных бюджетов эффективно отработан в рамках национального проекта.

Последовательное применение принципа софинансирования позволило не только привлечь дополнительные средства в систему образования, но и целевым образом направить их на приоритетные направления развития системы образования: нормативное поддушевое финансирование образовательных учреждений; систему оплаты труда, ориентированную на результат, публичную отчетность образовательных учреждений.

4. С 2006 года в Челябинской области начал реализацию конкурсный механизм поддержки лидеров - "точек роста" нового качества образования, при котором бюджетные средства были распределены на основе общественной оценки, а учреждения наделялись обязанностями по распространению инновационного опыта.

Заявки на участие в конкурсах, проводимых в рамках реализации национального проекта и Программы развития образования, представляли органы государственно-общественного управления образовательных учреждений или профессиональные сообщества учителей. Это расширило практику создания в образовательных учреждениях попечительских, управляющих и иных советов. Доля образовательных учреждений Нязепетровского муниципального района, имеющих орган управления, реализующий государственно-общественный характер управления, с 2014 года составляет 100 процентов.

Вместе с тем количество образовательных организаций, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют действенные механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ. Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не может быть распространен на всю систему образования. В результате охват качественным образованием, модель которого апробирована в отдельной образовательной организации и которое необходимо для обеспечения равных стартовых возможностей всех обучающихся, продолжает оставаться недостаточным.

Дальнейшая модернизация образования требует масштабных изменений - вовлечения большей части образовательных организаций в процессы инновационного развития системы образования района и региона.

5. Механизмы и организационные формы поддержки, поощрения и стимулирования педагогических работников были обновлены в рамках национального проекта и сохранены в Программе развития образования. Поддержка в разных формах из бюджетов всех уровней оказана более чем 110 педагогическим работникам Нязепетровского муниципального района.

При создании современных условий, моральных и материальных стимулов для качественной работы и профессионального роста педагога перспективными задачами являются:

- 1) формирование и предъявление новых требований к современному учителю;
- 2) внедрение новых подходов в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с максимальной персонализацией программ за счет модульности и вариативности;
- 3) использование кадрового потенциала лучших учителей в решении задач национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" при внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.

6. Обновление инфраструктуры образования произошло в результате реализации национального проекта, а в последующем - национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекса мер по модернизации общего образования.

Приведение всей инфраструктуры образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к

систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку всей инфраструктуры образования.

7. Создание в образовательных учреждениях современных условий обучения является наиболее значимым результатом реализации национального проекта.

В 2012 году в Нязепетровском муниципальном районе доля школьников, обучающихся в современных условиях, составляла 6 процентов, а к началу 2017 года увеличилась только до 52 процентов.

Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике носит эпизодический характер. Не создана целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования. Необходимо создание технических и технологических условий, которые позволят педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации по всем отраслям науки и техники, использовать новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно.

8. Выявление и поощрение талантливой молодежи в образовательных учреждениях Нязепетровского муниципального района стало системной поддержкой и сопровождением юных талантов. С 2006 года более 660 одаренных детей и талантливых молодых людей получили муниципальную поддержку.

Дальнейшее развитие получило участие в олимпиадном движении. Учащиеся принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в областных олимпиадах, межрегиональных олимпиадах.

Доля обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие и ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (от общей численности обучающихся 9 - 11 классов), составляет примерно 4 процента.

Вместе с тем сохраняется необходимость развития системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В данной деятельности отсутствуют эффективные механизмы обеспечения непрерывности интеграции возможностей образовательных организаций, реализующих программы разного уровня - от общего до высшего, недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования детей. Необходимо разработать систему, при которой такие достижения школьников и студентов, как победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, реализованные проекты, признавались бы в качестве значимых образовательных результатов и учитывались в их дальнейшем образовании и карьере.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой "Наша новая школа" в любой образовательной организации должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению определенной цели.

При этом стратегической целью является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению актуальных задач модернизации образования на современном этапе и преодолению вышеуказанных проблем будут способствовать мероприятия муниципальной целевой Программы развития образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2018-2020 годы.

Мероприятия муниципальной программы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Основная цель муниципальной программы - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Нязепетровского муниципального района.

11. Для достижения основной цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) модернизация образования как института социального развития;
- 2) формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- 3) развитие современных механизмов и технологий общего образования.

Раздел III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

12. Реализация муниципальной программы рассчитана на 2018 - 2020 годы.

Будут продолжены мероприятия, направленные на решение задач по модернизации образования как института социального развития, и по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, а также начаты мероприятия, направленные на решение задачи по развитию современных механизмов и технологий общего образования и на достижение индикативных показателей, установленных в настоящей государственной программе.

В 2018 - 2020 годах будут выполняться мероприятия государственной программы, предусмотренные приложением 1 к муниципальной программе.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в таблице 2 раздела VII настоящей государственной программы.

Соблюдение установленных сроков реализации государственной программы обеспечивается системой мероприятий муниципальной программы и освещается в средствах массовой информации Нязепетровского муниципального района.

Раздел IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13. В муниципальной программе предусматривается реализация мероприятий по восьми основным направлениям, которые предназначены для решения задач муниципальной программы, в соответствии с приложением 1 к муниципальной программе.

Решение задачи «модернизация образования как института социального развития» будет реализовано по следующему направлению: обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования.

Решение задачи «развитие современных механизмов и технологий общего образования» будет реализовано по следующим направлениям:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования;
- поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

Решение задачи "формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" будет реализовано по следующему направлению:
- развитие системы оценки качества образования.

Ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2018 - 2020 годы» является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района. Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 661588,2 тыс. рублей (таблица 1).

Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства муниципального, областного и федерального бюджетов. Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 661588,2 тыс. рублей (таблица 1);

Таблица 1. Общий объем финансирования муниципальной программы

№ п/п	Направление реализации мероприятий муниципальной программы	Объем финансирования по годам, тыс. рублей			Примечание
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет	
Задача «Модернизация образования как института социального развития»					
1.	Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 98773,2 2019 г. – 98773,2 2020 г. – 98773,2	2018 г. – 102608,768 2019 г. – 102608,768 2020 г. – 102608,768	
Задача «Развитие механизмов и технологий общего образования»					
2.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 3240,0 2019 г. – 3240,0 2020 г. – 3240,0 -	2018 г. – 360,0 2019 г. – 360,0 2020 г. – 360,0	
3.	Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 115,0 2019 г. – 115,0 2020 г. – 115,0	
4.	Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 270,0 2019 г. – 270,0 2020 г. – 270,0	
5.	Развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодежи	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 195,0 2019 г. – 195,0 2020 г. – 195,0	
6.	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 0,0 2019 г. – 0,0 2020 г. – 0,0	

	здоровья и инвалидов				
7.	Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организаций образовательного процесса	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 1119,7 2019 г. – 1119,7 2020 г. – 1119,7	2018 г. – 13264,632 2019 г. – 13264,632 2020 г. – 13264,632	
Задача «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»					
8.	Развитие системы качества образования	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 470,1 2019 г. – 470,1 2020 г. – 470,1	2018 г. – 113,0 2019 г. – 113,0 2020 г. – 113,0	
	Всего:	2018 г. – 2019 г. – 2020 г. –	2018 г. – 103603,0 2019 г. – 103603,0 2020 г. – 103603,0	2018 г. – 116926,4 2019 г. – 116926,4 2020 г. – 116926,4	

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

15. Данная Программа реализуется на муниципальном уровне через систему мероприятий Управления образования и муниципальных образовательных организаций.

Координатором Программы является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- Формирование пакета необходимых нормативно – правовых, инструктивно – методических и распорядительных документов.
- Внесение экономически обоснованных предложений в бюджет района, способствующих реализации основных мероприятий Программы.
- Предоставление в Министерство образования и науки Челябинской области обоснованных предложений по софинансированию мероприятий Программы из областного и федерального бюджетов.
- Мониторинг реализации Программы с целью достижения целевых индикативных показателей.
- Корректировку программных мероприятий и их ресурсного обеспечения (в случае несоответствия результатов выполнения целевой программы целевым индикативным показателям ожидаемых результатов).

16. Общий контроль выполнения Программы осуществляется администрацией Нязепетровского муниципального района.

Управление образования информирует администрацию Нязепетровского муниципального района о результатах реализации мероприятий Программы в срок до 25 числа каждого месяца.

В качестве оперативного контроля предусматривается:

- рассмотрение вопросов, связанных с ходом реализации Программы на аппаратных совещаниях при Главе района, заседаниях Собрания депутатов;

- анализ достижения индикативных показателей в реализации Программы, оценка эффективности проводимых мероприятий и произведенных финансовых затрат. По результатам анализа вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

Соисполнителем муниципальной программы и главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых для реализации государственной программы, по мероприятию, предусмотренному пунктом 1 раздела II приложения 1 к настоящей государственной программе, является МКУ "Управление жилищно-коммунального хозяйства Нязепетровского муниципального района Челябинской области".

17. Реализация муниципальной программы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком со всеми исполнителями мероприятий муниципальной программы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий муниципальной программы определяются в порядке, предусмотренном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем использования межбюджетных трансфертов, в том числе субсидий и субвенций местным бюджетам.

18. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области.

19. Публичность информации о ходе реализации муниципальной программы обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на сайте Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района (<http://uo-nzr.ucoz.ru>) годового отчета, в районной газете «Нязепетровские вести», информационно-методическом сборнике пресс-центра управления образования «Педагогический вестник», районной газете школьников «Калейдоскоп», телеканале «Нязепетровский контур».

Раздел VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

20. Реализация мероприятий муниципальной программы позволит:

1) увеличить долю обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся областных муниципальных общеобразовательных организаций до 50 процентов;

2) снизить долю обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях не менее чем на 0,1 процента;

3) увеличить долю семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 90 процентов;

4) увеличить долю образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, до 40 процентов;

5) сохранить долю обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации 100 процентов;

6) увеличить долю образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и

управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных организаций района до 43 процентов;

7) увеличить долю учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей до 80 процентов;

8) учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и увеличить долю реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 37 процентов;

9) сохранить долю общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в Нязепетровском муниципальном районе на уровне 100 процентов;

10) увеличить долю учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей до 28 процентов;

11) увеличить долю учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 87,9 процентов;

12) увеличить долю специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования до 45 процентов;

13) увеличить долю педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, расположенных на территории района до 13 процентов;

14) сохранить количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, на уровне 5 человек;

15) увеличить удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 процентов;

16) увеличить долю победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной, биологической, технической, патриотической направленностей в общем количестве участников региональных, всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования до 25 процентов;

17) сохранить долю обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, на уровне 4 процентов;

18) увеличить долю детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 30 процентов;

- 19) сохранить долю детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов;
- 20) увеличить долю детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 97 процентов;
- 21) увеличить долю детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 85 процентов;
- 22) увеличить долю детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 25 процентов;
- 23) увеличить долю дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 8,3 процентов;
- 24) увеличить долю образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций до 6,7 процентов;
- 25) увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Нязепетровском муниципальном районе до 7,6 процентов;
- 26) увеличить долю программ профилактической направленности, рекомендованных к использованию в образовательных организациях по профилактике асоциальных явлений до 35 процентов;
- 27) доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов (*доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию*);
- 28) доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся 100 процентов (*доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся*);
- 29) сохранить долю детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 78 процентов;
- 30) доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0 процентов;
- 31) доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0,52 процентов;
- 32) доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел 13,3 процентов;
- 33) увеличить количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, до 2 единиц;
- 34) увеличить количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 2 единиц;

35) увеличить долю обучающихся в общей численности, обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности до 50 процентов;

36) доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов;

37) доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100 процентов;

38) сократить отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,4 процентов;

39) увеличить долю образовательных организаций Нязепетровского муниципального района, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций до 65 процентов;

40) увеличить долю образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций Нязепетровского муниципального района до 23 процентов.

21. Основными целевыми индикаторами и показателями муниципальной программы избраны целевые индикаторы и показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных мероприятий муниципальной программы на муниципальном уровне, оптимизировать финансовые расходы.

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	Сведения о взаимосвязи муниципальной программы и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной программы (пункты	Достигнутое значение по итогам			Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017	2018	2019	2020

		приложения 1 к муниципальной программе)						
Задача «Модернизация образования как института социального развития»								
I. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования								
1.	Доля обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса (в процентах)	Раздел 1, п. 1,2,3,4,6 Раздел 2. п.1 Раздел 3, п. 1 Раздел 6, п. 2 Раздел 7, п.1,3,4, 5 Раздел 8, п. 2	40	40	40	45	50	50
2.	Доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях (в процентах)	Раздел 2. п.1	15,9	15,8	15,7	7,1	3,7	3,7
3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах)		85	79	85	87	87	90
4.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (в процентах);	Раздел 1, п. 1,2,3,4,6 Раздел 2. п.1, 2 Раздел 3, п. 1 Раздел 6, п. 1, 2 Раздел 7, п.1,3,4, 5 Раздел 8, п. 2	15	15	30	35	35	40
Задача «Развитие механизмов и технологий общего образования»								
II. Развитие инфраструктуры образовательных организаций								
5.	Доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от	Раздел 2. п. 2	100	100	100	100	100	100

	образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах)								
III. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования									
6.	Доля образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных организаций (в процентах)	Раздел 3, п. 1	34,3	35,3	37	37	40	43	
7.	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах)	Раздел 3, п. 1	75	77	78	79	80	80	
8.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и	Раздел 3, п. 1	30	32	33	33	35	37	

	реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах)							
9.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах)	Раздел 1, п. 1,2,3,4,6 Раздел 2. п.1 Раздел 3, п. 1 Раздел 6, п. 2 Раздел 7, п.1,3,4, 5 Раздел 8, п. 2	100	100	100	100	100	100
IV. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников								
10.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (в процентах)		14,8	20	20	22	25	28
11.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах)		87,5	87,5	87,5	87,6	87,7	87,9
12.	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием,		22,12	28	28	30	35	43

	в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах)							
13.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в процентах);		11,2	11,3	11,3	12	12,5	13
14.	Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение (человек)	Раздел 4, п. 2	5	5	5	5	5	5
15.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в процентах)		19,7	20,7	20	20	21	22
V. «Развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи»								
16.	Доля победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной, биологической, технической, патриотической направленностей в общем количестве участников	Раздел 5, п. 1,2,3,4,5	10	12	14	15	20	25

	региональных, всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (в процентах)							
17.	Доля обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций (в процентах)	Раздел 5, п. 1,2,3,4,5	4	4	4	4	4	4
18.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям		20	20	20	25	27	30
VI. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов								
19.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах)	Раздел 1, п. 1,2,3,4 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	100	100	100	100	100	100
20.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего,	Раздел 1, п. 1,2,3,4 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	90	90	97	97	97	97

	среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах)							
21.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах)	Раздел 1, п. 1,2,3,4 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	70	75	85	85	85	85
22.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах)	Раздел 1, п. 1,2,3,4 Раздел 5, п. 1,2 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	0	0	0	17,9	21,4	25
23.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах)	Раздел 1, п. 2,3,4 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	0	0	0	0	7,6	7,6
24.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (в процентах)	Раздел 1, п. 2,3,4 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	0	0	0	0	8,3	8,3
25.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах)	Раздел 1, п. 1,2,3,4 Раздел 6, п. 1,2 Раздел 7, п. 5	0	0	0	0	6,6	6,7
VII. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса								
26.	Доля программ профилактической направленности,	Раздел 5, п.4	30	30	30	30	35	35

	рекомендованных к использованию в образовательных организациях по профилактике асоциальных явлений (в процентах)							
27.	Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах) <i>(доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию)</i>	Раздел 7, п. 1				100	100	100
28.	Доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (в процентах) <i>(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся)</i>	Раздел 7, п. 1				100	100	100
29.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах)	Раздел 7, п. 2	43,4	78,2	74,4	78,3	78,5	78,8
30.	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в	Раздел 7, п. 2			0	0	0	0

	процентах);							
31.	Отдыха детей и их оздоровления (в процентах); доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах);	Раздел 7, п. 2				0,52	0,52	0,52
32.	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах).	Раздел 7, п. 2				13,3	13,3	13,3
33.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц)	Раздел 7, п. 3	0	0	0	0	1	1
34.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц)	Раздел 7, п. 3	0	0	0	0	1	1
Задача «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»								
VIII. Развитие системы оценки качества образования								
35.	Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием		31,6	31,7	40	40	45	50

	информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах)							
36.	Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию (в процентах)				99,9	100	100	100
37.	Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой		100	100	100	100	100	100

	аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в процентах)							
38.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (в процентах)	Раздел 8, п. 1,2	1,47	1,39	1,29	1,4	1,4	1,4
39.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (в процентах)		0	0	45	50	60	65
40.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (в процентах)		0	0	13	21	23	23

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам устанавливаются путем внесения изменений в муниципальную программу по итогам согласования с органами местного самоуправления Нязепетровского муниципального района.

Раздел VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местных бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию муниципальной программы составляет 661 588,2 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета – 350 779,2 тыс. рублей.

Раздел IX. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности по муниципальной программе в целом равна средневзвешенному показателю эффективности по мероприятиям Программы.

$$\begin{array}{l} \text{Оценка} \\ \text{достижения} \\ \text{плановых} \\ \text{индикативных} \\ \text{показателей} \\ \text{(ДИП)} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{Фактические} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \\ \\ \text{Плановые} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{Фактические} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \\ \\ \text{Плановые} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \end{array}} ; \begin{array}{l} \text{Оценка полноты} \\ \text{использования} \\ \text{бюджетных средств} \\ \text{(ПИБС)} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{Фактические} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \\ \\ \text{Плановые} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{Фактические} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \\ \\ \text{Плановые} \\ \text{индикативные} \\ \text{показатели} \end{array}}$$

$$\begin{array}{l} \text{Оценка эффективности использования} \\ \text{бюджетных средств по мероприятиям} \\ \text{Программы} \end{array} (O) = \frac{\text{ДИП}}{\text{ПИБС}}$$

Значение O	Эффективность использования бюджетных средств
более 1,4	очень высокая эффективность использования расходов (значительно превышает целевое значение)
от 1 до 1,4	высокая эффективность использования расходов (превышение целевого значения)
от 0,5 до 1	низкая эффективность использования расходов (не достигнуто целевое значение)
менее 0,5	крайне низкая эффективность использования расходов (целевое значение исполнено менее чем на половину)

Оценка эффективности будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств в целях формирования системы программно-целевой координации бюджетных средств.

Приложение 2. Методика оценки эффективности муниципальной программы

№п/п	Индикативные показатели	Формулы расчета
Задача «Модернизация образования как института социального развития»		
I. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования		
1.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (Дсоврем) (в процентах)	$D_{\text{соврем}} = \frac{\text{Об(соврем)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Об(соврем) – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основным современными требованиями;</p> <p>Об(всего) – общая численность обучающихся</p>

		муниципальных общеобразовательных организаций.
2.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (Д обуч. во 2 смену) (в процентах)	$Д (\text{обуч. во 2 смену}) = \frac{\text{Об (во 2 смену)}}{\text{Об (всего)}} \times 100\%$ <p>Об (во 2 смену) – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену; Об (всего) – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.</p>
3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (Д) (в процентах)	$Д = \frac{а}{г - (б - в)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>а - численность детей 5 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях всех форм собственности и уровней образования; б - численность учащихся в возрасте 5 – 6 лет в общеобразовательных организациях; в - численность учащихся 1 классов, организованных в дошкольных образовательных организациях; г - численность детей в возрасте от 5 до 6 лет включительно.</p>
4.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (Д в процентах)	$Д = \frac{\text{Об(фгос)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Об(фгос) - количество образовательных организаций реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Об (всего) - общее количество организаций реализующих адаптированные образовательные программы</p>
Задача "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"		
II. Развитие инфраструктуры образовательных организаций		
5.	Доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах)	$Д(\text{обесп. трансп.}) = \frac{\text{Об (треб. подвоза)}}{\text{Об(обеспеч. подвозом)}} \times 100\%$ <p>Об (треб. подвоза) – количество обучающихся, требующих подвоза; Об (обеспеч. подвозом) – количество обучающихся обеспеченных подвозом.</p>
III. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования		

6.	Доля образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием в общей численности образовательных организаций (ДМОС) (в процентах)	$D_{\text{МОС}} = \frac{\text{МОС(охвач)}}{\text{МОС(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>ОО(охвач)- численность образовательных организаций, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;</p> <p>ОО (всего) - общая численность образовательных организаций</p>
7.	Доля учителей, прошедших обучение по Новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (Дучит) (в процентах)	$D_{\text{учит}} = \frac{\text{Уч(адрес)}}{\text{Уч(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Уч (адрес) - численность учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения;</p> <p>Уч (всего) - общая численность учителей.</p>
8.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в (ДН НИШ) (в процентах).	$D_{\text{НИШ}} = \frac{\text{ОУ(НИШ)}}{\text{ОУ(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>ОУ(НИШ) количество общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; ОУ(всего) общее количество общеобразовательных организаций</p>
9.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (Д) (в процентах)	$D = \frac{\text{Уч(межпр)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Уч(межпр) - количество учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе;</p> <p>Об(всего) - общее количество учителей</p>
IV. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников		
10.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (Д _{учит}) (в процентах)	$D_{\text{учит}} = \frac{\text{Учит(проф)}}{\text{Учит(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Учит(проф) - численность учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку;</p> <p>Учит(всего) - общая численность учителей.</p>
11.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в	$D_{\text{учит}} = \frac{\text{Уч(ОТ)}}{\text{Уч(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$

	том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей ($D_{уч}$) (в процентах)	Уч(ОТ) численность учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности; $Уч_{(всего)}$ – общая численность учителей.
12.	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно- общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах)	$D = \frac{СП(соврем)}{СП(всего)} \times 100\%$ СП(соврем) - численность специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно- общественный характер управления образованием; СП(всего) - общая численность специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования.
13.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования	$D (П \text{ до } 30 \text{ лет}) = \frac{Пед. (до 30)}{Пед(всего)} \times 100\%$ П П (всего) – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, П (всего) – в ОО.
14.	Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение (человек)	Соответствие количества лучших учителей, получивших денежное поощрение, квоте, определенной Постановлением администрации Нязепетровского муниципального района на соответствующий год
15.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (УДуч) (в процентах)	$УДуч = \frac{Уч(35л)}{Оуч(всего)} \times 100\%$, где: Уч(35л) - количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; Оуч(всего) - общая численность учителей общеобразовательных организаций
V. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
16.	Доля победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий художественно- эстетической, физкультурно- спортивной, интеллектуальной, эколого- биологической, технической, военно- патриотической направленностей в общем количестве участников региональных, всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений	$D = \frac{Об(качеств)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: Об(качеств) - численность обучающихся - победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий художественно- эстетической, физкультурно- спортивной, интеллектуальной, эколого- биологической, технической, военно- патриотической направленностей; Об(всего) общее количество

	общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (Д) (в процентах)	участников региональных, всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений общеобразовательных организаций, муниципальных учреждений организаций дополнительного образования.
17.	Доля обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций (D) (в процентах)	<p>Ку - количество обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам;</p> <p>Ко - общая численность обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций.</p>
18.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Челябинской области (D _{соц}) (в процентах)	$D_{соц} = \frac{A(A1 + A2 + A3)}{B(B1 + B2 + B3)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>А - количество детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации (научно-техническая и учебно-исследовательская направленность); А1 количество детей, занятых дополнительной образовательной деятельностью в кружках, секциях научно-технической и учебно-исследовательской направленности образовательных организаций Челябинской области;</p> <p>А2 - количество детей, занятых в кружках, секциях центров;</p> <p>А3 - количество детей, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях научно-технической и учебно-исследовательской направленности;</p> <p>В общее количество детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, имеющих потребность в занятости моделями и программами социализации (научно-техническая и учебно-исследовательская направленность); В1 - количество детей, желающих заниматься дополнительной образовательной деятельностью в кружках, секциях научно-технической и учебно-исследовательской направленности образовательных организаций;</p> <p>В2 - количество детей, желающих заниматься в кружках, секциях центров робототехники,</p> <p>В3 - количество детей, желающих принять участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях научно-технической и учебно-исследовательской направленности.</p>

VI. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

19.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов школьного возраста (ДОВЗ) (в процентах)	$D_{овз} = \frac{Об_{овз(качество)}}{Об_{овз(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Об_{овз(качество)} - численность детей с Ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); Об_{овз(всего)} - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.</p>
20.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста (Д) (в процентах)	$D = \frac{Д_{и(усл)}}{Д_{и(всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Ди(усл) - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; Ди(всего) - общая численность детей-инвалидов школьного возраста</p>
21.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей- инвалидов данного возраста (Д) (в процентах)	$D = \frac{Д_{и(охвдо)}}{Д_{и(до,всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Ди(охвдо) - количество детей- инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; Ди(до,всего) - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет</p>
22.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (Д) (в процентах)	$D = \frac{Д_{и(охвдоп)}}{Д_{и(доп,всего)}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Ди(охвдоп) - количество детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; Ди(доп,всего) - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет</p>
23.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Челябинской области (Дооо) (в процентах)	$D_{ооо} = \frac{ОУ(ОУнсп)}{ОУ(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>ОУ (ОУнсп) - количество общеобразовательных организаций в Челябинской области, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; ОУ (всего) - общее количество общеобразовательных организаций в Челябинской области</p>
24.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (Ддоу) (в процентах)	$D = \frac{ДОУ(унсп)}{ДОУ(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>ДОУ(унсп) - количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; ДОУ(всего) - общее количество дошкольных образовательных организаций</p>
25.	Доля образовательных организаций, в которых	$D_{оо} = \frac{ДОО(кач)}{ДОО(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$

	созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций (Доо) в процентах)	ДОО(кач) количество образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования; ДОО(всего) общее количество образовательных организаций
VII. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного		
26.	Доля программ профилактической направленности асоциальных явлений, рекомендованных к использованию в образовательных организациях, от общего количества программ, (D) (в процентах)	$D = \frac{K_y}{K_o} \times 100\%$, где: K _y - количество программ профилактической направленности, рекомендованных к использованию в образовательных организациях. K _o - общее количество программ, рекомендованных к использованию.
27.	Доля использованной муниципальной образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах) <i>(доля использованной муниципальной образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию)</i>	$D(\text{исп.субс}) = \text{ИС} / \text{ВС} \times 100\%$, ИС - использованная субсидия. ВС - выделенная субсидия
28.	Доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (в процентах) <i>(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся)</i>	$D(\text{обесп.пит}) = \text{ОП} / \text{О} \times 100\%$ ОП – обучающиеся обеспеченные питанием. О - общее кол-во обучающихся.
29.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет (Д _{Озд}) (в процентах)	$D_{\text{Озд}} = \frac{\text{ОО}(\text{озд})}{\text{ОК}(\text{несов})} \times 100\%$, где: ОО(озд) - количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления; ОК(несов) - общее число детей от 6 до 18 лет.
30.	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах);	$D_{\text{Озд}(\text{загород})} = \frac{\text{ОО}(\text{загород})}{\text{ОК}(\text{несов})} \times 100\%$, где: ОО(загород) - количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей; ОК(несов) - общее количество детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов
31.	Отдыха детей и их оздоровления (в процентах); доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха	$D_{\text{Озд}(\text{днев})} = \frac{\text{ОО}(\text{днев})}{\text{ОК}(\text{несов})} \times 100\%$, где: ОО(днев) - количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей. ОК(несов) - общее количество детей,

	детей и их оздоровления всех типов (в процентах);	охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов.
32.	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах).	$D_{уч} = \frac{НО(уч.)}{Н(уч.)} \times 100\%$ НО(уч.) - несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченные отдыхом в каникулярное время. Н(уч.) - общее число несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.
33.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц)	Показатель эффективности рассчитывается по итогам года на основе договоров, государственных контрактов и авансовых отчетов
34.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц)	Показатель эффективности рассчитывается по итогам года на основе договоров, государственных контрактов и авансовых отчетов
"Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"		
VIII. Развитие системы оценки качества образования		
35.	Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (Доко) (в процентах)	$D_{ско} = \frac{Об(ОКО)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: Об(ОКО) - численность обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности; Об(всего) - общая численность обучающихся на всех уровнях образования.
36.	Доля использованной муниципальной образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию (в процентах)	$D(исп.субс) = \frac{\text{использованная субсидия}}{\text{выделенную субсидию}} \times 100\%$,

37.	Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в процентах)	$Д (\text{экз}) = \frac{\text{Экз.соот с П}}{\text{Экз. всего}} \times 100\%$ <p>Экз.соот с П - количество экзаменов, проведенных в соответствии с Порядком. Экз. всего – всего проведено экзаменов.</p>
38.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамен (Д (ЕГЭ)) (процентов)	$Д (\text{ЕГЭ}) = \frac{\text{Ср. балл (лучш.)}}{\text{Ср. балл (худш.)}} \times 100\%$ <p>где: Ср. балл (лучш.) - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена; Ср. балл (худш.) - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p>
39.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализ и оценки качества образования, в общем количестве образовательных организаций (Д) (в процентах)	$Д = \frac{\text{Об(мобр)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(мобр) - количество образовательных организаций, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализ и оценки качества образования; Об(всего)-общее количество образовательных организаций
40.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (Д) (в процентах)	$Д = \frac{\text{Об(мобр)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(мобр) - количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; Об(всего) - общее количество образовательных организаций.

При оценке эффективности государственной программы используются данные федерального статистического наблюдения и результаты мониторинга образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области и подведомственных органам, осуществляющим управление в сфере образования.