Упр. обр.
2 экз

Администрация Нязепетровского муниципального района

Челябинской области

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 11.01.2021 г. № 2
г. Нязепетровск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Нязепетровского муниципального района в период до 2030 года, постановлением администрации Нязепетровского муниципального района от 15.11.2016 г. № 629 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Нязепетровского муниципального района от 13.11.2018 г. № 771), руководствуясь Уставом Нязепетровского муниципального района, администрация Нязепетровского муниципального района
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе» (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления администрации Нязепетровского муниципального района:

от 07.11.2017 г. № 667 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2018 - 2020 годы»;

от 10.01.2018 г. № 3 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 18.01.2018 г. № 21 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 08.02.2018 г. № 76 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 12.03.2018 г. № 146 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 23.04.2018 г. № 232 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 14.05.2018 г. № 262 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 08.06.2018 г. № 325 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 22.06.2018 г. № 347 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 03.07.2018 г. № 373 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 08.10.2018 г. № 678 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 26.10.2018 г. № 724 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 19.11.2018 г. № 815 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 26.12.2018 г. № 939 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 06.02.2019 г. № 82 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 06.03.2019 г. № 150 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 29.05.2019 г. № 333 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 06.06.2019 г. № 350 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 16.08.2019 г. № 504 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 15.10.2019 г. № 630 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 16.10.2019 г. № 634/1 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 29.11.2019 г. № 726/1 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 09.12.2019 г. № 755 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 10.01.2020 г. № 2 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 13.02.2020 г. № 95 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 11.03.2020 г. №146 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 01.04.2020 г. № 180 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 09.06.2020 г. № 275 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 01.11.2017 г. № 667»;

от 08.07.2020 г. № 337 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 10.07.2020 г. № 347 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 04.09.2020 г. № 465 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 07.10.2020 г. № 544 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

Администрация
Нязепетровского муниципального района
Челябинской области
Вход. № 107 от 20.01.21

от 12.10.2020 г. № 557 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 22.10.2020 г. № 580 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667».

3. Настоящее постановление подлежит обнародованию и размещению на официальном сайте Нязепетровского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района по социальным вопросам Акишеву Н.В.

Глава Нязепетровского
муниципального района С.А. Кравцов

Приложение к постановлению администрации Нязепетровского муниципального района
от 11.01.2021 г. № 2

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе»

Наименование муниципальной программы	Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района
Соисполнители муниципальной программы	-
Участники муниципальной программы	Муниципальные образовательные организации различных типов и видов
Цель муниципальной программы	- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Нязепетровского муниципального района; - развитие в Нязепетровском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров
Задачи муниципальной программы	- содействие развитию общего и дополнительного образования; - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования; - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей; - развитие в Нязепетровском муниципальном районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций;

	- модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников; - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы; - развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);
	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будет создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в единицах);
	количество общеобразовательных организаций, которые получат государственную поддержку в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования (в единицах);
	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены ремонтные работ по замене оконных блоков (в единицах);
	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (в единицах);
	количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам (в единицах);
	доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях (в процентах);
	доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (в процентах);
	доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах);
	доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям

повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах);
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах);
доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в процентах);
количество лучших педагогических работников, которым выплачено денежное поощрение (человек);
доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в процентах);
охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах);
удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах);
доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах);
доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах)
доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах)
доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах) (*доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию*);

доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (в процентах) *(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся);*
доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молоком (молочной продукцией) (в процентах);
доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования (в процентах);
доля зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (в процентах);
доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах);
доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах);
доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах);
доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах);
количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц);
количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц);
доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию (в процентах);
доля образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком (в процентах);
доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют

	системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах);
	доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (в процентах).
Сроки реализации муниципальной программы	2020-2023 годы
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	Общие затраты на реализацию муниципальной программы – 1021215,00322 тыс. рублей

Источники	Всего	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
федеральный бюджет	72104,52293	14 213,02293	19413,70	19381,40	19096,40
областной бюджет	485635,08707	116 765,28707	128142,30	126197,80	114529,70
бюджет Нязепетровского муниципального района	463475,39322	137916,19322	109 394,60	108 082,30	108 082,30
иные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
всего по источникам	1021215,00322	268894,50322	256 950,60	253 661,50	241 708,40

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 60 %
	создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в 1 образовательной организации;
	государственная поддержка 9 общеобразовательных организаций в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования;
	проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в 3 муниципальных общеобразовательных организациях;
	проведение мероприятий по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в 2 муниципальных общеобразовательных организациях;

	увеличение количества образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам до 6 единиц;
	снижение доли обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях не менее чем на 0,1 процента;
	увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, до 40 процентов;
	доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации 100 процентов;
	увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей до 80 процентов;
	увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 48 процентов;
	увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 20 процентов;
	сохранение количества лучших педагогических работников, которым выплачено денежное поощрение, на уровне 5 человек;
	доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 100%;
	увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 80 процентов;
	увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 47 процентов;
	сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов;

	увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 97 процентов;
	увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 25 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций до 10,7 процентов;
	увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Нязепетровском муниципальном районе до 7,1 процентов;
	доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов (*доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию*);
	доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся 100 процентов *(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся);*
	доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молоком (молочной продукцией) 100 процентов;
	доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования 100 процентов;
	доля зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности 100 процентов;
	сохранение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 78 процентов;
	доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0 процентов;
	доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0,52 процентов;

	доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел 13,3 процентов;
	увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, до 1 единицы;
	увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 1 единицы;
	доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком до 58 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций Нязепетровского муниципального района, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций до 65 процентов;
	увеличение доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций Нязепетровского муниципального района до 23 процентов.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

1. Стратегические цели и задачи системы образования Нязепетровского муниципального района определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Мероприятия национального проекта «Образование», реализованные на территории Нязепетровского муниципального района в соответствии с муниципальной целевой Программой, стали важным фактором обновления учебно-материальной базы районной образовательной системы.

В ходе выполнения национального проекта и Программы развития образования внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрении новых финансово-экономических механизмов, развитии

инфраструктуры системы образования, поддержке и поощрении лучших педагогических работников, стимулировании одаренных детей и талантливой молодежи.

Системность реализации мероприятий национального проекта и Программы развития образования позволила приступить к решению проблемы, названной в качестве приоритетной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2022 года.

2. Анализ современного состояния образования в Нязепетровском муниципальном районе с учетом результатов реализации национального проекта и Программы развития образования свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Использование программно-целевых и проектных методов позволяет стимулировать системные изменения. Вместе с тем уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

3. Механизм софинансирования системы образования за счет средств федерального, областного и местных бюджетов эффективно отработан в рамках национального проекта.

Последовательное применение принципа софинансирования позволило не только привлечь дополнительные средства в систему образования, но и целевым образом направить их на приоритетные направления развития системы образования: нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений; систему оплаты труда, ориентированную на результат, публичную отчетность образовательных учреждений.

Заявки на участие в конкурсах, проводимых в рамках реализации национального проекта и Программы развития образования, представляли органы государственно-общественного управления образовательных учреждений или профессиональные сообщества учителей. Это расширило практику создания в образовательных учреждениях попечительских, управляющих и иных советов. Доля образовательных учреждений Нязепетровского муниципального района, имеющих орган управления, реализующий государственно-общественный характер управления, составляет 100 процентов.

4. Вместе с тем количество образовательных организаций, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют действенные механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ. Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не может быть распространен на всю систему образования. В результате охват качественным образованием, модель которого апробирована в отдельной образовательной организации и которое необходимо для обеспечения равных стартовых возможностей всех обучающихся, продолжает оставаться недостаточным.

Дальнейшая модернизация образования требует масштабных изменений - вовлечения большей части образовательных организаций в процессы инновационного развития системы образования района и региона.

5. Механизмы и организационные формы поддержки, поощрения и стимулирования педагогических работников были обновлены в рамках национального проекта и сохранены в Программе развития образования. Педагогическим работникам оказывается поддержка в разных формах из бюджетов всех уровней.

При создании современных условий, моральных и материальных стимулов для качественной работы и профессионального роста педагога перспективными задачами являются:

1) формирование и предъявление новых требований к современному учителю;

2) внедрение новых подходов в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с максимальной персонификацией программ за счет модульности и вариативности;

3) использование кадрового потенциала лучших учителей в решении задач национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" при внедрении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения;

4) вовлечение учителей общеобразовательных организаций, в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

5) выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Обновление инфраструктуры образования произошло в результате реализации национального проекта, а в последующем - национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекса мер по модернизации общего образования.

Приведение всей инфраструктуры образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку всей инфраструктуры образования.

7. Создание в образовательных учреждениях современных условий обучения является наиболее значимым результатом реализации национального проекта.

За 7 лет доля школьников, обучающихся в современных условиях, увеличилась с 6 процентов до 53,8 процентов.

Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике носит эпизодический характер. Для создания целостной электронной образовательной среды, технических и технологических условий, которые позволят педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации по всем отраслям науки и техники, использовать новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно в 9 общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровая образовательная среда. В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска» в 2020 году будет создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Образовательные организации, расположенные на территории Нязепетровского района, должны быть обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

8. Выявление и поощрение талантливой молодежи в образовательных учреждениях Нязепетровского муниципального района стало системной поддержкой и сопровождением юных талантов. За последние 10 лет более 740 одаренных детей и талантливых молодых людей получили муниципальную поддержку.

Дальнейшее развитие получило участие в олимпиадном движении. Учащиеся принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в областных олимпиадах, межрегиональных олимпиадах.

Доля обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие и ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (от общей численности обучающихся 9 - 11 классов), составляет примерно 4 процента.

Вместе с тем сохраняется необходимость развития системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В данной деятельности отсутствуют эффективные механизмы обеспечения непрерывности интеграции возможностей

образовательных организаций, реализующих программы разного уровня - от общего до высшего, недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования детей. Необходимо разработать систему, при которой такие достижения школьников и студентов, как победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, реализованные проекты, признавались бы в качестве значимых образовательных результатов и учитывались в их дальнейшем образовании и карьере.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой "Наша новая школа" в любой образовательной организации должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению определенной цели.

При этом стратегической целью является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению актуальных задач модернизации образования на современном этапе и преодолению вышеуказанных проблем будут способствовать мероприятия муниципальной программы.

Мероприятия муниципальной программы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне.

Раздел II. Основная цель и задачи муниципальной программы

1. Основные цели муниципальной программы:

- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Нязепетровского муниципального района;

- развитие в Нязепетровском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

2. Для достижения основной цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи:

- содействие развитию общего и дополнительного образования;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- развитие в Нязепетровском муниципальном районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических

работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Раздел III. Сроки и этапы реализации государственной программы

Реализация муниципальной программы рассчитана на 2020 - 2023 годы.

Будут продолжены мероприятия, направленные на решение задач по модернизации образования как института социального развития, и по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, а также начаты мероприятия, направленные на решение задачи по развитию современных механизмов и технологий общего образования и на достижение индикативных показателей, установленных в настоящей муниципальной программе.

В 2020 - 2023 годах будут выполняться мероприятия программы, предусмотренные приложением к муниципальной программе.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в таблице 2 раздела VII настоящей государственной программы.

Соблюдение установленных сроков реализации муниципальной программы обеспечивается системой мероприятий муниципальной программы и освещается в средствах массовой информации Нязепетровского муниципального района.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной программы

В муниципальной программе предусматривается реализация мероприятий по восьми основным направлениям, которые предназначены для решения задач муниципальной программы, в соответствии с приложением 1 к муниципальной программе.

Решение задачи «модернизация образования как института социального развития» будет реализовано по следующему направлению: обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования.

Решение задачи «развитие современных механизмов и технологий общего образования» будет реализовано по следующим направлениям:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования;

- поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

Решение задачи "формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" будет реализовано по следующему направлению:

- развитие системы оценки качества образования.

Ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе» является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района. Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1021215,00322 тыс. рублей (таблица 1).

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства муниципального, областного и федерального бюджетов. Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 1021215,00322 тыс. рублей (таблица 1);

Таблица 1. Общий объем финансирования муниципальной программы

№ п/п	Направление реализации мероприятий реализации муниципальной программы	Объём финансирование по годам, тыс. рублей			Примечание
		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет	
Задача «Модернизация образования как института социального развития»					
1.	Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования	2020 г. – 11167,95747 2021 г. – 11690,6 2022 г. – 11502,1 2023 г.- 11502,1	2020 г. – 110074,36253 2021 г. – 124010,90 2022 г. – 121794,90 2023 г.- 110202,6	2020 г. – 125100,49306 2021 г. – 95683,60 2022 г. – 94932,0 2023 г.-94932,0	
Задача «Развитие механизмов и технологий общего образования»					
2.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 0 2021 г. – 0 2022 г. – 0 2023 г.- 0	2020 г. – 0,0 2021 г. – 250,0 2022 г. – 0,0 2023 г.- 0,0	
3.	Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 118,737 2021 г. – 182,0 2022 г. – 90,0 2023 г.- 90,0	
4.	Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 212,1 2021 г. – 235,0 2022 г. – 90,0 2023 г.- 90,0	
5.	Развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 215,0 2021 г. – 215,0 2022 г. – 30,0 2023 г.- 30,0	
6.	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 0,0 2021 г. – 0,0 2022 г. – 0,0 2023 г.- 0,0	
7.	Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организаций образовательного процесса	2020 г. – 3045,065 2021 г. – 7723,10 2022 г. – 7879,30 2023 г.- 7594,30	2020 г. – 6690,925 2021 г. – 3967,70 2022 г.– 4239,20 2023 г.- 4163,40	2020 г. – 12269,863 2021 г. – 12754,0 2022 г. – 12940,3 2023 г.- 12940,3	
Задача «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»					
8.	Развитие системы качества образования	2020 г. – 2021 г. – 2022 г. – 2023 г.-	2020 г. – 2021 г. –163,7 2022 г. –163,7 2023 г.-163,7	2020 г. – 0,0 2021 г. – 75,0 2022 г. – 0,0 2023 г.- 0,0	
	Всего:	2020 г. – 14213,02293 2021 г. – 19413,70 2022 г. – 19381,40 2023 г.- 19096,40	2020 г. – 116765,28707 2021 г. – 128142,30 2022 г. – 126197,80 2023 г.- 114529,70	2020 г. – 137916,19322 2021 г. – 109394,6 2022 г. – 108082,3 2023 г.- 108082,3	

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной программы

1. Данная муниципальная программа реализуется на муниципальном уровне через систему мероприятий Управления образования и муниципальных образовательных организаций.

Координатором муниципальной программы является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Механизм реализации муниципальной программы предусматривает:

- формирование пакета необходимых нормативно – правовых, инструктивно – методических и распорядительных документов.

- внесение экономически обоснованных предложений в бюджет района, способствующих реализации основных мероприятий муниципальной программы .

- предоставление в Министерство образования и науки Челябинской области обоснованных предложений по софинансированию мероприятий муниципальной программы из областного и федерального бюджетов.

- мониторинг реализации муниципальной программы с целью достижения целевых индикативных показателей.

- корректировку программных мероприятий и их ресурсного обеспечения (в случае несоответствия результатов выполнения целевой программы целевым индикативным показателям ожидаемых результатов).

2. Общий контроль выполнения муниципальной программы осуществляется администрацией Нязепетровского муниципального района.

Управление образования информирует администрацию Нязепетровского муниципального района о результатах реализации мероприятий муниципальной программы в срок до 25 числа каждого месяца.

В качестве оперативного контроля предусматривается:

- рассмотрение вопросов, связанных с ходом реализации муниципальной программы на аппаратных совещаниях при Главе района, заседаниях Собрания депутатов;

- анализ достижения индикативных показателей в реализации муниципальной программы, оценка эффективности проводимых мероприятий и произведенных финансовых затрат. По результатам анализа вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

3. Реализация муниципальной программы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком со всеми исполнителями мероприятий муниципальной программы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий муниципальной программы определяются в порядке, предусмотренном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем использования межбюджетных трансфертов, в том числе субсидий и субвенций местным бюджетам.

4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области.

5. Публичность информации о ходе реализации муниципальной программы обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на сайте Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района (https://uonzp.ru/) годового отчета, в районной газете «Нязепетровские вести», информационно-методическом сборнике пресс-центра Управления образования «Педагогический вестник», районной газете школьников «Калейдоскоп», телеканале «Нязепетровский контур».

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	Сведения о взаимосвязи муниципальной программы и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной программы (пункты приложения 1 к муниципальной программе)	Достигнутое значение	Плановые значения по годам		
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год (план)	2023 год (план)
Задача «Модернизация образования как института социального развития»						
I. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования						
1.	удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);	Раздел 1, п. 1,2,3,4,6 Раздел 2. п.1 Раздел 3, п. 1 Раздел 6, п. 2 Раздел 7, п.1,3,4, 5 Раздел 8, п. 2	52	54	60	60
2.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будет создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в единицах);	Раздел 1, п. 13	1	0	0	0
3.	Количество общеобразовательных организаций, которые получат государственную поддержку в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования (в единицах);	Раздел 1, п. 12	0	3	3	3
4.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены ремонтные работ по замене оконных блоков (в единицах);	Раздел 1 п. 2	1	1	1	0